

dr Marta Widy-Behiesse

Wydział Orientalistyczny UW

Tel. +48603184742

e-mail m.widy-behiesse@uw.edu.pl

Deklaracja programowa kandydatki na senatorkę UW (2024-2028)

Jeśli zostanę wybrana na Senatorkę UW, to będę starała się realizować działania w ramach bliskich mi zagadnień i wartości. Uniwersytet Warszawski powinien być miejscem nowoczesnym, bezpiecznym i przyjaznym dla wszystkich Członkiń i Członków społeczności. Współpraca międzynarodowa na najwyższym poziomie oraz doskonałość dydaktyczna powinny być naszą dewizą i rzeczywistością.

Oto trzy najistotniejsze dla mnie obszary, w których gotowa jestem pracować:

1. działania zmierzające do otwarcia społeczności uniwersyteckiej na wszystkie formy różnorodności, w tym różnorodności kulturowej. Biorąc pod uwagę wartości płynące z umiędzynarodowienia należy położyć szczególny nacisk na szeroko zakrojoną współpracę z ośrodkami naukowymi i naukowo-dydaktycznymi z różnych części świata. W zglobalizowanej rzeczywistości jest niezwykle ważne, by nasz Uniwersytet był przestrzenią otwartą, bezpieczną i przyjazną dla przedstawicielek i przedstawicieli różnych kultur, grup etnicznych i wyznań oraz by społeczność UW czerpała z bogactwa różnorodności dysponując szerokimi kompetencjami z zakresu komunikacji międzykulturowej;
2. działania zmierzające do tego, by praca dydaktyczna była w naszej społeczności równie doceniana, co działania o charakterze naukowym. Na co dzień widzę wysiłek Wykładowczyń i Wykładowców, który zmierza do doskonalenia metod dydaktycznych i realizowania zajęć w sposób odpowiadający wymogom współczesności. Zmieniające się warunki społeczne kształtują nowe pokolenia naszych Studentek i Studentów, a sprostanie ich potrzebom dydaktycznym wymaga ciągłej pracy i elastyczności. Te działania są angażujące i czasochłonne, ale w warunkach „punktozy” nie przekładają się w satysfakcjonujący sposób na ocenę okresową i uznanie dla nauczyciela akademickiego;
3. działania, których efektem będzie uelastycznienie programów kształcenia i położenie większego nacisku na płynny przepływ wyników badań do dydaktyki. Sztywne ramy programów studiów oraz długotrwałe i wieloetapowe procedury związane z wprowadzaniem do nich zmian sprawiają, że nowe osiągnięcia badawcze i technologiczne w niewystarczającym stopniu są implementowane do dydaktyki, co może wpływać na szybką dezaktualizację programów studiów, a w konsekwencji wysoki odsetek rezygnacji ze studiów przed ich ukończeniem (drop out).