

Załącznik nr 3 do uchwały nr 17/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów
African Studies, komunikacja międzykulturowa – Azja i Afryka, Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies, orientalistyka – afrykanistyka, orientalistyka – arabistyka, orientalistyka – egiptologia, orientalistyka – hebraistyka, orientalistyka – indologia, orientalistyka – iranistyka, orientalistyka – japonistyka, orientalistyka – koreanistyka, orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego, orientalistyka – mongolistyka i tybetologia, orientalistyka – sinologia, orientalistyka – turkologia, Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others z dnia 16 grudnia 2025 w sprawie zaopiniowania zmian w programach studiów oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

Kultury Azji i Afryki - Egiptologia

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	HISTORIA FILOZOFII, 60H, 4,5 ECTS	USUNIĘCIE
2.	ANTROPOLOGIA KULTUROWA, 60 H, 4,5 ECTS	ZMNIEJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30H I LICZBY ECTS DO 2.
3.		DODANIE PRZEDMIOTU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI. 30H, 2 ECTS, w II SEMESTRZE
4.	PROSEMINARIUM, ŁĄCZNIE 60H, PO 2 ECTS W III I IV SEMESTRZE	W III SEMESTRZE 30H (2 ECTS) PROSEMINARIUM ZOSTAJE ZASTĄPIONE PRZEZ PRZEDMIOT TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ. POZOSTAŁE 30H (2 ECTS) PROSEMINARIUM W SEMESTRZE IV – BEZ ZMIAN
5.	WSTĘP DO BADAŃ JĘZYKOZNAWCZYCH/LITERATUROZNAWCZYCH/HISTORYCZNYCH/RELIGIOZNAWCZYCH/KULTUROZNAWCZYCH	ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: EGZAMIN USTNY/PISEMNY, JEST: EGZAMIN USTNY/PISEMNY LUB PROJEKT

6.	—	DODANIE PRZEDMIOTU: WYZWANIA METODOLOGICZNE – WARSZTATY – 10H, 2 ECTS, w V SEMESTRZE
7.	PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI, 9 ECTS, w SEMESTRACH I, V, VI	ZWIĘKSZENIE LICZBY ECTS w SEMESTRZE VI z 2 do 4, a zatem ZWIĘKSZENIE CAŁEJ PULI ECTS do 11
8.	PRZEDMIOT DO WYBORU (z oferty WYDZIAŁU KULTUR AZJI i AFRYKI), I-IV SEMESTR, ŁĄCZNIE 180H i 15 ECTS	USUNIĘCIE
9.	PRZEDMIOTY: DZIEJE STAROŻYTNEGO EGIPITU, PODSTAWOWE WIADOMOŚCI o EGIPCIE, ARCHEOLOGIA STAROŻYTNEGO EGIPITU, LITERATURA STAROŻYTNEGO EGIPITU, RELIGIA STAROŻYTNEGO EGIPITU ORAZ WSTĘP DO EGIPTOLOGII ŁĄCZNIE 360H i 28 ECTS	USUNIĘCIE i ZASTĄPIENIE NOWYMI PRZEDMIOTAMI: CYWILIZACJA STAROŻYTNEGO EGIPITU, 330H i 33 ECTS w FORMIE KONWERSATORIUM
10.	WIEDZA o JĘZYKU KOPTYJSKIM ORAZ JĘZYK KOPTYJSKI ŁĄCZNIE 120H i 12 ECTS	USUNIĘCIE
11.	—	DODANIE PRZEDMIOTU ARABSKI - DIALEKT EGIPSKI 120H, 12 ECTS w III i IV SEMESTRZE
12.	—	DODANIE PRZEDMIOTU ZAGADNIENIA SPOŁECZNE i KULTUROWE KULTUR POZAEUROPEJSKICH 30H, 2 ECTS w IV SEMESTRZE
13.	—	DODANIE PRZEDMIOTU ODKRYWANIE STAROŻYTNEGO EGIPITU 30H, 3 ECTS w I SEMESTRZE
14.	—	DODANIE PRZEDMIOTU RECEPCJA STAROŻYTNEGO EGIPITU 30H, 2 ECTS w VI SEMESTRZE
15.	—	DODANIE PRZEDMIOTU TEORETYCZNE i PRAKTYCZNE ASPEKTY TŁUMACZENIA 60H, 4 ECTS w V i VI SEMESTRZE
16.	EPIGRAFIKA 60 H, 4 ECTS	ZMIANA SEMESTRÓW TEGO PRZEDMIOTU z SEMESTRU III i IV na SEMESTR IV i

		V W CELU WYRÓWNIANIA OBCIĄŻENIA OSÓB STUDIUJĄCYCH.
17.	SEMINARIUM LICENCJACKIE – 60 H, 22 ECTS	ZMIANA LICZBY GODZIN DO 30H I ECTS DO 23 ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU
18.	EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE B2 - 2 ECTS	PRZENIESIENIE SEMESTRU EGZAMINU JĘZYKOWEGO Z IV NA V SEMESTR W CELU WYRÓWNIANIA LICZBY PUNKTÓW MIĘDZY SEMESTRAMI.
19.	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEREDAGOWANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZMNIEJSZENIE ICH LICZBY
20.	PRZYPISANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRZEDMIOTÓW	PONOWNE PRZYPISANIE PRZEREDAGOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
21.	NAZWA KIERUNKU: ORIENTALISTYKA – EGIPTOLOGIA	NOWA NAZWA KIERUNKU: KULTURY AZJI I AFRYKI - EGIPTOLOGIA
22.	WIEDZA O KLASYCZNYM JĘZYKU EGIPSKIM 120 H, 11 ECTS	ZWIĘKSZENIE LICZBY PUNKTÓW ECTS ZA PIERWSZY SEMESTR TEGO KURSU Z 2 DO 3. W ZWIĄZKU Z TYM ZWIĘKSZENIE CAŁKOWITEJ LICZBY PUNKTÓW ECTS TEGO KURSU Z 11 DO 12.
23.	LEKTURA TEKSTÓW 60 H, 6 ECTS	ZMIANA LICZBY PUNKTÓW ECTS DLA TEGO KURSU Z 6 DO 4, CZYLI Z 3 DO 2 PUNKTÓW ECTS NA SEMESTR.

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ
1.	ZMIANA WYNIKA Z KONIECZNOŚCI DOSTOSOWANIA OFERTY DYDAKTYCZNEJ DO WSPÓŁCZESNYCH POTRZEB OSÓB STUDIUJĄCYCH. HISTORIA FILOZOFII (ZACHODNIEJ) NIE STANOWI KOMPONENTU NIEZBĘDNEGO DLA BADACZY KULTUR AZJI I AFRYKI. W ROZMOWACH ZE SPOŁECZNOŚCIĄ STUDENCKĄ WKAiA WYBRZMIEWA POTRZEBA SKUPIENIA SIĘ NA KOMPETENCJACH MIĘKKICH, WYZWANIACH PRZYSZŁOŚCI I PSYCHOPROFILAKTYCE. TAKIE ZAJĘCIA ZOSTANĄ WPROWADZONE DO PROGRAMU STUDIÓW (PKT 3).
2.	KIERUNEK STUDIÓW JEST PRZYPISANY DO DYSCYPLINY: NAUKI O KULTURZE I RELIGII, W OSTATNICH LATACH DO OFERTY WYDZIAŁOWEJ WSTĘPÓW METODOLOGICZNYCH DODANO WSTĘP DO BADAŃ KULTUROZNAWCZYCH I WSTĘP DO BADAŃ RELIGIOZNAWCZYCH, CO LEPIEJ ODZWIERCIEDLA SPECYFIKĘ KIERUNKU I JEJ PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN. BEZ STRATY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH MOŻNA ZMNIJSZYĆ SZCZEGÓŁOWOŚĆ PREZENTOWANYCH TREŚCI I NAKŁAD PRACY, GDYŻ TREŚCI TE SĄ UZUPEŁNIANE NA INNYCH PRZEDMIOTACH
3.	WPROWADZENIE MODUŁU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI MA NA CELU DOSTOSOWANIE PROGRAMU DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW NA RYNKU PRACY ORAZ POMÓC OSOBOM STUDIUJĄCYM W MIERZENIU SIĘ Z WYZWANIAM I WSPÓŁCZESNOŚCI. MODUŁ BĘDZIE ZAWIERAŁ NASTĘPUJĄCE BLOKI TEMATYCZNE: PSYCHOEDUKACJA, KOMPETENCJE MIĘKKIE, KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA, HUMANISTYKA CYFROWA, SZTUCZNA INTELIGENCJA, ZIELONA TRANSFORMACJA I INNE ZALEŻNE OD BIEŻĄCEGO ZAPOTRZEBOWANIA.
4.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ WYDZIELENIA PRZEDMIOTU POŚWIĘCONEGO WYŁĄCZNIE OGÓLNYM ZAGADNIENIOM ZWIĄZANYM Z PISANIEM PRAC DYPLOMOWYCH. CZĘŚĆ Z NICH BYŁA REALIZOWANA W RAMACH PRZEDMIOTU PROSEMINARIUM, ALE NOWY PODZIAŁ (30H TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ + 30H PROSEMINARIUM) POZWOLI LEPIEJ PRZYGOTOWAĆ OSOBY STUDIUJĄCE DO DOCELOWEGO PISANIA PRACY LICENCJACKIEJ. ZMIANA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ POZWOLI TEŻ NA REALIZOWANIE ICH DLA WIĘKSZYCH GRUP STUDENCKICH W RAMACH WKAiA , CO PRZYZYNI SIĘ DO RACJONALIZACJI DYSPONOWANIA PENSUM PRACOWNIKÓW
5.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
6.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ROZSZERZENIA PRZEDMIOTÓW METODOLOGICZNYCH O DODATKOWY PRZEDMIOT REALIZOWANY W FORMIE WARSZTATÓW. BIORĄC POD UWAGĘ DOŚWIADCZENIA INNYCH KIERUNKÓW REALIZOWANYCH NA WYDZIALE KULTUR AZJI I AFRYKI STWIERDZONO, ŻE TAKA FORMA CIESZY SIĘ ZAINTERESOWANIEM OSÓB STUDIUJĄCYCH I POZWALA WDROŻYĆ NOWE METODY DYDAKTYCZNE. PRZEDMIOT STANOWI DODATKOWY ELEMENT PRZYGOTOWANIA OSÓB STUDIUJĄCYCH DO PROWADZENIA BADAŃ. WPROWADZAMY GO JEDNOCZEŚNIE REDUKUJĄC PRZEDMIOT

	“SEMINARIUM”, BY ZWIĘKSZYĆ EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA NIE ZWIĘKSZAJĄC LICZBY GODZIN.
7.	ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS z 2 do 4 w SEMESTRZE VI (ŁĄCZNIE 9 DO 11) ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE POZWOLI OSOBOM STUDIUJĄCYM REALIZOWAĆ PRZEDMIOTY ZGODNE Z ICH ZAINTERESOWANIAM. ZMIANY WYNIKAJĄ Z ANALIZY BADANIA POTRZEB I KONSULTACJI Z OSOBAMI STUDIUJĄCYMI ORAZ Z ANKIET STUDENCKICH.
8.	USUNIĘCIE MA NA CELU UATRAKCYJNIECIE PROGRAMU DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH. DZIĘKI TEMU MOŻLIWE JEST WPROWADZENIE DO PROGRAMU PRZEDMIOTU WYBRANE ZAGADNIENIA STAROŻYTNEGO EGIPITU (DO WYBORU) ORAZ ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE.
9.	ZMIANA MA NA CELU WPROWADZENIE BARDZIEJ ZINTEGROWANEGO I INTERDYSCYPLINARNEGO PODEJŚCIA DO NAUCZANIA O STAROŻYTNYM EGIPCIE. DOTYCHCZAS WĄSKO OKREŚLONE ZAKRESY TEMATYCZNE PRZEDMIOTÓW NIE ZAPEWNIŁY OPTIMALNEGO PROCESU OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. DZIĘKI NOWEMU MODUŁOWI MOŻLIWE JEST BARDZIEJ ZINTEGROWANE OMAWIANIE ZAGADNIEŃ ZWIĄZANYCH Z HISTORIĄ I ARCHEOLOGIĄ, LITERATURĄ, RELIGIĄ ORAZ KULTURĄ WIZUALNĄ STAROŻYTNEGO EGIPITU W KONTEKŚCIE WYBRANYCH PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH I KULTUROWYCH TEGO REGIONU. ZMIANA FORMATU ZAJĘĆ Z WYKŁADÓW NA KONWERSATORIA UMOŻLIWIA WPROWADZENIE BARDZIEJ AKTYWNYCH FORM PRACY ZE STUDIUJĄCYMI. FORMA KONWERSATORYJNA PRZEDMIOTU CYWILIZACJA STAROŻYTNEGO EGIPITU WYMAGA OD OSÓB STUDIUJĄCYCH WIĘKSZEGO PRZYGOTOWANIA W DOMU DO ZAJĘĆ, DLATEGO TEŻ PUNKTACJA TO 3 ECTS ZA KAŻDE 30H ZAJĘĆ. PONADTO PIERWSZY SEMESTR KAŻDEGO Z RODZAJÓW ZAJĘĆ MA BYĆ PROWADZONY W JĘZYKU ANGIELSKIM I OTWARTY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH PROGRAMU ERASMUS ORAZ INNYCH KIERUNKÓW I WYDZIAŁÓW.
10.	W TOKU REALIZACJI PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ USUNIĘCIA WYODRĘBNIONEGO PRZEDMIOTÓW WIEDZA O JĘZYKU KOPTYJSKIM ORAZ JĘZYK KOPTYJSKI. PRZEDMIOTY TE WYMAGAJĄ WYŻSZEGO POZIOMU SPECJALIZACJI JĘZYKOWEJ NIŻ TEN OCZEKIWANY OD OSÓB STUDIUJĄCYCH W PIERWSZYM CYKLU, KTÓRE POWINNY ZAPOZNAĆ SIĘ Z FAZAMI JĘZYKOWYMI FARAONSKIEGO EGIPITU, DO KTÓRYCH JĘZYK KOPTYJSKI NIE NALEŻY.
11.	DODANIE PRZEDMIOTU ARABSKI - DIALEKT EGIPSKI ZAPEWNI OSOBOM STUDIUJĄCYM MOŻLIWOŚĆ ZDOBYCIA PRAKTYCZNEJ WIEDZY JĘZYKOWEJ, KTÓRA ZNACZNIE ZWIĘKSZY ICH ZDOLNOŚĆ DO UDZIAŁU W PROJEKTACH ARCHEOLOGICZNYCH W EGIPCIE ORAZ POMYŚLNEGO WEJŚCIA NA RYNEK PRACY PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA. PONADTO ZNAJOMOŚĆ ŻYWEGO JĘZYKA Z RODZINY AFROAZJATYCKIEJ BĘDZIE PRZYDATNA W ROZUMIENIU ZAGADNIEŃ JĘZYKA EGIPSKIEGO.
12.	DODANIE PRZEDMIOTU ZAGADNIENIA SPOŁECZNE I KULTUROWE KULTUR POZAEUROPEJSKICH POZWOLI OSOBOM STUDIUJĄCYM WZBOGACIĆ WIEDZĘ POD OKIEM WYBRANYCH SPECJALISTÓW Z ODPOWIEDNICH DZIEDZIN, CO POSZERZY ICH HORYZONTY I PRZYGOTUJE DO PRACY W MIĘDZYKULTUROWYM OTOCZENIU. FORMAT TEGO KURSU TO WYKŁAD.
13.	DODANIE PRZEDMIOTU ODKRYWANIE STAROŻYTNEGO EGIPITU WPROWADZA OSOBY STUDIUJĄCE W PROCES ODKRYWANIA STAROŻYTNEGO EGIPITU (GŁÓWNIEM W XIX I XX WIEKU PRZEZ ZACHODNICH I EGIPSKICH UCZONYCH) ORAZ KSZTAŁTOWANIE SIĘ EGIPTOLOGII JAKO DYSCYPLINY, CO STANOWI PODSTAWOWĄ WIEDZĘ WYMAGANĄ DO WYKONYWANIA ZAWODU EGIPTOLOGA. INFORMACJE ZAWARTE W TYM KURSIE BYŁY JUŻ WCZEŚNIEJ PORUSZANE W INNYCH KURSACH, JEDNAK

	WPROWADZENIE TEGO KURSU ZAPEWNI LEPSZĄ OKAZJĘ DO BARDZIEJ SZCZEGÓŁOWEJ DYSKUSJI. FORMAT KONWERSATORIUM POZWALA NA BARDZIEJ INDYWIDUALNĄ PRACĘ OSOBY STUDIUJĄCEJ I ZWIĘKSZENIE ZAKRESU DYSKUSJI. DODATKOWO ZAJĘCIA BĘDĄ PROWADZONE W JĘZYKU ANGIELSKIM I OTWARTE DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH PROGRAMU ERASMUS ORAZ INNYCH KIERUNKÓW I WYDZIAŁÓW.
14.	DODANIE PRZEDMIOTU RECEPCJA STAROŻYTNEGO EGIPITU POZWALA OSOBOM STUDIUJĄCYM ZAPOZNAĆ SIĘ ZE SZCZEGÓŁAMI RECEPCJI KULTUROWEGO STAROŻYTNEGO EGIPITU, POCZĄWSZY OD AUTORÓW KLASYCZNYCH, POPRZEC ŚREDNIOWIECZE, RENESANS, WCZESNĄ NOWOŻYTNOŚĆ I WSPÓŁCZESNĄ EUROPE, AŻ PO KULTURY POZA EUROPE. WIEDZA OMAWIANA W RAMACH TEGO PRZEDMIOTU STANOWI ISTOTNY OBSZAR ZAINTERESOWAŃ BADAWCZYCH WSPÓŁCZESNEJ EGIPTOLOGII, DLATEGO TEŻ PRZEDMIOT TEN ZWIĘKSZA POTENCJAŁ BADAWCZY OSÓB STUDIUJĄCYCH. FORMAT KONWERSATORIUM POZWALA NA BARDZIEJ INDYWIDUALNĄ PRACĘ OSOBY STUDIUJĄCEJ I ZWIĘKSZENIE ZAKRESU DYSKUSJI. DODATKOWO ZAJĘCIA BĘDĄ PROWADZONE W JĘZYKU ANGIELSKIM I OTWARTE DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH PROGRAMU ERASMUS ORAZ INNYCH KIERUNKÓW I WYDZIAŁÓW.
15.	DODANIE PRZEDMIOTU TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE ASPEKTY TŁUMACZENIA W WYMIARZE 60 GODZIN ZAPOZNA OSOBY STUDIUJĄCE Z PRAKTYKAMI TRANSLATORSKIMI, NIEZBĘDNYMI ZARÓWNO W DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ EGIPTOLOGII, JAK I W INNYCH DZIEDZINACH WYKRACZAJĄCYCH POZA JEJ RAMY, CO POTENCJALNIE ZWIĘKSZY ICH KOMPETENCJE BADAWCZE ORAZ PERSPEKTYWY NA RYNKU PRACY. PRZEDMIOT ZAPEWNI OSOBOM STUDIUJĄCYM ZAJĘCIA O INTENSYWNYM CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM: W PIERWSZYM SEMESTRZE UCZESTNICY POZNAJĄ PODSTAWY PRAKTYKI TRANSLATORSKIEJ, NATOMIAST W DRUGIM SEMESTRZE PRZEJDĄ DO ZAJĘĆ O CHARAKTERZE SPECJALISTYCZNYM. Z TEGO POWODU PRZEDMIOT POWINIEN MIEĆ FORMĘ KONWERSATORIUM.
16.	KURS ZOSTAŁ PRZENIESIONY Z SEMESTRU III I IV DO SEMESTRU IV I V W CELU WYRÓWNIANIA OBCIĄŻENIA NAUKĄ OSÓB STUDIUJĄCYCH ORAZ ZSYNCHRONIZOWANIA NAUKI TEGO PRZEDMIOTU Z NAUKĄ HIERATYKI (KTÓRA CZĘŚTO JEST FORMĄ PISEMNĄ MATERIAŁÓW EPIGRAFICZNYCH).
17.	W TOKU REALIZACJI DOTYCHCZASOWEGO PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ UREALNIENIA LICZBY GODZIN I ECTS PRZEDMIOTU SEMINARIUM LICENCJACKIE, A WIĘC ZMNIEJSZENIA ICH WYMIARU. ABY ODZWIERCIEDLIĆ TE ZMIANY, LICZBA PUNKTÓW ECTS ZOSTAŁA ZMNIEJSZONA DO 18, CO NADAL ODZWIERCIEDLA INDYWIDUALNĄ PRACĘ OSOBY STUDIUJĄCEJ Z MATERIAŁAMI ŹRÓDŁOWYMI ORAZ PISANIE PRACY DYPLOMOWEJ, NAJCZĘŚCIEJ OPARTEJ NA MATERIAŁACH W JĘZYKACH OBCYCH (CO WYNIKA ZE SPECYFIKI BADAŃ NAD KULTURAMI AZJI I AFRYKI). PRACA INDYWIDUALNA OSOBY STUDIUJĄCEJ ODBYWA SIĘ POD NADZOREM PROMOTORA I ZNACZNIE WYKRACZA POZA 30 GODZIN DYDAKTYCZNYCH W SALI. W OCENIE WYKŁADOWCÓW PROWADZĄCYCH PRZEDMIOT 18 ECTS WŁAŚCIWIE ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WŁASNEJ OSOBY STUDIUJĄCEJ.
18.	PRZENIESIENIE EGZAMINU JĘZYKOWEGO Z IV NA V SEMESTR UMOŻLIWI LEPSZE ZBILANSOWANIE PUNKTÓW KREDYTOWYCH MIĘDZY SEMESTRAMI ORAZ WYRÓWNIANIE OBCIĄŻENIA NAUKĄ OSÓB STUDIUJĄCYCH.
19.	LICZBA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO KIERUNKU STUDIÓW ZOSTAŁA ZMNIEJSZONA I ZREDAGOWANA W TAKI SPOSÓB, BY LEPIEJ ODPOWIADAŁA CHARAKTERYSTYKOM OKREŚLONYM DLA 6 POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI.
20.	PRZEREDAGOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ SPOWODOWAŁO KONIECZNOŚĆ PONOWNEGO PRZYPISANIA SYMBOLI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH

	PRZEDMIOTÓW. ZASADNICZA TREŚĆ, ZAKRES I CELE KSZTAŁCENIA Z OBOWIĄZUJĄCEGO PROGRAMU STUDIÓW ZOSTAŁY JEDNAK ZACHOWANE ZARÓWNO NA POZIOMIE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, JAK I CAŁEGO PROGRAMU.
21.	ZMIANA PIERWSZEGO CZŁONU NAZWY KIERUNKU PODYKTOWANA ZMIANĄ NAZWY WYDZIAŁU (WYDZIAŁ KULTUR AZJI I AFRYKI) ORAZ ODEJŚCIEM OD KOLONIALNEJ NOMENKLATURY W DYSKURSIE NAUKOWYM.
22.	KURS TEN MA 11 PUNKTÓW ECTS, CO NIE ODZWIERCIEDLA RÓWNOMIERNEGO ROZŁOŻENIA ZDOBYTEJ WIEDZY I NAKŁADU PRACY WYMAGANEGO PODCZAS CZTERECH SEMESTRÓW. W ZWIĄZKU Z TYM PIERWSZY SEMESTR TEGO KURSU OTRZYMA DODATKOWY PUNKT ECTS I ZOSTANIE ZMIENIONY Z 2 NA 3 PUNKTY ECTS, CO SPOWODUJE ZMIANĘ CAŁKOWITEJ LICZBY PUNKTÓW ECTS DLA CAŁEGO KURSU Z 11 NA 12 PUNKTÓW ECTS.
23.	ZMIANA LICZBY PUNKTÓW ECTS Z 6 DO 4 LEPIEJ ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WYMAGANY W RAMACH TEGO KURSU.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
<u>NIE</u>	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

nazwa kierunku studiów	Kultury Azji i Afryki - egiptologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Egyptology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	Profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela: NIE

Nazwa pierwszego przedmiotu:	---
Nazwa drugiego przedmiotu:	---

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	16%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	16%	
Razem:	-	100%	-

* dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie egiptologii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki starożytnego Egiptu i jego otoczenia	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wpływ i rolę procesów historycznych, archeologii, religii i systemów filozoficznych starożytnego Egiptu na uwarunkowania współczesności	P6S_WG
K_W05	filozofię i religię starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W06	sztukę i estetykę starożytnego Egiptu	P6S_WG

K_W07	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe starożytnego Egiptu w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu strukturę faz języka starożytnego Egiptu (staro-, średnio- i nowoegipskiego), ich historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii regionu starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W09	zasady przekładu z faz językowych starożytnego Egiptu (staro-, średnio- i nowoegipskiego)	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji	P6S_WK
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W13	podstawy egipskiego dialektu arabskiego	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do formułowania wniosków dotyczących starożytnego Egiptu	P6S_UW

K_U02	w zaawansowanym stopniu posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii starożytnego Egiptu i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U03	prawidłowo usytuować region starożytnego Egiptu w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) starożytnego Egiptu, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U05	przeanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki starożytnego Egiptu	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej starożytnego Egiptu w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w różnych fazach starożytnego języka egipskiego (staro-, średnio- i nowoegipskiego)	P6S_UK
K_U09	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z różnych faz języka starożytnego Egiptu (staro-, średnio- i nowoegipskiego)	P6S_UK

K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły ortografii) różnych faz języka starożytnego Egiptu (staro-, średnio- i nowoegipskiego) i narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań	P6S_UO
K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę	P6S_UU
K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej starożytnego Egiptu w języku polskim i w językach kongresowych	P6S_UK
K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U16	mówić w egipskim dialekcie języka arabskiego na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U17	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U18	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_K01	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K02	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla współczesnego świata	P6S_KK
K_K03	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury starożytnego Egiptu w kulturze światowej	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej starożytnego Egiptu	P6S_KO
K_K05	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych starożytnego Egiptu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu osób studiujących z podstawami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs intern etow y)	4	0,5	Zgodne z opisem w sylabusie przedmiotu.	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs intern etow y)	4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	

Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01 K_W02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie osób studiujących z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. Omówienie podstawowych kwestii z zakresu studiów nad kulturą, relacji pomiędzy kulturą a środowiskiem naturalnym, systemów organizacji społecznej, problemów antropologii współczesnej oraz antropologii jako nauki stosowanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Cywilizacja starożytnego Egiptu		90							90	9	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, archeologii, religii, filozofii i kultury wizualnej starożytnego Egiptu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji starożytnego Egiptu. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W08 K_U10 K_U08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych zagadnień gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Klasyczny język egipski				60					60	8	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W pierwszym roku kursu osoby studiujące zapoznają się z hieroglificzną formą pisma, a następnie przechodzą do poszczególnych zagadnień gramatycznych języka średnioegipskiego, korzystając z wybranych oryginalnych przykładów pochodzących ze starożytnego Egiptu. W drugim roku nauki osoby studiujące pracują z klasycznymi tekstami w języku średnioegipskim, zawierającymi wszystkie elementy gramatyczne omówione w pierwszym roku, w trakcie którego zdobywają również wiedzę na temat kultury starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Odkrywanie starożytnego Egiptu		30							30	3	K_W04 K_W07 K_U03 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Kurs obejmuje proces stopniowego odkrywania starożytnego Egiptu przez zachodnioeuropejskich uczonych, będący wynikiem rosnącego zainteresowania Europy jego kulturą, szczególnie w okresie od XVII do XVIII wieku. Skupia się na procesie archeologicznych odkryć starożytnych materiałów w Egipcie, osobach prowadzących wykopaliska oraz powstawaniu europejskich, pozaeuropejskich i egipskich instytucji zajmujących się ich badaniem. Zajęcia uzupełniają treści kursu „Recepcja starożytnego Egiptu”, który opisuje odbiór dziedzictwa intelektualnego starożytnego Egiptu w kręgach zachodnich.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/projekt/prezentacja

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 33

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin				
------------------	-----------------------------	--	--	--	--

	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e	Raze m: liczba godzi n zajęć	Raze m: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Kompetencje przyszłości									30	2	K_U17 K_U18 K_K06 K_W12	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwija kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Cywilizacja starożytnego Egiptu		120							120	12	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, archeologii, religii, filozofii i kultury wizualnej starożytnego Egiptu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji starożytnego Egiptu. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W08 K_U10 K_U08	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych zagadnień gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Klasyczny język egipski				60					60	8	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W pierwszym roku kursu osoby studiujące zapoznają się z hieroglificzną formą pisma, a następnie przechodzą do poszczególnych zagadnień gramatycznych języka średnioegipskiego, korzystając z wybranych oryginalnych przykładów											

	pochodzących ze starożytnego Egiptu. W drugim roku nauki osoby studiujące pracują z klasycznymi tekstami w języku średnioegipskim, zawierającymi wszystkie elementy gramatyczne omówione w pierwszym roku, w trakcie którego zdobywają również wiedzę na temat kultury starożytnego Egiptu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 27

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwic zeni a	La b or at or iu m	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Cywilizacja starożytnego Egiptu		60							60	6	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, archeologii, religii, filozofii i kultury wizualnej starożytnego Egiptu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji starożytnego Egiptu. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W08 K_U10 K_U08	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych zagadnień gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Klasyczny język egipski				30					30	3	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	W pierwszym roku kursu osoby studiujące zapoznają się z hieroglificzną formą pisma, a następnie przechodzą do poszczególnych zagadnień gramatycznych języka średnioegipskiego, korzystając z wybranych oryginalnych przykładów pochodzących ze starożytnego Egiptu. W drugim roku nauki osoby studiujące pracują z klasycznymi tekstami w języku średnioegipskim, zawierającymi wszystkie elementy gramatyczne omówione w pierwszym roku, w trakcie którego zdobywają również wiedzę na temat kultury starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku nowoegipskim	30								30	3	K_W08 K_U09 K_U10	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych elementów gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Język nowoegipski				30					30	3	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego i koncentrują się na lekturze tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", teksty historyczne i gospodarcze) oraz ich analizie pod względem językowym i kulturowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Arabski - dialekt egipski				60					60	6	K_W13 K_U16 K_U18	JĘZYKOZNAWSTW O
Treści programowe	Celem kursu jest przekazanie osobom studiującym praktycznej wiedzy językowej z zakresu egipskiego dialektu języka arabskiego, co pozwoli im lepiej zrozumieć specyfikę języków afroazjatyckich oraz zwiększy ich kompetencje niezbędne do udziału w projektach badawczych realizowanych w Egipcie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W11 K_U11 K_U12 K_U17	
Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

**** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze**

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Zagadnienia społeczne i kulturowe kultur pozaeuropejskich	30								30	2	K_W01, K_W07, K_U02 K_K02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs ma na celu zapoznanie osób studiujących z kulturami innymi niż kultura starożytnego Egiptu, umożliwiając poszerzenie ich perspektywy poprzez zaprezentowanie zarówno sąsiednich kultur Afryki i Bliskiego Wschodu, jak i wybranych, tymczasowo istotnych kultur Dalekiego Wschodu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/projekt/prezentacja											
Wiedza o klasycznym języku egipskim	30								30	3	K_W08 K_U10 K_U08	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych zagadnień gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Klasyczny język egipski				30					30	3	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	W pierwszym roku kursu osoby studiujące zapoznają się z hieroglificzną formą pisma, a następnie przechodzą do poszczególnych zagadnień gramatycznych języka średnioegipskiego, korzystając z wybranych oryginalnych przykładów pochodzących ze starożytnego Egiptu. W drugim roku nauki osoby studiujące pracują z klasycznymi tekstami w języku średnioegipskim, zawierającymi wszystkie elementy gramatyczne omówione w pierwszym roku, w trakcie którego zdobywają również wiedzę na temat kultury starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o języku nowoegipskim	30								30	3	K_W08 K_U09 K_U10	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.). Celem kursu jest szczegółowe omówienie wszystkich najważniejszych elementów gramatycznych języka, co pozwoli studentom uczestniczyć w zajęciach z ćwiczeń językowych oraz innych zajęciach z czytania tekstów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Język nowoegipski				30					30	3	K_U08 K_U10 K_W09 K_W010	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego i koncentrują się na lekturze tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", teksty historyczne i gospodarcze) oraz ich analizie pod względem językowym i kulturowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Arabski - dialekt egipski				60					60	6	K_W13 K_U16 K_U18	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Celem kursu jest przekazanie osobom studiującym praktycznej wiedzy językowej z zakresu egipskiego dialektu języka arabskiego, co pozwoli im lepiej zrozumieć specyfikę języków afroazjatyckich oraz zwiększy ich kompetencje niezbędne do udziału w projektach badawczych realizowanych w Egipcie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Epigrafika				30					30	2	K_W03 K_W08 K_U09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Epigrafika zajmuje się opracowywaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach, stelach, itp.). Zajęcia pozwalają zapoznać osoby studiujące z różnymi typami takich tekstów, formami znaków hieroglificznych, celowymi i przypadkowymi uszkodzeniami oraz przygotowują uczestników do samodzielnej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Hieratyka				30					30	2	K_W10 K_U08 K_U09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Zajęcia pozwalają poznać pismo hieratyczne stosowane w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę hieratycznych tekstów literackich, historycznych i gospodarczych, podczas której uczestnicy zdobywają również bogatą wiedzę kulturową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Proseminarium egiptologiczne				30					30	2	K_W01 K_U06 K_U01 K_U11 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Proseminarium ma na celu rozwinięcie i pogłębienie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zjawisk społeczno-kulturowych i literackich starożytnego Egiptu, zdobytej w trakcie pierwszego roku studiów, a także doskonalenie umiejętności ich analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt/praca roczna											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Raze m: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Kon wer sato riu m	Se mi na riu m	Ćwi cze nia	Lab ora tor iu m	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)										2	K_U07	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Wyzwania metodologiczne (W)						10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITER ATUROZNAWSTWO/JĘZ YKOZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z praktycznymi zastosowaniami wybranych metodologii (zależnie od wybranej grupy) z uwzględnieniem interdyscyplinarności badań w humanistyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITER ATUROZNAWSTWO/JĘZ YKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									Min. 30	4	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	

Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja starożytnego Egiptu		30							30	3	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, archeologii, religii, filozofii i kultury wizualnej starożytnego Egiptu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji starożytnego Egiptu. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów egipskich				30					30	2	K_W03 K_U04 K_U09	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Zajęcia obejmują analizę egipskich tekstów różnego rodzaju — literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych — sporządzonych w języku staroegipskim,											

	klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowują osoby studiujące do samodzielnej pracy z tekstem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne											
Epigrafika				30					30	2	K_W03 K_W08 K_U09	LITERATUROZNAWSTW O
Treści programowe	Epigrafika zajmuje się opracowywaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach, stelach, itp.). Zajęcia pozwalają zapoznać osoby studiujące z różnymi typami takich tekstów, formami znaków hieroglificznych, celowymi i przypadkowymi uszkodzeniami oraz przygotowują uczestników do samodzielnej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Hieratyka				30					30	3	K_W10 K_U08 K_U09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Zajęcia pozwalają poznać pismo hieratyczne stosowane w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę hieratycznych tekstów literackich, historycznych i gospodarczych, podczas której uczestnicy zdobywają również bogatą wiedzę kulturową.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teoretyczne i praktyczne aspekty tłumaczenia		30							30	2	K_U08 K_U09 K_U13 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs ma na celu zapoznanie osób studiujących z teoretycznymi aspektami tłumaczenia oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy poprzez różnorodne ćwiczenia. W pierwszym semestrze uczestnicy poznają podstawowe teoretyczne zagadnienia											

	przekładu w kontekście ćwiczeń praktycznych, natomiast w drugim semestrze uczą się stosować zdobytą wiedzę do tłumaczenia tekstów pochodzących z okresu starożytnego Egiptu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne

Seminarium licencjackie (W)			15						15	9	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium egiptologicznego na drugim roku studiów ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury, fazy rozwoju języka starożytnego Egiptu oraz literatury starożytnego Egiptu. Ma za zadanie pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, poznanie i stosowanie wyników najnowszych badań, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy w trakcie, którego wszystkie efekty zostają zrealizowane.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej											

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 33

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 235 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									Min. 30	4	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru, którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Cywilizacja starożytnego Egiptu		30							30	3	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, archeologii, religii, filozofii i kultury wizualnej starożytnego Egiptu. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji starożytnego Egiptu. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Lektura tekstów egipskich				30					30	2	K_W03 K_U04 K_U09	LITERATUROZNAW STWO
Treści programowe	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Zajęcia obejmują analizę egipskich tekstów różnego rodzaju — literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych — sporządzonych w języku staroegipskim, klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowują osoby studiujące do samodzielnej pracy z tekstem.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Recepcja starożytnego Egiptu		30							30	2	K_W04 K_W07 K_U03 K_K02 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Kurs stanowi uzupełnienie zajęć „Odkrywanie starożytnego Egiptu”, koncentrujących się na procesie odkryć archeologicznych. Niniejszy kurs skupia się natomiast na recepcji materialnego i intelektualnego dziedzictwa starożytnego Egiptu przez europejskich uczonych oraz szersze grono odbiorców. Wprowadza osoby studiujące w zagadnienia związane z postrzeganiem i interpretacją elementów kultury staroegipskiej, poczynając od czasów klasycznych (m.in. Platon, Diodor), poprzez średniowiecze, renesans, wczesną nowożytność, epokę oświecenia i XIX-wieczną Europę, aż po współczesność.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/projekt

Teoretyczne i praktyczne aspekty tłumaczenia		30							30	2	K_W09 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs ma na celu zapoznanie osób studiujących z teoretycznymi aspektami tłumaczenia oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy poprzez różnorodne ćwiczenia. W pierwszym semestrze uczestnicy poznają podstawowe teoretyczne zagadnienia przekładu w kontekście ćwiczeń praktycznych, natomiast w drugim semestrze uczą się stosować zdobytą wiedzę do tłumaczenia tekstów pochodzących z okresu starożytnego Egiptu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	14	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć proseminarium egiptologicznego realizowanego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury, fazy rozwoju języka starożytnego Egiptu oraz literatury starożytnego Egiptu. Zajęcia mają na celu pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie się z wynikami najnowszych badań oraz ich zastosowanie, a także doskonalenie umiejętności analizy i syntezy, co umożliwia zrealizowanie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej											

***w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)**

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135 + min. 60 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1788 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	59%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	18%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	6%

*** dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia**

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	8
Wyzwania metodologiczne	2
Egzamin z języka obcego na poziomie B2	2
Przedmiot ogólnouniwersytecki	11
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Seminarium licencjackie	23
łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	54

**Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach
– studia o profilu ogólnoakademickim**

(tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Antropologia kulturowa	2
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Wyzwania metodologiczne	2
Cywilizacja starożytnego Egiptu	33
Zagadnienia społeczne i kulturowe kultur pozaeuropejskich	2
Wiedza o klasycznym języku egipskim	12
Klasyczny język egipski	22
Wiedza o języku nowoegipskim	6
Język nowoegipski	6
Arabski - dialekt egipski	12
Odkrywanie starożytnego Egiptu	3
Recepcja starożytnego Egiptu	2
Lektura tekstów egipskich	4

Epigrafika	4
Hieratyka	5
Teoretyczne i praktyczne aspekty tłumaczenia	4
Proseminarium	2
Seminarium licencjackie	23
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	152

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
BEZ ZMIAN - NIE DOTYCZY	
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)