

Załącznik nr 2 do uchwały nr 17/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów

African Studies, komunikacja międzykulturowa – Azja i Afryka, Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies, orientalistyka – afrykanistyka, orientalistyka – arabistyka, orientalistyka – egiptologia, orientalistyka – hebraistyka, orientalistyka – indologia, orientalistyka – iranistyka, orientalistyka – japonistyka, orientalistyka – koreanistyka, orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego, orientalistyka – mongolistyka i tybetologia, orientalistyka – sinologia, orientalistyka – turkologia, Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others z dnia 16 grudnia 2025 w sprawie zaopiniowania zmian w programach studiów oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

Kultury Azji i Afryki - arabistyka

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	HISTORIA FILOZOFII, WYKŁAD, I i II SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H, 4,5 ECTS	USUNIĘCIE
2.	ANTROPOLOGIA KULTUROWA, WYKŁAD, I i II SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H, 4,5 ECTS	ZMNIEJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30H I LICZBY ECTS DO 2 W I SEMESTRZE.
3.	–	DODANIE PRZEDMIOTU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI, ĆWICZENIA, W WYMIARZE 30 H, 2 ECTS, W II SEMESTRZE.
4.	PROSEMINARIUM, ĆWICZENIA, III i IV SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H i 4 ECTS	W III SEMESTRZE ZASTĄPIENIE PROSEMINARIUM PRZEZ PRZEDMIOT TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ, ĆWICZENIA, 30H i 2 ECTS. POZOSTAWIENIE PROSEMINARIUM W IV SEMESTRZE W WYMIARZE 30H i 2 ECTS, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
5.	WSTĘP DO BADAŃ JĘZYKOZNAWCZYCH/LITERATUROZNAWCZYCH/	PRZYPISANIE PRZEDMIOTU DO IV i V SEMESTRU, ZMIANA SPOSOBU

	HISTORYCZNYCH/RELIGIOZNAWCZYCH/KULTUROZNAWCZYCH, WYKŁAD, III I V SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H I 8 ECTS	WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z: EGZAMIN USTNY/PISEMNY NA: EGZAMIN USTNY/PISEMNY LUB PROJEKT.
6.	—	DODANIE PRZEDMIOTU WYZWANIA METODOLOGICZNE, WARSZTATY, 10H, 2 ECTS W V SEMESTRZE.
7.	PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI, I, IV, V, VI SEMESTR, MIN. 120H I 9 ECTS	ROZDZIELENIE NA DWA RODZAJE: PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI Z DZIEDZINY NAUK SPOŁECZNYCH (5 ECTS) ORAZ PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI (12 ECTS), ŁĄCZNIE MIN. 150H I 17 ECTS W SEMESTRACH I, II, III, IV, V, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
8.	PRZEDMIOT DO WYBORU (Z OFERTY WYDZIAŁU ORIENTALISTYCZNEGO), I-VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 210H I 15 ECTS	USUNIĘCIE
9.	PRZEDMIOTY: HISTORIA PAŃSTW ARABSKICH, ZAGADNIENIA SPOŁECZNO-KULTUROWE PAŃSTW ARABSKICH, LITERATURA ARABSKA, RELIGIA PAŃSTW ARABSKICH, FILOZOFIA ISLAMU, SZTUKA ISLAMU I WIEDZA O JĘZYKU ARABSKIM, WYKŁADY, I-V SEMESTR, ŁĄCZNIE 570H I 49 ECTS	USUNIĘCIE I ZASTĄPIENIE NOWYMI PRZEDMIOTAMI: CYWILIZACJA ARABSKO-MUZUŁMAŃSKA, I-IV SEMESTR, ŁĄCZNIE 360H I 24 ECTS, ORAZ ŚWIAT ARABSKI W XX I XXI W. (WSPÓŁCZESNE WYZWANIA REGIONU), V I VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H I 4 ECTS. CYWILIZACJA ARABSKO-MUZUŁMAŃSKA W FORMIE WYKŁADU, ŚWIAT ARABSKI W XX I XXI W. (WSPÓŁCZESNE WYZWANIA REGIONU) W FORMIE KONWERSATORIUM.
10.	JĘZYK I KULTURA ARABSKA, ĆWICZENIA, I-VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 900H (PO 150H W KAŻDYM SEMESTRZE) I 32 ECTS	POZOSTAWIENIE ŁĄCZNIE 900H W I-VI SEMESTRZE, ZMIANA LICZBY GODZIN W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH (PO 180H W I I II SEMESTRZE, PO 150H W III I IV SEMESTRZE, PO 120H W V I VI SEMESTRZE) ORAZ ZWIĘKSZENIE LICZBY PUNKTÓW ECTS DO ŁĄCZNIE 60, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
11.	GRAMATYKA JĘZYKA ARABSKIEGO, ĆWICZENIA, I-IV SEMESTR, ŁĄCZNIE 120H I 4 ECTS	ZWIĘKSZENIE WYMIARU DO ŁĄCZNIE 180H I 18 ECTS W I-VI SEMESTRZE, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
12.	KALIGRAFIA ARABSKA, ĆWICZENIA, I SEMESTR, 30H I 1 ECTS	USUNIĘCIE
13.	FONETYKA ARABSKA, ĆWICZENIA, I SEMESTR, 30H I 1 ECTS	USUNIĘCIE
14.	LEKTURA TEKSTÓW ARABSKICH, ĆWICZENIA, V I VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H I	ZMNIEJSZENIE WYMIARU DO 30H I 2 ECTS W VI SEMESTRZE, ZMIANA NAZWY PRZEDMIOTU NA TEKSTY KULTURY ARABSKIEJ, ZMIANA FORMY NA

	4 ECTS	KONWERSATORIUM, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
15.	DIALEKT JĘZYKA ARABSKIEGO, ĆWICZENIA, III-VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 180H I 9 ECTS	ZMNIEJSZENIE WYMIARU DO ŁĄCZNIE 120H I 8 ECTS W V I VI SEMESTRZE, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
16.	SEMINARIUM LICENCJACKIE, V I VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 60H I 22 ECTS	ZMNIEJSZENIE WYMIARU DO ŁĄCZNIE 30H I 16 ECTS W V I VI SEMESTRZE, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
17.	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEREDAGOWANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZMNIEJSZENIE ICH LICZBY.
18.	PRZYPISANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRZEDMIOTÓW	PONOWNE PRZYPISANIE PRZEREDAGOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW.
19.	NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: ORIENTALISTYKA-ARABISTYKA	NOWA NAZWA KIERUNKU: KULTURY AZJI I AFRYKI - ARABISTYKA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ
1.	ZMIANA WYNIKA Z KONIECZNOŚCI DOSTOSOWANIA OFERTY DYDAKTYCZNEJ DO WSPÓŁCZESNYCH POTRZEB OSÓB STUDIUJĄCYCH. HISTORIA FILOZOFII (ZACHODNIEJ) NIE STANOWI KOMPONENTU NIEZBĘDNEGO DLA BADACZY KULTUR AZJI I AFRYKI. W ROZMOWACH ZE SPOŁECZNOŚCIĄ STUDENCKĄ WYDZIAŁU WYBRZMIEWA POTRZEBA SKUPIENIA SIĘ NA KOMPETENCJACH MIĘKKICH, WYZWANIACH PRZYSZŁOŚCI I PSYCHOPROFILAKTYCE. TAKIE ZAJĘCIA ZOSTANĄ WPROWADZONE DO PROGRAMU STUDIÓW (PKT 3).
2.	KIERUNEK STUDIÓW JEST PRZYPISANY DO DYSCYPLINY: NAUKI O KULTURZE I RELIGII. W OSTATNICH LATACH DO OFERTY WYDZIAŁOWEJ WSTĘPÓW METODOLOGICZNYCH DODANO WSTĘP DO BADAŃ KULTUROZNAWCZYCH I WSTĘP DO BADAŃ RELIGIOZNAWCZYCH, CO LEPIEJ ODZWIERCIEDLA SPECYFIKĘ KIERUNKU I PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN. BEZ STRATY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH MOŻNA ZMNIJSZYĆ SZCZEGÓŁOWOŚĆ TREŚCI PREZENTOWANYCH NA ZAJĘCIACH Z ANTROPOLOGII KULTUROWEJ ORAZ ZWIĄZANY Z NIMI NAKŁAD PRACY, GDYŻ TREŚCI TE SĄ UZUPEŁNIANE NA INNYCH PRZEDMIOTACH.
3.	WPROWADZENIE DO PROGRAMU MODUŁU "KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI" MA NA CELU DOSTOSOWANIE GO DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW NA RYNKU PRACY I MA POMÓC ZMIERZYĆ SIĘ Z WYZWANIAM I WSPÓŁCZESNOŚCI. MODUŁ BĘDZIE ZAWIERAŁ NASTĘPUJĄCE BLOKI TEMATYCZNE: PSYCHOEDUKACJA, KOMPETENCJE MIĘKKIE, KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA, HUMANISTYKA CYFROWA, SZTUCZNA INTELIGENCJA, ZIELONA TRANSFORMACJA I INNE ZALEŻNE OD BIEŻĄCEGO ZAPOTRZEBOWANIA.
4.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ WYDZIELENIA PRZEDMIOTU POŚWIĘCONEGO WYŁĄCZNIE OGÓLNYM ZAGADNIENIOM ZWIĄZANYM Z PISANIEM PRAC DYPLOMOWYCH. CZĘŚĆ Z NICH BYŁA REALIZOWANA W RAMACH PRZEDMIOTU PROSEMINARIUM, ALE NOWY PODZIAŁ (30H TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ + 30H PROSEMINARIUM) POZWOLI LEPIEJ PRZYGOTOWAĆ OSOBY STUDIUJĄCE DO PRZYGOTOWANIA PRACY LICENCJACKIEJ. ZMIANA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ POZWOLI TEŻ NA REALIZOWANIE ICH DLA WIĘKSZYCH GRUP STUDENCKICH W RAMACH WYDZIAŁU, CO PRZYSZYN SIĘ DO RACJONALIZACJI DYSPONOWANIA PENSUM PRACOWNIKÓW.
5.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
6.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ROZSZERZENIA PRZEDMIOTÓW METODOLOGICZNYCH O DODATKOWY PRZEDMIOT REALIZOWANY W FORMIE WARSZTATÓW. BIORĄC POD UWAGĘ DOŚWIADCZENIA INNYCH KIERUNKÓW REALIZOWANYCH NA WYDZIALE STWIERDZONO, ŻE TAKA FORMA CIESZY SIĘ ZAINTERESOWANIEM OSÓB STUDIUJĄCYCH I POZWALA WDROŻYĆ NOWE METODY DYDAKTYCZNE. PRZEDMIOT STANOWI DODATKOWY ELEMENT PRZYGOTOWANIA OSÓB STUDIUJĄCYCH DO PROWADZENIA BADAŃ. WPROWADZENIE GO UMOŻLIWIA JEDNOCZEŚNIE REDUKCJĘ WYMIARU PRZEDMIOTU

	SEMINARIUM, DZIĘKI CZEMU MOŻLIWE JEST ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA BEZ ZWIĘKSZANIA LICZBY GODZIN.
7.	ROZDZIELENIE NA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE Z DZIEDZINY NAUK SPOŁECZNYCH I PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (Z CAŁEJ OFERTY UW) ZAPEWNIĄ WIĘKSZĄ PRZEJRZYSTOŚĆ PROGRAMU DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH. ZWIĘKSZENIE ŁĄCZNEJ LICZBY ECTS ZA TE DWA PRZEDMIOTY (Z 9 DO 17) WYNIKA ZE ZMIANY W PKT. 8, CZYLI USUNIĘCIA Z PROGRAMU PRZEDMIOTÓW DO WYBORU (Z OFERTY WYDZIAŁU KULTUR AZJI I AFRYKI). ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE POZWOLI OSOBOM STUDIUJĄCYM REALIZOWAĆ PRZEDMIOTY ZGODNE Z ZAINTERESOWANIAM. ZMIANY WYNIKAJĄ Z ANALIZY BADANIA POTRZEB I KONSULTACJI ZE WSPÓLNOTĄ STUDENCKĄ ORAZ Z ANKIET STUDENCKICH. ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU UMOŻLIWIA BARDZIEJ SZCZEGÓŁOWE NIŻ DO TEJ PORY SCHARAKTERYZOWANIE OFERTY PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUNIWERSYTECKICH.
8.	USUNIĘCIE MA NA CELU UATRAKCYJNIECIE PROGRAMU DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH, POPRZEC ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE, CO UMOŻLIWI OSOBOM STUDIUJĄCYM W WIĘKSZYM STOPNIU REALIZOWANIE PRZEDMIOTÓW ZGODNE Z ZAINTERESOWANIAM. ZMIANA WYNIKA Z ANALIZY BADANIA POTRZEB I KONSULTACJI ZE WSPÓLNOTĄ STUDENCKĄ ORAZ Z ANKIET STUDENCKICH.
9.	ZMIANA MA NA CELU WPROWADZENIE BARDZIEJ ZINTEGROWANEGO I INTERDYSCYPLINARNEGO PODEJŚCIA DO NAUCZANIA O REGIONIE PAŃSTW ARABSKICH. DOTYCHCZAS WĄSKO OKREŚLONE ZAKRESY TEMATYCZNE PRZEDMIOTÓW NIE ZAPEWNIŁY OPTIMALNEGO PROCESU OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. DODATKOWO PODZIAŁ NA PRZEDMIOT CYWILIZACJA ARABSKO-MUZUŁMAŃSKA I ŚWIAT ARABSKI W XX I XXI W. (WSPÓŁCZESNE WYZWANIA REGIONU) POZWALA NA ZRÓŻNICOWANIE FORMY ZAJĘĆ. PIERWSZY Z NICH BĘDZIE REALIZOWANY W FORMIE WYKŁADU, DRUGI - KONWERSATORIUM, CO UMOŻLIWI WPROWADZENIE BARDZIEJ AKTYWNEJ FORMY TYCH ZAJĘĆ, PODCZAS KTÓRYCH W NAJWIĘKSZYM STOPNIU OMAWIANA JEST PROBLEMATYKA WSPÓŁCZESNOŚCI.
10.	ZMIANA LICZBY GODZIN PRZEDMIOTU W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH WYNIKA Z ANALIZY REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU NAUCZANIA JĘZYKA ARABSKIEGO ORAZ INNYCH PROPOZYCJI ZMIAN W PROGRAMIE TJ. USUNIĘCIA LUB ZMIANY WYMIARU NIEKTÓRYCH PRZEDMIOTÓW (PKT. 11, 12, 13) ORAZ ODPOWIADA NA SUGESTIE I POTRZEBY ZGŁASZANE PRZECZ OSOBY STUDIUJĄCE. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO, ŻE NIEKTÓRE TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU NAUCZANIA JĘZYKA ARABSKIEGO OMAWIANE BYŁY NA ZAJĘCIACH Z KILKU PRZEDMIOTÓW TJ. JĘZYKA I KULTURY ARABSKIEJ, GRAMATYKI JĘZYKA ARABSKIEGO, FONETYKI ARABSKIEJ I KALIGRAFII ARABSKIEJ. USUNIĘCIE NIEKTÓRYCH Z TYCH PRZEDMIOTÓW ORAZ ZMIANY WYMIARU POZOSTAŁYCH POZWOLĄ NA OPTIMALIZACJĘ PROCESU NAUCZANIA JĘZYKA ARABSKIEGO. ZWIĘKSZENIE WYMIARU GODZINOWEGO PRZEDMIOTU JĘZYK I KULTURA ARABSKA W I I II SEMESTRZE WYNIKA Z USUNIĘCIA PRZEDMIOTÓW FONETYKA ARABSKA I KALIGRAFIA ARABSKA ORAZ Z ZAOBSERWOWANEJ PRZECZ PROWADZĄCYCH POTRZEBY INTENSIFYKACJI NAUCZANIA JĘZYKA ARABSKIEGO NA NAJWCZEŚNIEJSZYM ETAPIE. Z KOLEI ZMNIĘSZCENIE WYMIARU GODZINOWEGO TEGO SAMEGO PRZEDMIOTU W V I VI SEMESTRZE, PRZY JEDNOCZESNYM ZWIĘKSZENIU TEGOŻ WYMIARU W I I II SEMESTRZE I ZACHOWANIU TEGO SAMEGO WYMIARU ŁĄCZNIE WE WSZYSTKICH SEMESTRACH ORAZ ZWIĘKSZENIU WYMIARU GODZINOWEGO PRZEDMIOTU GRAMATYKA JĘZYKA ARABSKIEGO, UMOŻLIWIA WPROWADZENIE OPISANYCH WYŻEJ ZMIAN BEZ STRATY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH. ZWIĘKSZENIE WYMIARU PUNKTÓW ECTS WYNIKA Z ZAUWAŻONEJ W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU POTRZEBY DOSTOSOWANIA PUNKTACJI DO RZECZYWISTEGO WKŁADU PRACY OSÓB STUDIUJĄCYCH. JĘZYK I KULTURA ARABSKA TO PRZEDMIOT WYMAGAJĄCY DUŻEGO ZAANGAŻOWANIA OSÓB STUDIUJĄCYCH W NAUKĘ, TAKŻE SAMODZIELNĄ. ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU PODYKTOWANA JEST KONIECZNOŚCIĄ DOSTOSOWANIA JEJ DO TREŚCI

	PROGRAMOWYCH, KTÓRE REALIZOWANE BĘDĄ ZGODNIE Z NOWYM PROGRAMEM.
11.	W TOKU REALIZACJI PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ ZWIĘKSZENIA WYMIARU ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH POŚWIĘCONYCH NAUCZANIU GRAMATYKI JĘZYKA ARABSKIEGO ORAZ RÓWNOMIERNEGO ROZŁOŻENIA ZAJĘĆ W SEMESTRACH I-VI. DODANIE GRAMATYKI JĘZYKA ARABSKIEGO DO ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W V I VI SEMESTRZE POZWOLI NA REALIZACJĘ BARDZIEJ ZAAWANSOWANYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH. ZWIĘKSZENIE WYMIARU PUNKTÓW ECTS WYNIKA Z ZAUWAŻONEJ W TOKU REALIZACJI PROGRAMU POTRZEBY DOSTOSOWANIA PUNKTACJI DO RZECZYWISTEGO WKŁADU PRACY OSÓB STUDIUJĄCYCH. ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU PODYKTOWANA JEST KONIECZNOŚCIĄ DOSTOSOWANIA JEJ DO TREŚCI PROGRAMOWYCH, KTÓRE BĘDĄ REALIZOWANE ZGODNIE Z NOWYM PROGRAMEM.
12.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ USUNIĘCIA WYODRĘBNIONEGO PRZEDMIOTU KALIGRAFIA ARABSKA. REALIZOWANE NA NIM ZAGADNIENIA WPROWADZANE BYŁY RÓWNIEŻ NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKA I KULTURY ARABSKIEJ. ZAPROPONOWANA ZMIANA ZAPOBIEGNIJE POWTARZANIU TYCH SAMYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH NA DWÓCH PRZEDMIOTACH.
13.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ USUNIĘCIA WYODRĘBNIONEGO PRZEDMIOTU FONETYKA ARABSKA. REALIZOWANE NA NIM ZAGADNIENIA WPROWADZANE BYŁY RÓWNIEŻ NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKA I KULTURY ARABSKIEJ. ZAPROPONOWANA ZMIANA ZAPOBIEGNIJE POWTARZANIU TYCH SAMYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH NA DWÓCH PRZEDMIOTACH.
14.	Z DOTYCHCZASOWEJ PRAKTYKI REALIZACJI PROGRAMU WYNIKA, ŻE MOŻLIWIE JEST ZMNIEJSZENIE WYMIARU LEKTURY TEKSTÓW ARABSKICH BEZ STRATY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH, PONIEWAŻ CZĘŚĆ TREŚCI PROGRAMOWYCH OMAWIANYCH NA ZAJĘCIACH Z TEGO PRZEDMIOTU REALIZOWANA JEST PODCZAS ZAJĘĆ Z JĘZYKA I KULTURY ARABSKIEJ. ZAPROPONOWANA NOWA NAZWA PRZEDMIOTU JEST ATRAKCYJNIEJSZA I LEPIEJ ODDAJE JEGO ZAKRES MERYTORYCZNY. ZMIANA FORMY PRZEDMIOTU NA KONWERSATORIUM UMOŻLIWIA WIĘKSZE ZAANGAŻOWANIE OSÓB STUDIUJĄCYCH I ODPOWIDA TREŚCIOM PROGRAMOWYM REALIZOWANYM PODCZAS ZAJĘĆ, KTÓRE ZOSTAŁY UJĘTE W NOWYM OPISIE PRZEDMIOTU.
15.	Z DOTYCHCZASOWEJ PRAKTYKI REALIZACJI PROGRAMU WYNIKA, ŻE MOŻLIWE JEST ZMNIEJSZENIE ŁĄCZNEGO WYMIARU DIALEKTU JĘZYKA ARABSKIEGO, PRZY JEDNOCZESNYM USUNIĘCIU GO Z PROGRAMU W III I IV SEMESTRZE ORAZ ZWIĘKSZENIU WYMIARU W V I VI SEMESTRZE, KIEDY POZIOM ZNAJOMOŚCI LITERACKIEGO JĘZYKA ARABSKIEGO U OSÓB STUDIUJĄCYCH JEST WYŻSZY I MOGĄ GO WYKORZYSTAĆ PODCZAS NAUKI JEDNEGO Z DIALEKTÓW. ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU PODYKTOWANA JEST KONIECZNOŚCIĄ DOSTOSOWANIA JEJ DO TREŚCI PROGRAMOWYCH, KTÓRE BĘDĄ REALIZOWANE ZGODNIE Z NOWYM PROGRAMEM.
16.	W TOKU REALIZACJI DOTYCHCZASOWEGO PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ UREALNIENIA LICZBY GODZIN I PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU SEMINARIUM LICENCJACKIE, A WIĘC ZMNIEJSZENIA ICH WYMIARU. REALIZACJA TEGO PRZEDMIOTU ZAKŁADA DUŻY UDZIAŁ SAMODZIELNEJ PRACY OSÓB STUDIUJĄCYCH.
17.	LICZBA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO KIERUNKU STUDIÓW ZOSTAŁA ZMNIEJSZONA I ZREDAGOWANA W TAKI SPOSÓB, BY LEPIEJ ODPOWIDAŁA CHARAKTERYSTYKOM OKREŚLONYM DLA 6 POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI.
18.	PRZEREDAGOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ SPOWODOWAŁO KONIECZNOŚĆ PONOWNEGO PRZYPISANIA SYMBOLI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH

	PRZEDMIOTÓW. ZASADNICZA TREŚĆ, ZAKRES I CELE KSZTAŁCENIA Z OBOWIĄZUJĄCEGO PROGRAMU STUDIÓW ZOSTAŁY JEDNAK ZACHOWANE ZARÓWNO NA POZIOMIE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, JAK I CAŁEGO PROGRAMU.
19.	ZMIANA PIERWSZEGO CZŁONU NAZWY KIERUNKU PODYKTOWANA ZMIANĄ NAZWY WYDZIAŁU (WYDZIAŁ KULTUR AZJI I AFRYKI) ORAZ ODEJŚCIEM OD KOLONIALNEJ NOMENKLATURY W DYSKURSIE NAUKOWYM.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
<u>NIE</u>	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

nazwa kierunku studiów	Kultury Azji i Afryki – arabistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Arabic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	Profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela: NIE	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	---
Nazwa drugiego przedmiotu:	---

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	72	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	18	
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	10	
Razem:	-	100%	-

***dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, filozofia, historia**

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie badań nad kulturami Azji i Afryki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki regionu państw arabskich.	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów.	P6S_WG
K_W03	najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie cywilizacji arabsko-muzułmańskiej.	P6S_WG
K_W04	zagadnienia z zakresu religii i filozofii islamu.	P6S_WG
K_W05	zagadnienia z zakresu sztuki islamu.	P6S_WG
K_W06	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe państw arabskich w ujęciu historycznym i współczesnym.	P6S_WG

K_W07	w zaawansowanym stopniu strukturę języka arabskiego, jego gramatykę, historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii regionu państw arabskich.	P6S_WG
K_W08	zasady przekładu z języka arabskiego na język polski.	P6S_WG
K_W09	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji regionu państw arabskich.	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji.	P6S_WK
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł w celu formułowania wniosków dotyczących regionu państw arabskich.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii regionu państw arabskich i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata.	P6S_UW
K_U03	prawidłowo usytuować region państw arabskich w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego.	P6S_UW

K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) regionu państw arabskich, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności.	P6S_UK
K_U05	analizować najważniejsze zjawiska sztuki islamu.	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej regionu państw arabskich w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej.	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2.	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku arabskim.	P6S_UK
K_U09	przekładać teksty literackie/piśmiennictwa z języka arabskiego na język polski.	P6S_UK
K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) języka arabskiego) i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.).	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań.	P6S_UO
K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę.	P6S_UU

K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej regionu państw arabskich w języku polskim oraz arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej regionu.	P6S_UK
K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych.	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UW
K_U16	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U17	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej.	P6S_KR
K_K02	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz jej znaczenia dla współczesnego świata.	P6S_KK
K_K03	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury arabskiej w kulturze światowej.	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej regionu państw arabskich.	P6S_KO
K_K05	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych regionu państw arabskich, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.	P6S_KK

K_K06	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
-------	--	--------

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu osób studiujących z podstawami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs intern etow y)	4	0,5	Zgodne z opisem w sylabusie przedmiotu.	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs intern etow y)	4	0,5	K_W10	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01 K_W02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie osób studiujących z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. Omówienie podstawowych kwestii z zakresu studiów nad kulturą, relacji pomiędzy kulturą a środowiskiem naturalnym, systemów organizacji społecznej, problemów antropologii współczesnej oraz antropologii jako nauki stosowanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Cywilizacja arabsko-muzułmańska (W)	60								60	4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_U05 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury i historii państw arabskich oraz religii i filozofii islamu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/egzamin ustny/egzamin pisemny/test/projekt zależnie od przedmiotu w module.											
Język i kultura arabska				180					180	13	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie podstawowym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają nie tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWST WO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie podstawowym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym											

	zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.										
Kompetencje przyszłości				30					30	2	K_W11 K_U16 K_U17 K_K06
Treści programowe	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwija kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
Cywilizacja arabsko-muzułmańska (W)	90								90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_U05 K_K03
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury i historii państw arabskich oraz religii i filozofii islamu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i										

	najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/egzamin ustny/egzamin pisemny/test/projekt zależnie od przedmiotu w module.											
Język i kultura arabska				180					180	13	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie podstawowym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają nie tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie podstawowym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki dziedziny nauk społecznych (W)									min. 30	5	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Cywilizacja arabsko-muzułmańska (W)	120								120	8	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_U05 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury i historii państw arabskich oraz religii i filozofii islamu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/egzamin ustny/egzamin pisemny/test/projekt zależnie od przedmiotu w module.											
Język i kultura arabska				150					150	10	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym niższym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają nie tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W10 K_U11 K_U12 K_U16	
Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									Min. 30	3	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt (zależnie od wybranego przedmiotu)											
Cywilizacja arabsko-muzułmańska (W)	90								90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_U05 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury i historii państw arabskich oraz religii i filozofii islamu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/egzamin ustny/egzamin pisemny/test/projekt											
Język i kultura arabska				150					150	10	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym niższym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają nie tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											

Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W01 K_W02 K_U11 K_U12 K_K01 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie osób studiujących w podstawy metodologii badań naukowych, przede wszystkim w sposoby poszukiwania, selekcji i analizy krytycznej źródeł i opracowań naukowych, prezentacji jej wyników w formie ustnej i pisemnej oraz charakterystyka głównych obszarów i tematów badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Kon wer sato riu m	Se mi na riu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)										2	K_U07	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									Min. 30	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Wyzwania metodologiczne (W)						10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z praktycznymi zastosowaniami wybranych metodologii (zależnie od wybranej grupy) z uwzględnieniem interdyscyplinarności badań w humanistyce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt (zależnie od wybranego przedmiotu)											
Świat arabski w XX i XXI w. (Współczesne wyzwania regionu)		30							30	2	K_W06 K_U01 K_U03 K_U06 K_K02	HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi wyzwaniami współczesnego świata arabskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień politycznych, społecznych i gospodarczych, omawianych z perspektywy historii regionu w XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny/zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język i kultura arabska				120					120	7	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają nie											

	tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne												
Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO	
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie zaawansowanym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne												

Dialekt języka arabskiego				60					60	4	K_W07 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/JĘZYKOZNA WSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z podstawami dialektu egipskiego, obejmującymi gramatykę, leksykę i frazeologię, ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	4	K_W01 K_W02 K_W10 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/LITERATURO ZNAWSTWO/JĘZYKO ZNAWSTWO/

Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań naukowych osób studiujących w zakresie wybranych zagadnień dotyczących cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Celem zajęć jest przygotowanie osób studiujących do opracowania i złożenia pracy licencjackiej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 325 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Świat arabski w XX i XXI w. (Współczesne wyzwania regionu)		30							30	2	K_W06 K_U01 K_U03 K_U06 K_K02	HISTORIA/NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi wyzwaniami współczesnego świata arabskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień politycznych, społecznych i gospodarczych, omawianych z perspektywy historii regionu w XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny/zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język i kultura arabska				120					120	7	K_W07 K_W08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia praktyczne obejmujące naukę współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie średniozaawansowanym, w zakresie kaligrafii, fonetyki, leksyki i składni. Podczas zajęć wykorzystywane są różnorodne materiały, które umożliwiają											

	nie tylko rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, konwersacja), lecz także zapoznanie osób studiujących z kulturą, obyczajami i życiem codziennym krajów arabskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Gramatyka języka arabskiego				30					30	3	K_W07 K_U10 K_K03	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z gramatyką współczesnego literackiego języka arabskiego na poziomie zaawansowanym oraz doskonalenie umiejętności praktycznego stosowania reguł gramatycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeń językowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teksty kultury arabskiej				30					30	2	K_W08 K_W09 K_U08 K_U09 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwijanie u osób studiujących umiejętności pracy z tekstami kultury arabskiej, ze szczególnym uwzględnieniem lektury, analizy, interpretacji i przekładu wybranych przykładów piśmiennictwa arabskiego pochodzących z różnych epok oraz obejmujących zróżnicowaną tematykę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Dialekt języka arabskiego				60					60	4	K_W07 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z podstawami dialektu egipskiego, obejmującymi gramatykę, leksykę i frazeologię, ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne

Seminarium licencjackie (W)			15						15	12	K_W01 K_W02 K_W10 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/ LITERATUROZNAW STWO/JĘZYKOZNA WSTWO/FILOZOFI A/NAUKI O SZTUCE
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań naukowych osób studiujących dot. wybranych zagadnień z zakresu cywilizacji arabsko-muzułmańskiej. Celem zajęć jest przygotowanie osób studiujących do złożenia pracy licencjackiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	56%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	19%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	5%

***dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, filozofia, historia**

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	8
Wyzwania metodologiczne	2
Egzamin z języka obcego na poziomie B2	2
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych	5
Przedmiot ogólnouniwersytecki	12
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8

Cywilizacja arabsko-muzułmańska	24
Seminarium licencjackie	16
łącna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	77

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Antropologia kulturowa	2
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Wyzwania metodologiczne	2
Cywilizacja arabsko-muzułmańska	24
Świat arabski w XX i XXI w. (Współczesne wyzwania regionu)	4
Język i kultura arabska	60
Gramatyka języka arabskiego	18
Dialekt języka arabskiego	8
Teksty kultury arabskiej	2

Proseminarium	2
Seminarium licencjackie	16
łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	146

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
BEZ ZMIAN - NIE DOTYCZY	
łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)