

African Studies, komunikacja międzykulturowa – Azja i Afryka, Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies, orientalistyka – afrykanistyka, orientalistyka – arabistyka, orientalistyka – egiptologia, orientalistyka – hebraistyka, orientalistyka – indologia, orientalistyka – iranistyka, orientalistyka – japonistyka, orientalistyka – koreanistyka, orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego, orientalistyka – mongolistyka i tybetologia, orientalistyka – sinologia, orientalistyka – turkologia, Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others
z dnia 22 grudnia 2023 r.

w sprawie zaopiniowania zmian w programach studiów I i II stopnia na kierunkach oferowanych przez Wydział Orientalistyczny

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW HEBRAISTYKI I st.

CZEŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	Przedmiot: Dzieje starożytnego Izraela 60 w.	- rezygnacja z przedmiotu
2.	Przedmiot: Literatura izraelska 60 konw. III i IV semestr	przeniesienie przedmiotu z I na II rok: Literatura izraelska 60 konw. I i II semestr
3.	ECTS: Literatura izraelska 2+3 ECTS	ECTS: Literatura izraelska 2+2 ECTS
4.	Przedmiot: Zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela 60 w. V i VI semestr	Dzieje narodu żydowskiego od starożytności do Haskali 30 w. I semestr Dzieje narodu żydowskiego od Haskali do powstania Państwa Izrael 30 w. II semestr Państwo Izrael - instytucje i polityka 30 w. III sem. Konflikty społeczne i religijne w Izraelu 30 w. IV sem. Kultura popularna Izraela 30 w. V sem. Kultura popularna Izraela 30 w. VI sem.

5.	ECTS: zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela 2+3 ects	ECTS: Dzieje narodu żydowskiego od starożytności do Haskali 2 ECTS Dzieje narodu żydowskiego od Haskali do powstania Państwa Izrael 2 ECTS Państwo Izrael - instytucje i polityka 2 ECTS Konflikty społeczne i religijne w Izraelu 2 ECTS Kultura popularna Izraela V sem. 2 ECTS Kultura popularna Izraela VI sem. 2 ECTS
6.	ECTS: Literatura hebrajska 2+3+2+3	ECTS: Literatura hebrajska 2+3+2+2
7.	Przedmiot: Wiedza o judaizmie 60 w. I i II semestr	Zmniejszenie liczby godzin: Wiedza o judaizmie 30 w. II semestr
8.	ECTS: Wiedza o judaizmie 2+3	2
9.	Przedmiot: Sztuka żydowska III i IV semestr	- rezygnacja z przedmiotu
10.	Przedmiot: Język i kultura hebrajska 360 ćw I i II semestr	Zmniejszenie liczby godzin: Współczesny język i kultura hebrajska 300 ćw I i II semestr
11.	Przedmiot: Język i kultura hebrajska I, II, III, IV, V i VI semestr	Zmiana nazwy na: Współczesny język i kultura hebrajska
12.	ECTS: Język i kultura hebrajska I i II semestr 6+7 ECTS	ECTS: Współczesny język i kultura hebrajska I i II semestr 7+7 ECTS
13.	Przedmiot: Język i kultura hebrajska 360 ćw III i IV semestr	Zmniejszenie liczby godzin: Współczesny język i kultura hebrajska 240 ćw III i IV semestr
14.	ECTS Język i kultura hebrajska 360 ćw III i IV semestr 6+7 ECTS	ECTS: Współczesny język i kultura hebrajska 240 ćw III i IV semestr 6+6 ECTS

15	Przedmiot: Język i kultura hebrajska 300 ćw V i VI semestr	Zmniejszenie liczby godzin: Współczesny język i kultura hebrajska 240 ćw V i VI semestr
16	ECTS: Język i kultura hebrajska 300 ćw V i VI semestr 5+7 ECTS	ECTS: Współczesny język i kultura hebrajska 240 ćw V i VI semestr 6+6 ECTS
17	-	Nowy przedmiot: Język hebrajski klasyczny 60 ćw III i IV semestr 2+4 ECTS
18	-	przedmiot: Język hebrajski klasyczny 60 ćw V i VI semestr 2+2 ECTS
19	ECTS: Proseminarium hebraistyczne 2+2	ECTS: Proseminarium hebraistyczne 2+4
20	ECTS: Seminarium licencjackie 9+13	ECTS: Seminarium licencjackie 4+11

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ	
1.	TREŚCI NAUCZANIA PRZEDMIOTU DZIEJE STAROŻYTNEGO IZRAELA ZOSTAŁY UWZGLĘDNIONE W “DZIEJACH NARODU ŻYDOWSKIEGO OD STAROŻYTNOŚCI DO HASKALI ” W ZAKRESIE ZAPEWNIAJĄCYM PODSTAWY DO PRACY Z ZAGADNIENIAMI DOTYCZĄCYMI WSPÓŁCZESNOŚCI.	
2.	PRZEDMIOT LITERATURA IZRAELSKA PROWADZONY JEST W JĘZYKU POLSKIM. SPOSÓB ICH PROWADZENIA (KONWERSATORIUM) I ZAKRES LITERATURY (WSPÓŁCZESNA LITERATURA IZRAELSKA W PRZEKŁADZIE NA JĘZYK POLSKI) DAJE STUDENTOM WSTĘPNY OGLĄD KULTURY I LITERATURY. TAKŻE STUDENCI SUGEROWALI, ŻE TE ZAJĘCIA POWINNY BYĆ PROWADZONE WCZEŚNIEJ, A NIE NA II ROKU.	
3.	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.	
4.	Zwiększenie liczby godzin z 2 do 6 semestrów, aby uwzględnić zainteresowania studentów i przygotować ich do pisania prac dyplomowych. Dotychczasowe 60 godzin tych zajęć nie wystarczyło, żeby przekazać studentom niezbędną wiedzę na temat społeczeństwa i kultury Izraela.	
5.	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.	

6.	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.
7.	ZMNIEJSZENIE LICZBY GODZIN PRZEDMIOTU WIEDZA O JUDAIZMIE (REZYGNACJA Z I SEMESTRU), PONIEWAŻ MATERIAŁ DOTYCZĄCY STAROŻYTNOŚCI BĘDZIE PROWADZONY NA ZAJĘCIACH KONFLIKTY SPOŁECZNE I RELIGIJNE W IZRAELU . ZMIANĘ TĘ WPROWADZAMY TAKŻE W ODPOWIEDZI NA POTRZEBY STUDENTÓW, A SZCZEGÓLNIIE Z UWAGI NA KONIECZNOŚĆ UMIESZCZENIA WIEDZY DOTYCZĄCEJ STAROŻYTNOŚCI W KONTEKŚCIE WSPÓŁCZESNEJ KULTURY IZRAELSKIEJ.
8.	ZMNIEJSZENIE LICZBY ECTS Z UWAGI NA ZMNIEJSZENIE WYMIARU GODZIN.
9.	REZYGNACJA Z PRZEDMIOTU Z UWAGI NA FAKT, ŻE CZĘŚĆ JEGO TREŚCI NAUCZANIA WEJDZIE W SKŁAD PROGRAMU PRZEDMIOTU “KULTURA POPULARNA IZRAELA” . PONADTO DOTYCHCZAS PRZEDMIOT TEN BYŁ OFEROWANY W RAMACH GODZIN ZLECONYCH, WIĘC ZMIANA JEST TAKŻE PODYKTOWANA WZGLĘDAMI EKONOMICZNYMI - OBECNIE GODZINY TE PRZYPADNĄ PRACOWNIKOM HEBRAISTYKI W RAMACH ICH PENSUM.
10.	Zmniejszenie liczby godzin języka hebrajskiego: studenci studiów I stopnia osiągają wystarczający poziom znajomości języka przy intensywnej pracy z lektorami języka współczesnego. Da się również dostrzec potrzebę zwiększenia godzin zajęć merytorycznych, poszerzających wiedzę pozajęzykową (wiedza o kulturze, literatura, współczesny Izrael).
11.	Ponieważ wprowadzono nowy przedmiot - “Język hebrajskim klasyczny”, zasadnym jest wyodrębnienie nauki współczesnego języka hebrajskiego.
12. .	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.
13. .	JAK W 10.
14. .	JAK W 11.
15. .	JAK W 10.
16. .	JAK W 11.

17 ·	DOTYCHCZAS JĘZYK HEBRAJSKI KLASYCZNY BYŁ NAUCZANY W RAMACH PRZEDMIOTU “JĘZYK I KULTURA HEBRAJSKA” I CO ROKU BYŁ ON PROWADZONY W INNYM, NIESTAŁYM WYMIARZE GODZIN, ZAZWYCZAJ NA I I II ROKU. ZAISTNIAŁA KONIECZNOŚĆ UREGULOWANIA LICZBY GODZIN, PRZEZNACZONYCH NA JĘZYK HEBRAJSKI KLASYCZNY, DZIĘKI CZEMU MOŻEMY ZAPROPONOWAĆ STAŁY PROGRAM NAUCZANIA TEGO PRZEDMIOTU ORAZ ZAPROPONOWANIE I STAŁYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. PONADTO JĘZYK HEBRAJSKI KLASYCZNY ZOSTAJE WPROWADZONY NA II I III ROKU, GDY STUDENCI MAJĄ SOLIDNE PODSTAWY JĘZYKA HEBRAJSKIEGO WSPÓŁCZESNEGO.
18 ·	JAK W 16.
19 ·	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.
20 ·	ZMIANA KONIECZNA, ABY SUMA PUNKTÓW ECTS ZA SEMESTR WYNOŚIŁA 30.

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW HEBRAISTYKI I st.

CZEŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	<i>Orientalistyka-hebraistyka</i>
Nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Hebrew Studies
Język wykładowy	Polski

Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Poziom PRK	Poziom 6
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Liczba semestrów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
Forma studiów	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	Minimum 5 ECTS

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
Pierwszego przedmiotu:	-	W szkole:	-
Drugiego przedmiotu:	-	W szkole:	-

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	Nauki o kulturze i religii

Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	Ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG

K_W03	Podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	Podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Hebrajskojęzycznym; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze Zjawiska/prądy/ teksty literackie/piśmiennictwa hebrajskojęzycznego	P6S_WG
K_W06	Szczegółowe zagadnienia z zakresu historii Żydów i Izraela	P6S_WG
K_W07	Szczegółowe zagadnienia z zakresu filozofii i religii żydowskiej	P6S_WG
K_W08	Szczegółowe zagadnienia z zakresu sztuki i piśmiennictwa hebrajskiego	P6S_WG
K_W09	Szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	Podstawowe zjawiska kulturowe judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W11	Szczegółowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Izraela	P6S_WG
K_W12	W stopniu zaawansowanym strukturę, historię rozwoju oraz pismo języka hebrajskiego	P6S_WG
K_W13	Złożoność natury języka hebrajskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Żydów i Izraela	P6S_WK

K_W14	Różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	Podstawowe zasady przekładu z języka hebrajskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	Podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnego życia kulturalnego Izraela	P6S_WK
K_W17	Stan badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela	P6S_WG
K_W18	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W20	Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	Wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	Posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Żydów	P6S_UK
K_U04	Zastosować wiedzę z zakresu historii Izraela i Żydów do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW

K_U05	Prawidłowo usytuować państwa Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	Czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	Umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	Zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) judaizmu i Izraela	P6S_UW
K_U09	Zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	Wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury judaizmu i Izraela	P6S_UW
K_U11	Posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	Posługiwać się językiem hebrajskim na poziomie C1	P7S_UK
K_U13	Analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U14	Przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	Interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury żydowskiej i izraelskiej poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW

K_U16	Biegłe posługiwać się systemem pisma języka hebrajskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	Poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Izraela	P6S_UK
K_U18	Przygotować prace seminaryjne: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku hebrajskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	Zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	Wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku hebrajskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	Prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela i w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu i Izraela	P6S_UK
K_U22	Posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U23	Umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	Korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku hebrajskim	P6S_UW
K_U25	Porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – hebraistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK

K_U26	Samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	Współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	Nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	Odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	Uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	Prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	Uświadamiania znaczenia kultury Izraela w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	Działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej judaizmu i Izraela	P6S_KO
K_K09	Uznawania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- Litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- Znak _ (podkreślnik),
- Jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- Numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- Oprzedzić cyfrą

0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba Godzin zajęć	Razem: Punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów w zapisanymi w	

												sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Technologia informacyjna				30						30	2	K_U25	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.												
Sposoby weryfikacji	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												

efektów uczenia się													
Szkolenie w zakresie BHP									Kurs interne towy	4	0,5		
Treści programowe	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									Kurs interne towy	4	0,5	K_W20	
Treści programowe	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										Min.30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego	

											wyboru dokonał student.		
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30									30	2	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Historia filozofii	30									30	2	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Wiedza o języku hebrajskim	30									30	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe	Podczas wykładu omówiona zostanie gramatyka współczesnego języka hebrajskiego. Pierwszy semestr zajęć poświęcony będzie systemowi spółgłoskowemu i samogłoskowemu hebrajskiego, a także strukturze sylaby, akcentowi wyrazowemu oraz uwarunkowanym zmianom fonetycznym.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Przedmiot do wyboru (W)***										60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWS TWO, LITERATUROZ NAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE

Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Literatura izraelska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERTUROZN AWSTWO

Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury izraelskiej, przełożonymi na język polski.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Dzieje narodu żydowskiego od starożytności do Haskali	30								30	2	K_W 09, K_W 10, K_W 11, K_W 14, K_U 02, K_U 04, K_U 05, K_U 07, K_U 09, K_U 17, K_U 21, K_K 01, K_K	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

												04, K_K 05, K_K 06, K_K 07, K_K 08	
Treści programowe		W ramach wykładu omówiona zostanie historia narodu żydowskiego od starożytności do Haskali.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Współczesny język i kultura hebrajska				150						150	7	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

												K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego od podstaw. Po ukończeniu semestralnego kursu student posługuje się językiem hebrajskim na poziomie początkującym (A1). W trakcie nauki studenci zapoznają się z językiem współczesnym, a także z kulturą żydowską i izraelską.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

*** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

	Forma zajęć – liczba godzin				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Nazwa przedmiotu	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba Godzin zajęć	Razem: Punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>											
Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									Min. 30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru	

												dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30									30	2,5	K_W01, K_W02 K_U19	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny												
Historia filozofii	30									30	2,5	K_W02, K_W03	FILOZOFIA
Treści programowe	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												

Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Egzamin ustny												
Wiedza o judaizmie	30									30	2	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze pojęcia i koncepcje judaizmu.												
Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												

Wiedza o języku hebrajskim	30								30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe	Podczas wykładu omówiona zostanie gramatyka współczesnego języka hebrajskiego. Drugi semestr zajęć poświęcony będzie morfologii języka hebrajskiego.											
Sposoby weryfikacji i efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot do wyboru (W)***									60	5	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWS TWO, LITERATUROZ NAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

i efektów uczenia się												
Dzieje narodu żydowskiego od Haskali do powstania Państwa Izrael	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W ramach wykładu omówiona zostanie geneza Państwa Izrael: najważniejsze zdobycze kulturowe okresu Haskali, rozwój ruchu syjonistycznego, a także okres panowania osmańskiego, a następnie Mandatu Brytyjskiego w Palestynie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura izraelska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W	LITERTUROZNAWSTWO

												10, K_W 15, K_W 16, K_W 18, K_W 19, K_U 02, K_U 06, K_U 07, K_U 08, K_U 10, K_U 14, K_U 15, K_U 17, K_U 21, K_K 01, K_K 04, K_K	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											05, K_K 06, K_K 07, K_K 08, K_K 09	
Treści programowe		Zapoznanie studentów z wybranymi dziełami literatury izraelskiej, przełożonymi na język polski.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne										
Współczesny język i kultura hebrajska				150					150	7	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,	NAUKA O KULTURZE I RELIGII

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Ra ze m: lic zb a Go dzi n zaj ęć	Ra ze m: Pu nkt y EC TS	Symbol e efektów uczenia się dla progra mu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego	

											wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	Zgodne z symbola mi efektów zapisan ymi w sylabusie e przedmi otu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									Min.30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wybrał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wybrał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wybrał student.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)***	30									30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04 JEZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	LITERATU ROZNAWS TWO

Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. Literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.																			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne																			
Wiedza o języku hebrajskim	30																30	2	K_W0 4, K_W1 2, K_W1 3, K_W1 4, K_U1 2, K_K0 4, K_K0 8	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	W trakcie kursu omawiana jest morfologia czasownika we współczesnym hebrajskim.																			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne																			

Przedmiot do wyboru (W)****									30	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNAWSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13,	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE

												K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego współczesnego na poziomie średnio zaawansowanym (B1) oraz zapoznawanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne												
Państwo Izrael – instytucje i polityka	30									30	2	K_W 09, K_W 10, K_W 11, K_W 14, K_U0 2, K_U0	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											4, K_U0 5, K_U0 7, K_U0 9, K_U1 7, K_U2 1, K_K0 1, K_K0 4, K_K0 5, K_K0 6, K_K0 7, K_K0 8	
Treści programowe	W ramach wykładu zostanie omówiony system polityczny Izraela oraz ważniejsze instytucje państwowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Język hebrajski klasyczny				30					30	2	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 K_U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego od podstaw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZ E I SZTUCE
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19,	NAUKI O KULTURZ E I SZTUCE

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin	R a z e m : l i c z b a G o d z i n z a j ę ć	Razem: Punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplin a / dyscypliny , do których odnosi się przedmiot
-------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami i efektów zapisanymi w sylabusie	

											przedmiot u, którego wyboru dokonał student		
Treści programowe	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczy i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu												
Literatura hebrajska	30									30	3	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05,	LITERATUROZNA WSTWO

												K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. Literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny												
Wiedza o języku hebrajskim	30									30	3	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	W trakcie kursu omawiana jest morfologia czasownika we współczesnym hebrajskim.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny												
Przedmiot do wyboru (W)**										30	3	Zgodne z symbolami i efektów	JĘZYKOZNAWSTWO, LITERATUROZNA

											zapisanym i w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	WSTWO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII, NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22,	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE

											K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Nauka współczesnego języka hebrajskiego na poziomie średnio zaawansowanym (B1) oraz zapoznanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Konflikty społeczne i religijne w Izraelu	30								30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K07, K_K08	
Treści programowe	W ramach wykładu omówiona zostanie historia Państwa Izrael, jego problemy społeczne oraz ich wpływ na kulturę izraelską. Czwarty semestr zostanie poświęcony na zapoznanie studentów z konfliktami społecznymi i religijnymi w Izraelu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Język hebrajski klasyczny					30				30	4	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17K _U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05,	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE

											K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego – gramatyki i retoryki biblijnej. Lektura tekstów biblijnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Proseminarium				30					30	4	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z historii, literatury, religii lub kultury Izraela lub judaizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne /zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba Godzin zajęć	Razem: Punkty EC TS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	<i>K_U11</i>	
Treści programowe	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny											

Wychowanie fizyczne (W)				30					30		Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student	
Treści programowe	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									Min. 30	2	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.	
Treści programowe	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.										
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30							30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04	JĘZYKOZN AWSTWO, LITERATUR OZNAWST WO, HISTORIA, NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny										
Kultura popularna Izraela	30							30	2	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	
Treści programowe	W ramach wykładu zostaną omówione najważniejsze teksty izraelskiej kultury popularnej (filmy pełnometrażowe, seriale, utwory muzyczne, spektakle teatralne, wytwory sztuki wizualnej i inne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07,	LITERATUR OZNAWST WO

											K_K08, K_K09	
Treści programowe	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06,	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego. Lektura klasycznych tekstów hebrajskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03, K_K10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

<p>Seminarium licencjackie (W)</p>		45						45	4	K_W0 1, K_W1 6, K_W1 7,K_W 18, K_W1 9, K_W2 0, K_U01 , K_U04 , K_U05 , K_U06 , K_U07 , K_U11 , K_U13 , K_U15 , K_U16 , K_U17 , K_U18	JĘZYKOZN AWSTWO, LITERATUR OZNAWST WO, HISTORIA, FILOZOFIA, NAUKIO KULTURZE I RELIGII, NAUKIO SZTUCE
---	--	----	--	--	--	--	--	----	---	---	---

Kultura popularna Izraela	30								30	3	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W ramach wykładu zostaną omówione najważniejsze teksty izraelskiej kultury popularnej (filmy pełnometrażowe, seriale, utwory muzyczne, spektakle teatralne, wytwory sztuki wizualnej i inne).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny											
Literatura	30								30	2	K_W04, K_W05, K_W10,	LITERATUROZNAWSTWO

hebrajska										K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	
Treści programowe	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny / egzamin pisemny										

Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	6	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C1. W trakcie nauki studenci kontynuują naukę współczesnego języka hebrajskiego na poziomie zaawansowanym oraz pogłębiają znajomość kultury izraelskiej i żydowskiej.											
Sposoby weryfikacji efektów	Egzamin ustny / egzamin pisemny											

uczenia się												
Język hebrajski klasyczny				30					30	2	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17K _U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08	NAUKI O KULTURZE I SZTUCE
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego. Lektura klasycznych tekstów hebrajskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne / zaliczenie pisemne											

Seminarium licencyjne (W)				15					15	11	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami i metodami pisania pracy licencyjnej, pisanie oraz prezentowanie i omawianie kolejnych rozdziałów pracy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	54%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	11%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	8%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%

CZĘŚĆ III (nie dotyczy)

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)