

Magdalena Pinker

Lektura tekstów, III rok - studentki i studenci otrzymują teksty do tłumaczenia w pdfach mailem. W dogodnym dla nich terminie (najlepiej w poniedziałek, kiedy normalnie mielibyśmy zajęcia) spotykamy się na skype lub innym zaakceptowanym przez nich komunikatorze, gdzie razem czytają, tłumaczą i dyskutują na temat zadanych tekstów. Sztuka islamu, II rok - studentki i studenci otrzymują drogą mailową prezentację w pdfie oraz pliki dźwiękowe z moim komentarzem. Wykłady rozsyłane będą w piątki, kiedy normalnie odbywały się te zajęcia. Zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich I rok- studentki i studenci otrzymują drogą mailową prezentację w pdfie oraz pliki dźwiękowe z moim komentarzem. Wykłady rozsyłane będą w piątki, kiedy normalnie odbywały się te zajęcia.

Dalia Nazmi

V ROK

ĆWICZENIA TŁUMACZENIOWE – studenci i studentki otrzymają e-mailem w formie PDF wzory dokumentów do tłumaczenia na j. arabski. Prace muszą zostać odesłane w ciągu tygodnia w formie mailowej. Ponieważ grupa jest nieliczna, po sprawdzeniu, prace odeślę pojedynczo na wskazane adresy e-mail. Raz w tygodniu w godzinach zajęć, będę do dyspozycji pod Skype, w celu ewentualnej konsultacji.

Zajęcia polegają głównie na tłumaczeniu dokumentów, pism, aktów itp. pisemnie. Część ustną i tak przewidywałam pod koniec semestru, na 3 ostatnie zajęcia.

IV ROK

JĘZYK ARABSKI W KULTURZE POLITYCZNO-DYPLOMATYCZNEJ

Ponieważ grupa jest nieliczna, zajęcia mogę przeprowadzić za pomocą telekonferencji, w sposób jaki przeprowadzałam do tej pory, w godzinach zajęć.

IV ROK

JĘZYK I KULTURA ARABSKA

Na tych zajęciach korzystamy z podręcznika, którego kopię wszyscy studenci i studentki mają.

W trakcie zajęć wspólnie czytamy fragmenty literatury pięknej i robimy przypisane do nich ćwiczenia. Czytanie nagłos będzie utrudnione w tej sytuacji, więc proponuję, aby studenci sami popracowali nad tekstem,

a jedno spotkanie przez SKYPE, lub inną zaakceptowaną przez studentów formę telekonferencji, przeznaczymy na rozwiązywanie ćwiczeń zamieszczonych w podręczniku.

W mejlu zadam również im pracę pisemną, dotyczącą przeczytanego fragmentu. Sprowadzoną pracę odeślę mailem.

III ROK

DIALEKT JĘZYKA ARABSKIEGO

Studenci otrzymają pocztą mailową linki do filmików w dialekcie egipskim, do odsłuchania lub objerzenia przed zajęciami i ewentualnie spisania treści. W godzinach zajęć poprowadzę telekonferencję, w której omówię ze studentami treść nagrania.

III ROK

JĘZYK ARABSKI

Studenci otrzymają mailem przygotowane przeze mnie tematyczne teksty, do samodzielnego opracowania.

W godzinach zajęć poprowadzę telekonferencję, w której omówię ze studentami teksty, słownictwo, użycie zwrotów itp.

II ROK

DIALEKT ARABSKI

Z uwagi na fakt że grupa jest bardzo liczna, w grę wchodzi samodzielna praca studentów nad materiałem, znajdującym się w podręczniku, z którego korzystamy + konsultacje mailowe.

W tym okresie przewidywałam przerobienie 3 lekcji. Nagrania będę przesyłać po jednym co tydzień, w dzień zajęć.

Katarzyna Pachniak

1. seminarium (poniedziałek) – konsultacje mailowe
2. wykład islam dla I roku turkologii i iranistyki + OGUN – pliki audio z nagraniami + pliki tekstowe z zapisem najważniejszych terminów
3. wykład z islamu I rok arabistyki - pliki audio z nagraniami + pliki tekstowe z zapisem najważniejszych terminów

Marek Dziekan

Wykład literatura III rok – wykład na Skype na prośbę i za zgodą studentów (mała grupa)

Georges Kass

I rok Język arabski

1. Teksty proste, gramatyczne
2. Dialogi
3. Nabila, teksty sytuacyjne, na lotnisku, w restauracji itp.
4. Bajki arabskie
5. Rozmowy na różne tematy.

Zajęcia realizowane zgodnie z umową ze studentami przez Classtoom lub Skype'a

V rok, język arabski

1. Pisanie cv po arabsku
 2. Pisanie podania o prace
 3. Omawianie filmów, sztuk teatralnych, książek literackich
 4. Przedstawienie jakiegoś autora, pisarza, w sposób encyklopedyczny
 5. Tłumaczenie wiersza albo piosenki z jakiegokolwiek języka
 6. Przedstawienie swoich prac magisterskich przy wszystkich studentach, w języku arabskim
- Zajęcia realizowane zgodnie z umową ze studentami przez Classtoom lub Skype'a

Paulina Lewicka

1. wykład z historii, czwartek: studenci otrzymują drogą mailową pliki audio z moim nagraniem oraz stosowną prezentację w pdf. Za radą Kasi dzielę wszystko na krótsze odcinki czasowe, bo wysyłanie pełnego wykładu faktycznie nie ma większego sensu.

2. seminarium, poniedziałek: mam w tym roku niewielu studentów; wiedzę z grubsza, co mają robić; ponieważ chodzi o konkrety (mgr), kolejne fragmenty pracy będą mi oczywiście przysyłać mailowo, a konsultacje będziemy robić zarówno telefonicznie (mam to przećwiczone), jak i mailowo. Jeśli ktoś sobie zażyczy kontakt typu skype to też ok.

4. proseminarium, czwartek: studenci otrzymają ode mnie kilka prezentacji pdf dość szczegółowo wyjaśniających zasady tworzenia przypisów, bibliografii oraz pisania eseju. Ma to służyć jako podstawa wiedzy technicznej niezbędnej do napisania tekstu na koniec semestru. Tekst ten, przesłany mi do końca roku akad., będzie podstawą zaliczenia.

Janusz Danecki

- I. Seminarium – studenci przysyłają prace i otrzymują komentarze mailowo.
- II. Historia państw arabskich II-III rok - prezentacje plus teksty wysyłane co tydzień
- III. Gramatyka języka arabskiego – I rok – prezentacje plus teksty wysyłane co tydzień

Marcin Grodzki

Wiedza o języku arabskim (3600-5-AR2-WJA), II rok lic., - studenci otrzymują materiały autorskie/prezentacje na e-maila, do tego w razie potrzeby nagrania audio z objaśnieniami, dostępność na e-mailu i Skype

Gramatyka języka arabskiego 3 (3600-5-AR2-GJA3), II rok lic., - studenci otrzymują materiały autorskie i ćwiczenia na e-maila, przysyłają prace domowe zwrótnie, dostępność na e-mailu i Skype

Gramatyka języka arabskiego1 (3600-7-AR1-GJA1), I rok lic., - studenci otrzymują materiały autorskie i ćwiczenia na e-maila, przysyłają prace domowe zwrótnie, dostępność na e-mailu i Skype

Joanna Musiatewicz

1. „Język i kultura arabska 2.2”

Kod: 3600-7-AR4-JKA2.2

Sposób realizacji: telekonferencja Skype lub Google Meet/Google Hangouts, prace domowe (eseje, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne)

Początek zajęć: 19 marca

2. „Teksty źródłowe 2”

Kod: 3600-7-AR4-TZ2

Sposób realizacji: telekonferencja Skype lub Google Meet/Google Hangouts, w razie problemów technicznych pisemne tłumaczenia tekstów

Początek zajęć: 19 marca

3. „Wizerunek Zachodu w kulturze arabskiej”

Kod: 3600-AR-WZKA-OG

Sposób realizacji: Platforma Google Classroom

Początek zajęć: 23 marca (ze stopniowym uzupełnieniem zajęć z 10 i 17 marca)

4. „Konwersatorium: feminizm arabski – analizy i lektury” (po zmianie prowadzącej „Wizerunek Zachodu w kulturze arabskiej”)

Kod: 3600-AR-FA1-OG

Sposób realizacji: Platforma Google Classroom

Początek zajęć: 23 marca (ze stopniowym uzupełnieniem zajęć z 12 i 19 marca)

Magdalena Kubarek

II rok Historia literatury arabskiej – wykłady przesyłane w formie prezentacji z nagranyimi plikami audio

Abdel Qader Mousleh

j. arabski II rok, III rok – wykłady realizowane przez platformę Kampus, wysyłanie plików audio, zadania pisemne

