

### PROGRAM STUDIÓW

#### Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others

nazwa kierunku studiów	Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others
język wykładowy	angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7 poziom
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	74

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	79%	Nauki o kulturze i religii
	Literaturoznawstwo	7%	
	Językoznawstwo	14%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>		
K_W01	absolwent zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne wybranego języka orientalnego w stopniu wynikającym ze zindywidualizowanego poziomu znajomości języka (od A1 do C1)	<b>P7S_WG</b>
K_W02	absolwent ma pogłębioną wiedzę szczegółową (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu badań religioznawczych	<b>P7S_WG</b>
K_W03	absolwent zna i rozumie podstawy światopoglądu buddyjskiego i ma orientację w zakresie różnic regionalnych buddyzmu w Indiach, Tybecie i Mongolii, Chinach, Japonii i Korei oraz na Zachodzie	<b>P7S_WK</b>

K_W04	absolwent zna i rozumie podstawy światopoglądu muzułmańskiego i ma orientację w zakresie różnic regionalnych obrządków muzułmańskich oraz sytuacji islamu na Zachodzie	<b>P7S_WK</b>
K_W05	absolwent zna i rozumie podstawy religii rozpowszechnionych w Azji i Afryce (religie Starożytnego Egiptu i Wschodu Starożytnego, judaizm, chrześcijaństwo, hinduizm, zoroastryzm, shintoizm, szamanizm itp.)	<b>P7S_WK</b>
K_W06	absolwent ma wiedzę w zakresie literatury sakralnej poznawanych religii Azji i Afryki	<b>P7S_WG</b>
K_W07	absolwent ma orientację w zakresie wpływu religii na społeczeństwo, w szczególności w zakresie prawa, konfliktów na tle religijnym, dialogu międzyreligijnego, obrzędów i praktyk religijnych, sztuki i symboli religijnych	<b>P7S_WG</b>
K_W08	absolwent zna i rozumie terminologię religijną w zakresie islamu i buddyzmu	<b>P7S_WG</b>
K_W09	absolwent ma szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki islamu i buddyzmu	<b>P7S_WK</b>
K_W10	absolwent zna i rozumie metody badań w zakresie nauk o kulturze i religii	<b>P7S_WK</b>
K_W11	absolwent zna zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania zjawisk o charakterze religijnym	<b>P7S_WK</b>
K_W12	absolwent zna i rozumie zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	<b>P7S_WK</b>
K_W13	absolwent zna i rozumie metody badań z użyciem technologii informacyjno-komunikacyjnych	<b>P7S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	absolwent potrafi posługiwać się językiem arabskim lub tybetańskim (lub innym orientalnym) na poziomie A1	<b>P6S_UK</b>

K_U02	absolwent potrafi zastosować wiedzę z zakresu religioznawstwa w rozwiązywaniu problemów związanych z odmiennością kulturową opartą na innym światopoglądzie w sytuacjach profesjonalnych	<b>P7S_UW</b>
K_U03	absolwent potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii, w tym pojęciami emicznymi z zakresu buddyzmu i islamu, w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami omawianych nurtów religijnych	<b>P7S_UK</b>
K_U04	absolwent potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny religii, w celu analizowania i interpretowania zjawisk religijnych, motywów etycznych i zachowań ludzkich, a także różnic między kulturami	<b>P7S_UK</b>
K_U05	absolwent potrafi czytać, analizować i interpretować wybrane teksty sakralne Azji i Afryki, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	<b>P7S_UW</b>
K_U06	absolwent potrafi analizować i oceniać wpływ religii na społeczeństwo, w szczególności w zakresie prawa, konfliktów na tle religijnym, dialogu międzyreligijnego, obrzędów i praktyk religijnych, sztuki i symboli religijnych	<b>P7S_UW</b>
K_U07	absolwent potrafi analizować terminologię arabską związaną z islamem	<b>P7S_UW</b>
K_U08	absolwent potrafi analizować terminologię buddyjską na przykładzie j. sanskryckiego, tybetańskiego, chińskiego, koreańskiego i japońskiego	<b>P7S_UW</b>
K_U09	absolwent potrafi stosować szczegółową wiedzę o stanie badań w zakresie wybranej problematyki islamu i/lub buddyzmu do konkretnych przykładów	<b>P7S_UW</b>
K_U10	absolwent potrafi stosować metody badań w zakresie nauk o kulturze i religii	<b>P7S_UW</b>
K_U11	absolwent potrafi stosować metody analizy, interpretacji i wartościowania zjawisk o charakterze religijnym	<b>P7S_UW</b>

K_U12	absolwent potrafi sformułować pytania badawcze pracy magisterskiej, dobrać i odszukać źródła i opracowania adekwatne do badanego problemu, odnieść się do różnych ujęć teoretycznych	<b>P6S_UO</b>
K_U13	absolwent posiada pogłębioną umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku angielskim na poziomie co najmniej B2+	<b>P7S_UK</b>
K_U14	absolwent potrafi biegle korzystać z zaawansowanych narzędzi elektronicznych i internetowych oraz potrafi stosować zasady prawa autorskiego oraz zarządzania wytworami własności intelektualnej	<b>P7S_UO</b>
K_U15	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności pozwalające na osiągnięcie kariery zawodowej	<b>P7S_UU</b>

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<b>P7S_UU</b>
K_K02	absolwent jest gotów do aktywnego współdziałania i pracy w grupie oraz nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	<b>P7S_UG</b>
K_K03	absolwent jest gotów do aktywnego nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	<b>P7S_KO</b>
K_K04	absolwent jest gotów do określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	<b>P7S_KO</b>

K_K05	absolwent jest gotów do prowadzenia dialogu o odmienności wynikającej z różnorodności kulturowej, religijnej i filozoficznej i jej wpływu na kształtowanie się postaw społecznych i politycznych oraz procesów gospodarczych	<b>P7S_KK</b>
K_K06	absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za przekazywanie wiedzy o religii, ze szczególnym uwzględnieniem buddyzmu i islamu	<b>P7S_KR</b>
K_K07	absolwent, doceniając wartość własnej tradycji i spuścizny kulturowej, jest gotów do wzbogacenia ich o wiedzę na temat odmiennych światopoglądów religijnych z regionów Azji i Afryki	<b>P7S_KK</b>
K_K08	absolwent gotów jest do działania na rzecz wzajemnego zrozumienia i efektywnej komunikacji międzyreligijnej, współpracy kulturalnej i gospodarczej	<b>P7S_KO</b>
K_K09	absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zastosowaniem wiedzy w zakresie odmienności religijnej	<b>P7S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Proponujemy zgłoszenie wszystkich zajęć w ofercie zajęć UW dla studentów z uczelni partnerskich 4EU+

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Oriental Language (Tibetan /Arabic) WO UW / Lektorat języka orientalnego (tybetański/arabski) (W)</b>				30					30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w badaniach nad religiami. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i pisemny											
<b>Introduction to Religious Studies/ Wstęp do studiów religioznawczych</b>	30			30					60	5	K_W02, K_U02, K_U13, K_K05, K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszych zagadnień związanych z historią oraz metodami badań nad religiami w świecie, ze szczególnym uwzględnieniem przykładów religii będących przedmiotem nauczania podczas zajęć kierunku „Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others”.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Buddhism / Buddyzm</b>	30								30	4	K_W03, K_U03,K_U13, K_K06, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do buddologii: omówienie najważniejszych wiadomości o doktrynie buddyjskiej i historii jej przekazu (ustnego i pisanego, powstanie <i>Tripitaki</i> ) oraz o kolejnych etapach ( <i>hinajana</i> , <i>mahajana</i> , <i>wadžrajana</i> ), biografii Buddy, kosmologii, zróżnicowaniu w praktykach buddyzmu i wykształceniu oddzielnych tradycji w Indiach, Tybecie i Mongolii, Chinach, Japonii i Korei, a także o upowszechnieniu buddyzmu na Zachodzie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Islam / Islam</b>	30								30	4	K_W04, K_U04, K_U13,K_K06, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do badań nad islamem: omówienie najważniejszych wiadomości o powstaniu islamu (Mahomet, wojny religijne, okoliczności objawienia Koranu), mużulmańskich świętych tekstach (Koran, hadisy). Omówione zostaną dogmaty islamu oraz jego filary (arkan). Poruszone zostaną kwestie podziału islamu na odłamy: sunnizm, szyizm, ismailizm, zajdyzm, oraz religie synkretyczne wywodzące się z islamu: druzyzm, nusajryzm, Poruszone zostaną też zagadnienia islamu współczesnego: funkcjonowania prawa objawionego we współczesnym świecie islamu, problemy religijne współczesnego islamu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Other Religions and Beliefs of Asia and Africa / Inne religie i wierzenia Azji i Afryki</b>	30								30	3	K_W05, K_U05,K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Systematyczne omówienie najważniejszych wiadomości o religiach w Azji i Afryce: religiach starożytnego Egiptu i Wschodu Starożytnego, hinduizmie, judaizmie, taoizmie, konfucjanizmie, shintoizmie, szamanizmie, alewizmie, karaimizmie, chrześcijaństwie w Azji i Afryce, itd.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Arabic Language - Religious Terminology / Język arabski - terminologia religijna</b>				15					15	2	K_W07, K_U07,K_U13, K_K03	JĘZYKOZNAWST WO
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszej terminologii na temat islamu w j. arabskim, dzięki czemu możliwe jest zrozumienie pojęć emicznych i właściwy odbiór wykładów na temat islamu. Omówione zostaną podstawowe wyrażenia związane z Koranem, hadisami oraz muzułmańską jurysprudencją - <i>fiqh</i> .											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test) test											
<b>Sanskrit /Tibetan / Chinese / Korean /Japanese language - Religious Terminology / Sanskryt, Język tybetański, Język chiński, język koreański, język japoński - terminologia religijna</b>				15					15	2	K_W08, K_U08,K_U13, K_K03	JĘZYKOZNAWST WO
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszej terminologii buddyjskiej w j. sanskryckim, tybetańskim, chińskim, koreańskim i japońskim, dzięki czemu możliwe będzie zrozumienie pojęć emicznych i właściwy odbiór wykładów na temat buddyzmu w różnych regionach jego upowszechnienia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Methodological Workshop /</b>						30			30	2	K_W10, K_W11, K_U10,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

<b>Warsztaty metodologiczne (W)</b>											K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	
<b>Treści programowe</b>	Warsztaty umożliwiają nauczenie się wykorzystywania uzyskanej wiedzy religioznawczej do badania konkretnych przykładów praktyk i tekstów religijnych, w tym w zakresie buddyzmu i islamu. Wiadomości o innych metodologiach humanistycznych przydatnych w badaniach nad religiami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>M.A. Seminar / Seminarium dyplomowe (W)</b>			30						30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	W pierwszym semestrze trwania seminarium student w porozumieniu z promotorem dokonuje wyboru tematu pracy magisterskiej. Student uzyskuje pomoc w wyborze materiałów źródłowych i pomocniczych. Nadzór nad zbieraniem materiału i jego opracowywaniem. Przedstawione zostają ogólne zasady konstruowania prac magisterskich z uwzględnieniem ich specyfiki, uzależnionej od tematyki. Tworzony jest konspekt pracy. Prezentacja przez studentów częściowych opracowań i dyskusja nad nimi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt											

**Proponujemy zgłoszenie wszystkich zajęć w ofercie zajęć UW dla studentów z uczelni partnerskich 4EU+**

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 GODZIN

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 915 GODZIN (w tym minimum 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
All- University Course (incl. subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS / Wykład ogólnouniwersytecki (w tym min. 5 ECTS za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów) (W)									30	3		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta -- w tym przedmioty z dziedziny nauk społecznych za min. 5 pkt. ECTS. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodny z zapisami w sylabusie przedmiotu.											
Oriental Language (Tibetan /Arabic) WO UW / Lektorat języka orientalnego (tybetański/arabski) (W)				30					30	2	K_W01, K_U01,K_U13, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w pracy naukowej i akademickiej Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny, test											
<b>Introduction to Religious Studies/ Wstęp do studiów religioznawczych</b>	30			30					60	5	K_W02, K_U02, K_U13, K_K05, K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone omówieniu najważniejszych zagadnień związanych z historią oraz metodami badań nad religiami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Other Religions and Beliefs of Asia and Africa / Inne religie i wierzenia w Azji i Afryce</b>	30								30	3	K_W05, K_U05, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie głównych wiadomości na temat religii praktykowanych w Azji i Afryce, w tym o religiach starożytnego Egiptu i Wschodu Starożytnego, hinduizmie, judaizmie, taoizmie, konfucjanizmie, szintoizmie, szamanizmie, alewizmie, karaimizmie, chrześcijaństwie w Azji i Afryce, itd. (kontynuacja z pierwszego semestru).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/ egzamin pisemny											
<b>Religious Texts of Asia and Africa / Teksty religijne Azji i Afryki</b>	30								30	3	K_W06, K_U05, K_U13, K_K05, K_K07	LITERATURO ZNAWSTWO
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszych przykładów literatury religijnej, zwłaszcza w zakresie buddyzmu (kanon buddyjski) i islamu (Koran), ale także pozostałych najważniejszych religii omawianych podczas wykładów o "Innych religiach i wierzeniach Azji i Afryki".											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

<b>Religion and Society in Asia and Africa: Law and Religion / Religia i społeczeństwo w Azji i Afryce: Prawo i religia</b>	15							15	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	<p>Omówienie najważniejszych implikacji dla prawa stosowanego w konkretnych regionach Azji i Afryki w związku z praktykowanymi na ich terenie religiami, ze szczególnym uwzględnieniem buddyzmu i islamu.</p> <p>Na przykład, omówione zostanie prawo islamu: <i>szari'at</i>, prawo objawione, oraz jurysprudencja, czyli <i>fiqh</i>, a także cztery główne szkoły prawa muzułmańskiego oraz ich funkcjonowanie w okresie klasycznym i współczesnym.</p> <p>Wpływ buddyzmu na przyjmowane w przeszłości kodeksy prawne zostanie ukazany na przykładzie Tybetu, Mongolii i Japonii. Kwestia wpływu światopoglądu konfucjańskiego versus buddyjskiego na postawy społeczne obywateli omówiony zostanie na przykładzie Wietnamu.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)										
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Rites, Practices and Restrictions / Religia i społeczeństwo w Azji i Afryce: Praktyki, rytuały i zakazy religijne</b>		30						30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	<p>Omówienie najważniejszych praktyk, rytuałów oraz zakazów religijnych stosowanych w zależności od wyznawanej religii na przykładach, ze szczególnym uwzględnieniem buddyzmu i islamu.</p> <p>W tym: dokładne omówienie rytuałów religijnych w islamie (modlitwa, post, pielgrzymka, jałmużna), zakazów i nakazów ze sfery obyczajowej i społecznej.</p> <p>Omówione zostaną różnice w praktykach buddyjskich therawady, mahajany i wadźrajany (w tym szczególne obrzędy jak taniec rytualny <i>czam</i>, obrzęd "odcinania" <i>gcod</i>) i inne.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)										

<b>Methodological Workshop / Warsztaty metodologiczne (W)</b>						30			30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Warsztaty umożliwiają nauczenie się wykorzystywania uzyskanej wiedzy religioznawczej do badania konkretnych przykładów praktyk i tekstów religijnych, w tym w zakresie buddyzmu i islamu. Udział przedstawicieli innych dyscyplin naukowych w zakresie badań nad społecznymi zjawiskami motywowanymi religijnie w tym migracjami, podłożem konfliktów politycznych świata itp.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>M.A. Seminar / Seminarium dyplomowe (W)</b>			30						30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	W drugim semestrze trwania seminarium student uzyskuje wiedzę oraz pomoc w wyborze metod badawczych odpowiadającej tematyce i specyfice pracy badawczej. Prowadzi wstępne badania i analizy zgromadzonego materiału/dokonuje przekładu tekstu źródłowego. Studenci prezentują częściowe wyniki zrealizowanych badań i dyskutują nad nimi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca roczna / prezentacja											

**Proponujemy zgłoszenie wszystkich zajęć w ofercie zajęć UW dla studentów z uczelni partnerskich 4EU+**

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 285 GODZIN (w tym minimum 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 915 GODZIN (w tym minimum 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
All- University Course (incl. subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS / * Wykład ogólnouniwersytecki i (w tym min. 5 ects za przedmiot z dziedziny nauk społecznych (w ciągu całych studiów) (W)									30	5		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta -- w tym przedmioty z dziedziny nauk społecznych za min. 5 pkt. ECTS. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodny z zapisami w sylabusie przedmiotu.											
<b>Oriental Language (Tibetan /Arabic) WO UW / Lektorat języka orientalnego</b>				30					30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	

(tybetański/arabski) (W)													
<b>Treści programowe</b>	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w pracy naukowej i akademickiej. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i egzamin pisemny, test												
<b>Religious Texts in Asia and Africa / Teksty religijne w Azji i Afryce</b>	30								30	3		K_W06, K_U05, K_U13,K_K05, K_K07	LITERATURO ZNAWSTWO
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszych przykładów literatury religijnej, zwłaszcza w zakresie buddyzmu (kanon buddyjski) i islamu (Koran), ale także pozostałych najważniejszych religii omawianych podczas wykładów o "Innych religiach i wierzeniach w Azji i Afryce" (kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru).												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)												
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Conflicts and Controversial Issues / Religia i społeczeństwo w Azji i Afryce: Konflikty religijne i kwestie sporne</b>		30							30	3		K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie konfliktów religijnych i kwestii spornych wynikłych na tle religijnym na przykładach w wybranych regionach Azji i Afryki (ze szczególnym uwzględnieniem buddyzmu i islamu) oraz ich dalszych implikacji dla społeczeństwa tych regionów i reszty świata.												



	Omówione zostaną najważniejsze konflikty ze świata islamu: sunnizm versus szyizm, kwestia palestyńska, wojna w Iraku oraz w Syrii, rywalizacja Arabia Saudyjska-Iran, a także kwestia konfliktu świata islamu z Zachodem (kwestia dżihadu). Omówione zostaną najazdy muzułmańskie w Indiach i ich wpływ na inne religie, w tym buddyzm, hinduzim, sikhizm. Przedstawiony zostanie wojujący buddyzm na Sri Lance, rywalizacja buddyzmu i szamanizmu w Mongolii, buddyzmu, chrześcijaństwa i shinto w Japonii itp.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Interreligious Relations and Dialogue / Religia i społeczeństwo w Azji i Afryce: Stosunki międzyreligijne i dialog</b>		30							30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie przykładów stosunków międzyreligijnych i dialogu międzyreligijnego w wybranych regionach Azji i Afryki oraz ich znaczenia dla społeczeństw tych regionów i reszty świata. Na przykład omówiony zostanie stosunek islamu do pozostałych religii, w tym religii objawionych. Relacje religijne wewnątrz islamu, stosunek do heterodoksyjnych odłamów religijnych; kwestia dialogu buddyzmu i chrześcijaństwa itp.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (test)											
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Arts and Symbols / Religia i społeczeństwo w Azji i Afryce: Sztuka i symbole religijne</b>		30							30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie najważniejszych (z uwagi na aspekty artystyczne i znaczenie religijne) przykładów sztuki i symboli wybranych religii Azji i Afryki ze szczególnym uwzględnieniem buddyzmu i islamu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny (test)											
<b>Special Topic Lecture / Wykład monograficzny</b>	30								30	3	K_W09, K_W10, K_U10, K_U13, K_W13, K_U11, K_K01, K_K02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Omówienie przekrojowych i szczegółowych wybranych kwestii związanych z buddyzmem / islamem (np. kosmologia buddyjska, ezoteryka w ideologii szyickiej itp.). Wykłady będą prowadzone także przez zaproszonych uczonych z zagranicznych ośrodków naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (esej / prezentacja)											
<b>Seminar on Religions and Practices (workshop) / Seminarium: religie i praktyki (warsztaty) (W)</b>			30						30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Warsztaty umożliwiają nauczenie się wykorzystywania uzyskanej wiedzy religioznawczej dla badania konkretnych przykładów praktyk i tekstów religijnych, w tym w zakresie buddyzmu i islamu. W warsztatach wezmą udział osoby praktykujące omawiane religie, by przedstawić punkt widzenia wyznawców.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (projekt / prezentacja)											
<b>M.A. Seminar / Seminarium dyplomowe (W)</b>			30						30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	W trzecim semestrze trwania seminarium student zapoznaje się z nowoczesnymi metodami humanistyki cyfrowej (np. analiza tekstu, computational linguistics, edycja cyfrowa multimedialna) do ew. zastosowania w swojej pracy badawczej.											

	Opracowany zostaje wstęp merytoryczny i metodologiczny. Dokonana zostanie analiza i opracowanie zgromadzonego materiału badawczego.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca projektowa / prezentacja

**Proponujemy zgłoszenie wszystkich zajęć w ofercie zajęć UW dla studentów z uczelni partnerskich 4EU+**

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 GODZIN (w tym minimum 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 915 GODZIN (w tym minimum 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Oriental language (Tibetan /Arabic) WO UW / Lektorat języka orientalnego (tybetański/arabski) (W)</b>				30					30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	

<b>Treści programowe</b>	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny, test											
<b>Special Topic Lecture / Wykład monograficzny</b>	30								30	3	K_W09, K_W10, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	Przekrojowe i szczegółowe omówienie wybranych kwestii związanych z buddyzmem / islamem (np. kosmologia buddyjska, ezoteryka w ideologii szyickiej itp.).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny (esej / prezentacja)											
<b>M.A. Seminar / Seminarium dyplomowe (W)</b>			30						30	25	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe</b>	W czwartym semestrze trwania seminarium student prowadzi badania uzupełniające, które skutkują ostateczną analizą i opracowaniem zgromadzonego materiału badawczego uwzględniającego użycie języka orientalnego i metod religioznawczych. Następuje opis wyników badań wraz z wnioskami. Wdrażana jest korekta pracy – naniesienie ostatecznych poprawek w treści pracy dyplomowej. Ustalony i zatwierdzony zostaje ostateczny tytuł pracy dyplomowej. Powstaje finalna wersja pracy dyplomowej..											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa (z uwagi na fakt, że studenci są zobowiązani do analizowania materiału w j. orientalnym nakład pracy indywidualnej studentów jest znaczący i w związku z tym ocena tego nakładu jest proporcjonalnie wysoka w punktacji ECTS).											

Proponujemy zgłoszenie wszystkich zajęć w ofercie zajęć UW dla studentów z uczelni partnerskich 4EU+

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90 GODZIN

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 915 (w tym minimum 60 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich)**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	79%
	Językoznawstwo	3%
	Literaturoznawstwo	5%

**Tłumaczenie programu studiów na język angielski**  
**Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others**

**STUDY PROGRAMME**

name of the field of study (in Polish)	Religie Azji i Afryki: buddyzm, islam i inne
name of the field of study (in English)	Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others
language of instruction	English
level of instruction	second cycle
level of PRK (Polish Qualifications Framework)	7
study profile	general academic
number of semesters	4
ECTS credits necessary to complete studies	120
form of study	full time
professional title awarded to graduates (name of the qualification in the original wording, PQF level)	M.A. magister
ECTS credits obtained in the courses conducted with direct participation of academic staff or other people conducting classes	74

ECTS credits obtained in humanities or social studies (not less than 5)	5
---	---

**Attribution of the field of study to fields and disciplines of science**

Field of science	Scientific discipline	Percentage	Leading discipline (over half of learning outcomes)
Humanities	Culture and religion	79%	Yes
	Literature Studies	7%	
	Linguistics-	14%	-
<b>Total :</b>		100%	

**Learning outcomes defined for the study programme, in relation to the second-cycle characteristics of the Polish Qualifications Framework for qualifications at levels 6-7 obtained in the higher education and learning system after obtaining full qualification at level 4**

Symbol of learning outcomes for the study programme	Learning outcomes	Relation to the second-cycle characteristics of the PQF
<b>Knowledge: the graduate</b>		

K_W01	knows and understands vocabulary and grammatical structures of the selected Oriental language to a degree resulting from the individualized level of the language knowledge (from A1 to C1)	P7S_WG
K_W02	acquires detailed knowledge (including terminology, theory and methodology) in the field of religious studies	P7S_WG
K_W03	knows and understands Buddhist worldview basics and has a firm grasp of regional differences in Buddhism practised in India, Tibet and Mongolia, China, Japan and Korea and in the West.	P7S_WK
K_W04	the Muslim worldview basics and has a firm grasp of regional differences in Muslim rites as well as the situation of Islam in the West	P7S_WK
K_W05	the graduate knows and understands the basics of religions practised in Asia and Africa (religions of Ancient Egypt and Ancient East, Judaism, Christianity, Alevism, Hinduism, Zoroastrianism, Shintoism, Shamanism, etc.)	P7S_WK
K_W06	is knowledgeable about scriptures (sacred literature) of the studied religions of Asia and Africa	P7S_WG
K_W07	has a firm grasp of the impact of religion on society, in particular in the field of law, religious conflicts, interreligious dialogue, religious rites and practices, art and religious symbols	P7S_WG
K_W08	knows and understands religious terminology in the field of Islam and Buddhism	P7S_WG
K_W09	is knowledgeable about the state of research in the field of selected issues of Islam and Buddhism	P7S_WK
K_W10	knows and understands research methods in the field of cultural and	P7S_WK



	religious studies	
K_W11	the graduate knows advanced methods of analysis, interpretation and evaluation of religious phenomena	P7S_WK
K_W12	knows and understands the principles of copy-rights and intellectual property management	P7S_WK
K_W13	knows and understands research methods with use of information and communication technologies	P7S_WK
<b>Abilities: the graduate is able to</b>		
K_U01	use Arabic or Tibetan (or other Oriental) language at A1 level	P6S_UK
K_U02	use his/her religious studies knowledge in solving problems related to cultural diversity based on a different worldview in professional situations	P7S_UK
K_U03	use concepts of religious knowledge, including emic concepts of Buddhism and Islam, in order to analyze and interpret religious phenomena, ethical motives and human behavior, as well as differences between cultures based on the discussed religions	P7S_UK
K_U04	apply the concepts of religion in order to analyze and interpret religious phenomena, ethical motivation and human behavior, as well as differences between cultures	P7S_UO
K_U05	read, analyze and interpret selected sacred texts of Asia and Africa, correctly placing them in a cultural context	P7S_UW
K_U06	analyze and assess the impact of religion on society, in particular in the field of law, religious conflicts, interreligious dialogue, religious rites and practices, art and religious symbols	P7S_UW

K_U07	analyze the Arabic terminology related to Islam	P7S_UW
K_U08	analyze Buddhist terminology on the example of Sanskrit, Tibetan, Chinese, Korean and Japanese languages	P7S_UW
K_U09	apply detailed knowledge of the current state of research to selected issues of Islam and / or Buddhism referring to particular examples	P7S_UW
K_U10	apply research methods to studies in culture and religion	P7S_UW
K_U11	apply methods of analysis, interpretation and evaluation to religious phenomena	P7S_UW
K_U12	formulate research questions of the thesis, select and find sources and studies adequate to the studied problem, refer to various theoretical approaches	P6S_UO
K_U13	formulate his/her own opinions and conclusions in English in spoken and written form at least on the B2+ level	P7S_UW
K_U14	use advanced electronic and Internet tools fluently and is able to apply the principles of copyright as well as rights of the intellectual property management	P7S_UO
K_U15	acquire knowledge independently and broaden research skills as well as develop abilities allowing for a professional career	P7S_UU

<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	continue lifelong learning and is able to inspire and organize learning process of other people	P7S_UU

K_K02	cooperate and work in a group as well as to establish contacts and build social relations	P7S_UG
K_K03	establish contacts and cooperate with representatives of different cultures	P7S_KO
K_K04	the graduate is ready to define goals and methods of achieving them in the field of scholarly, professional and social activities	P7S_KO
K_K05	conduct a dialogue about dissimilarity resulting from cultural, religious and philosophical diversity and its impact on the shaping of social and political attitudes and economic processes	P7S_KK
K_K06	accept responsibility for teaching religion, with particular emphasis on Buddhism and Islam	P7S_KR
K_K07	appreciating value of his own tradition and cultural heritage the graduate is ready to enrich them with knowledge about different religious worldviews of Asia and Africa	P7S_KK
K_08	act for mutual understanding and effective inter-religious communication, as well as cultural and economic cooperation	P7S_KO
K_09	the graduate is ready to initiate activities for the public interest and to think and act in an entrepreneurial way using knowledge in the field of religious diversity	P7S_KO

## EXPLANATIONS

The symbol of learning outcome is composed of:

letter K – to denote that the learning outcome is attributed to a study programme,

- sign \_ (underscore),
- letter W, U or K – to denote the category of learning outcomes: W – knowledge (wiedza), U – abilities (umiejętności), K – social competences (kompetencje społeczne),
- the number of the effect within its category (two digits, numbers 1-9 are preceded by a 0)

### Courses or group of courses at a given level of studies

All courses can be offered to the students of the 4EU+ partner universities

Year of study: first

Semester: first

Course name	Course type – number of hours								Total number of hours	Total ECTS credits	Code of the learning outcome of the study programme	Discipline/s to which the course is assigned
	Lecture	Tutorial	Seminar	Practical class	Lab	Workshops	Project	Other				
<i><b>Oriental Language (Tibetan /Arabic)</b></i>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	
<b>Programme content</b>	Classes develop skills applicable in doing research on religions. Program content is described in the syllabus designed by a teacher of the class selected by the student.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written and oral exam											
<i><b>Introduction to Religious Studies</b></i>	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	K_W02, K_U02, K_U13, K_K05, K_K06	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	A survey of the main approaches to history and methods of research on religions worldwide with special focus on examples of those religions which are the subject of the studies „Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others”.											

<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Buddhism</b>	30	-	-	-	-	-	-	-	30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	Introduction to Buddhology; a survey of the main data on the Buddhist doctrine and its transmission (oral and written, composition of the <i>Tripitaka</i> ) and the subsequent phases ( <i>hinayana, mahayana, vajryana</i> ), biography of the Buddha, cosmology, differentiation of Buddhist practices and development of distinct traditions in India, Tibet and Mongolia, China, Japan and Korea as well as on the dissemination of Buddhism in the West..											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Islam</b>	30	-	-	-	-	-	-	-	30	4	K_W04, K_U04, K_U13, K_K06, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	Introduction to studies on Islam, a survey of the main data on foundation of Islam, (Muhammad, religious wars, conditions of Quran revelation), Muslim scriptures ( <i>Quran, hadith</i> ). Islam dogma and pillars ( <i>arkan</i> ) will be discussed as well as Muslim denominations: Sunni and Shia, Ismaili, Zaidi and syncretic religions originating from Islam: Druze, Nusayris. Current problems of Islam such as revealed law in the modern world, religious problems of modern Islam will be discussed as well..											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Other Religions and Beliefs of</b>	30	-	-	-	-	-	-	-	30	3	K_W08, K_U02, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03	Studies on Culture and Religion

<b>Asia and Africa</b>													
<b>Programme content</b>	Lectures provide students with systematic survey of main data on religions of Asia and Africa: religions of Ancient Egypt and Ancient East, Hinduism, Judaism, Taoism, Confucianism, Shintoism, Shamanism, Alevism, Karaism, Christianity in Asia and Africa, etc.												
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)												
<b>Arabic Language - Religious Terminology</b>	-	-	-	15	-	-	-	-	15	2	K_W07, K_U07, K_U13, K_K03		
<b>Programme content</b>	A survey of the most important Arabic terms on Islam which will enable students to understand emic concepts and to comprehend lectures on Islam. Students will be familiarize with main expressions connected with <i>Quran</i> , <i>hadith</i> and Muslim jurisprudence – <i>fiqh</i> .												
<b>Assessment of the learning outcome</b>	test												
<b>Sanskrit /Tibetan / Chinese / Korean /Japanese language - Religious Terminology</b>	-	-	-	15	-	-	-	-	15	2	K_W08, K_U08, K_U13, K_K03		Linguistics
<b>Programme content</b>	A survey of the most important Buddhist terms in Sanskrit, Tibetan, Chinese, Korean and Japanese which will enable students to understand emic concepts and to comprehend lectures on Buddhism in different regions of its dissemination.												

<b>Assessment of the learning outcome</b>	test											
<b>Methodological Workshop</b>	-	-	-	-	-	30	-	-	30	2	K_W10, K_W11, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	Workshop provides students with practical application of religious knowledge in order to study particular examples of religious practices and texts, including Buddhism and Islam. Other methodologies of the humanities applicable to the studies on religions will be discussed as well.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	project											
<b>M.A. Seminar</b>	-	-	30	-	-	-	-	-	30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	In the first semester students select subjects of their M.A. thesis under supervisor's guidance. Students get supervisor's help in finding sources and secondary literature as well as control of sources' acquisition and study. Main rules of M.A. thesis composition are explained taking into consideration M.A thesis peculiarities (with reference to its subject). Thesis outline is made. Students present their projects and discuss them.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	Project											

**Total number of ECTS credits** (in semester): 30

**Total number of hours** (in semester): 270



**Total number of hours as specified in the study programme for a given field, level and educational profile (for the entire study cycle): 915**  
(including min. 30 hours of all university courses)

Year of study: first

Semester: second

Course name	Course type– number of hours								Total number of hours	Total ECTS credits	Code of the learning outcome of the study programme	Discipline/s to which the course is assigned
	Lecture	Tutorial	Seminar	Practical class	Lab	Workshops	Project	Other				
<i>All-University Course (incl. subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</i>	–	–	–	–	–	–	–	–	30	3		i
<b>Programme content</b>	Classes not falling under Faculty of Oriental studies which shall enrich students -- including <b>subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student..											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	According to the syllabus of the selected class.											
<i>Oriental Language (Tibetan /Arabic)</i>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5	K_W13, K_U16, K_K01,	

												K_K02, K_K03	
<b>Programme content</b>	Classes develop skills applicable in doing research on religions. Program content is described in the syllabus designed by a teacher of the class selected by the student.												
<b>Assessment of the learning outcome</b>	oral and written exam, test												
<b><i>Introduction to Religious Studies</i></b>	30	-	-	30	-	-	-	-	60	5		K_W02, K_U02,K_U13, K_K05, K_K06	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	A survey of the main approaches to history and methods of research on religions.												
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)												
<b><i>Other Religions and Beliefs of Asia and Africa</i></b>	30	-	-	-	-	-	-	-	30	3		K_W05, K_U05,K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	Lectures provide students with systematic survey of main data on religions of Asia and Africa: religions of Ancient Egypt and Ancient East, Hinduism, Judaism, Taoism, Confucianism, Shintoism, Shamanism, Alevism, Karaism, Christianity in Asia and Africa, etc. (continuation of the course from the first semester.												

<b>Assessment of the learning outcome</b>	oral / written exam											
<b>Religious Texts of Asia and Africa</b>	30	-	-	-	-	-	-	-	30	3	K_W06, K_U05, K_U13, K_K05, K_K07	Literature studies
<b>Programme content</b>	A survey of main examples of religious literature with focus on Buddhism (Buddhist Canon) and Islam (Quran) as well as other main religions discussed during lectures on "Other Religions and Beliefs of Asia and Africa"											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam											
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Law and Religion</b>	15	-	-	-	-	-	-	-	15	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	<p>A survey of main implications of law applied in particular regions of Asia and Africa resulting from religions practiced there with focus on Buddhism and Islam.</p> <p>For example the Muslim law <i>shari'at</i>, revealed law and jurisprudence i.e. <i>fiqh</i> as well as four main schools of Muslim law and their application in the classical period and today will be discussed.</p> <p>Impact of Buddhism on legal codes applied in the past will be shown on the examples of Tibet, Mongolia and Japan. Influence of Confucius versus Buddhist worldview on the attitude of the society will be discussed on an example of Vietnam.</p>											

<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)												
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Rites, Practices and Restrictions</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	30		3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	<p>A survey of main religious rites, rituals and restrictions applied on the basis of the practiced religion will be provided on the selected examples with focus on Buddhism and Islam including detailed description of religious norms of Islamic practice (prayer, fasting, pilgrimage, alms giving), restrictions and orders relating to customs and social life.</p> <p>Students will be familiarized with Buddhist practices of Theravada, Mahayana and Vajrayana orders (including ritual dance <i>cham</i>, ritual <i>gcod</i> etc.)</p>												
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam												
<b>Methodological Workshop</b>	--	-	-	-	-	30	-	-	30		2	K_W09, K_W10, K_W11,K_ W13, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02	Studies on Culture and Religion

<b>Programme content</b>	Workshop provides students with practical application of religious knowledge in order to study particular examples of religious practices and texts, including Buddhism and Islam. Participation of researchers of other disciplines regarding studies on religiously motivated social phenomena including migrations, basis of political conflicts etc.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	project											
<b>M.A. Seminar</b>	-	-	30	-	-	-	-	-	30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	In the second semester of the seminar students acquire knowledge on research methods and help in the choice of them in accordance with subject and characteristic features of a particular subject. On the basis of his /her research student examines acquired source material / translates source text. Students present their research results and discuss them.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	yearly project / presentation											

**Total number of ECTS credits** (in semester): 30

**Total number of hours** (in semester): 285

**Total number of hours as specified in the study programme for a given field, level and educational profile** (for the entire study cycle): 915 (including min. 30 hours of all university courses)

Year of study: second

Semester: first

Course name	Course type – number of hours							Total number of hours	Total ECTS credits	Code of the learning outcome of the study programme	Discipline/s to which the course is assigned	
	Lecture	Tutorial	Seminar	Practical class	Lab	Workshops	Project					Other
<b>Assessment of the learning outcome</b>	According to the syllabus of the selected class.											
<i><b>Oriental Language (Tibetan /Arabic)</b></i>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	(Linguistics)
<b>Programme content</b>	Classes develop skills applicable in doing research on religions. Program content is described in the syllabus designed by a teacher of the class selected by the student.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	oral and written exam (test)											
<i><b>Religious Texts in Asia and Africa</b></i>	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	K_W06, K_U05, K_U13, K_K05, K_K07	Literature Studies

<b>Programme content</b>	A survey of main examples of religious literature with focus on Buddhism (Buddhist Canon) and Islam (Quran) as well as other main religions discussed during lectures on “Other Religions and Beliefs of Asia and Africa” (continuation of the classes from the previous semester).											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Conflicts and Controversial Issues</b>	--	30	--	--	--	--	--	--	30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	<p>A survey of religious conflicts and controversial issues resulting from religious setting will be shown on the examples taken from the selected regions of Asia and Africa (with focus on Buddhism and Islam) and their further implications on the communities living there and the rest of the world.</p> <p>Main conflicts from the Muslim world will be discussed, such as Sunni versus Shia, the issue of Palestine, wars in Iraq and Syria, Saudi Arabia – Iran rivalry, conflict of Islam and the West (jihad), as well as Muslim invasions on India and their impact on other religions such as Buddhism, Hinduism, Sikhism.</p> <p>The militant Buddhism in Sri Lanka, rivalry between Buddhism and Shamanism in Mongolia, Buddhism, Christianity and Shinto in Japan etc. will be discussed, as well...</p>											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Religion and Society in Asia and Africa:</b>	--	30	--	--	--	--	--	--	30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion



<b>Interreligious Relations and Dialogue</b>												
<b>Programme content</b>	A survey of interreligious relations and dialogue will be shown on the examples of the selected regions of Asia and Africa as well as their impact on societies of those regions and the rest of the world. Religious relations in Islam, relation to heterodox religious factions, dialogue of Buddhism and Christianity etc. will be discussed.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam (test)											
<b>Religion and Society in Asia and Africa: Religious Arts and Symbols</b>	-	30	-	-	-	-	-	-	30	3	K_W07, K_U06, K_U13, K_K05, K_K07	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	A survey of main examples of arts and symbols (regarding artistic aspect and religious value) of the selected religions of Asia and Africa with focus on Buddhism and Islam.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	Written exam (test)											
<b>Special Topic Lecture /</b>	30	-	-	15	-	-	-	-	30	3	K_W09, K_W10, K_U10, K_U13, K_W13, K_U11, K_K01, K_K02	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	A survey of selected cross-sectional and detailed aspects of Buddhism and Islam (such as Buddhist cosmology, esoterics in Shia ideology etc.). Lectures will be given also by scholars from foreign institutions..											

<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam / presentation											
<b><i>Seminar on Religions and Practices (workshop)</i></b>	-	-	30	-	-	-	-	-	30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W13 K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	Workshop provides students with practical application of religious knowledge in order to study particular examples of religious practices and texts, including Buddhism and Islam. Individuals who practice religions under discussion will take part in the workshop in order to present point of view of the believers.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	project											
<b><i>M.A. Seminar</i></b>	-	-	30	-	-	-	-	-	30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	In the third semester students get familiarized with modern methods of digital humanities (text analysis, computational linguistics, multimedia text edition etc.) in order to use them in their work. Writing thesis introduction (methods and matters). Analysis of the collected material and its elaboration.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	project / presentation											

**Total number of ECTS credits** (in semester): 30

**Total number of hours** (in semester): 270

**Total number of hours as specified in the study programme for a given field, level and educational profile** (for the entire study cycle): 915  
(including min. 30 hours of all university courses)

Year of study: second

Semester: second

Course name	Course type– number of hours								Total number of hours	Total ECTS credits	Code of the learning outcome of the study programme	Discipline/s to which the course is assigned
	Lecture	Tutorial	Seminar	Practical class	Lab	Workshops	Project	Other				
<i>Oriental Language (Tibetan /Arabic)</i>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	K_W01, K_U01, K_U13, K_K03	
<b>Programme content</b>	Classes develop skills applicable in doing research on religions. Program content is described in the syllabus designed by a teacher of the class selected by the student.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	Oral and written exam.											
<i>Special Topic Lecture</i>	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	K_W09, K_W10, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	A survey of selected cross-sectional and detailed aspects of Buddhism and Islam (such as Buddhist cosmology, esoterics in Shia ideology etc.).											

<b>Assessment of the learning outcome</b>	written exam, essay, presentation											
<b>M.A. Seminar</b>	-	-	30	-	-	-	-	-	30	25	K_W02, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_W13, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_K04, K_K09	Studies on Culture and Religion
<b>Programme content</b>	In the fourth semester students carry on additional research which results in the final analysis and elaboration of the collected material including use of the Oriental language and application of the methods of the religious studies. Research results are described and conclusions are drawn. Editorial and other corrections are made. The final title of the thesis is formulated. The final version of the thesis is written.											
<b>Assessment of the learning outcome</b>	M.A. Thesis (due to the fact that students are obliged to analyze material in the Oriental language the amount of students' individual work is significant and it is evaluated proportionately high in the ECTS credit value).											

**Total number of ECTS credits** (in semester): 30

**Total number of hours** (in semester): 90

**Total number of hours as specified in the study programme for a given field, level and educational profile** (for the entire study cycle): 915 (including min. 60 hours of all university courses).

**Percentage of ECTS credits in each of the disciplines to which the study programme is attributed, with respect to the total number of ECTS credits.**

<b>Field of science</b>	<b>Scientific discipline</b>	<b>Percentage of ECTS credits attributed to the discipline in the total number of ECTS credits</b>
Humanities	Culture and religion	79%
	Literature studies	5%
	Linguistics	3%