

Załącznik nr 4 do uchwały nr 17/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów

African Studies, komunikacja międzykulturowa – Azja i Afryka, Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies, orientalistyka – afrykanistyka, orientalistyka – arabistyka, orientalistyka – egiptologia, orientalistyka – hebraistyka, orientalistyka – indologia, orientalistyka – iranistyka, orientalistyka – japonistyka, orientalistyka – koreanistyka, orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego, orientalistyka – mongolistyka i tybetologia, orientalistyka – sinologia, orientalistyka – turkologia, Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others z dnia 16 grudnia 2025 w sprawie zaopiniowania zmian w programach studiów oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

Kultury Azji i Afryki - hebraistyka

CZĘŚĆ I

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	HISTORIA FILOZOFII, 60H, 4,5 ECTS	USUNIĘCIE
2.	ANTROPOLOGIA KULTUROWA, 60H, 4,5 ECTS	ZMNIJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30H I LICZBY ECTS DO 2.
3.		DODANIE PRZEDMIOTU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI. 30H, 2 ECTS, w II SEMESTRZE
4.	PROSEMINARIUM, ŁĄCZNIE 60H, 2 ECTS W III SEMESTRZE, 4 ECTS W IV SEMESTRZE	W III SEMESTRZE 30H (2 ECTS) PROSEMINARIUM ZOSTAJE ZASTĄPIONE PRZEZ PRZEDMIOT TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ. ZMIANA ECTS W IV SEMESTRZE Z 4 NA 2.
5.	WSTĘP DO BADAŃ JĘZYKOZNAWCZYCH/LITERATUROZNAWCZYCH/	ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: EGZAMIN

	HISTORYCZNYCH/RELIGIOZNAWCZYCH/KULTUROZNAWCZYCH	USTNY/PISEMNY, JEST: EGZAMIN USTNY/PISEMNY LUB PROJEKT
6.	–	DODANIE PRZEDMIOTU: WYZWANIA METODOLOGICZNE – WARSZTATY – 10 H, 2 ECTS, W V SEMESTRZE
7.	PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI, 9 ECTS, W SEMESTRACH I, III, IV, V, VI	ROZDZIELENIE NA DWA: PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI Z DZIEDZINY NAUK SPOŁECZNYCH (5 ECTS) ORAZ PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI (10 ECTS) W SEMESTRACH I, II I III ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
8.	PRZEDMIOT DO WYBORU (Z OFERTY WYDZIAŁU KULTUR AZJI I AFRYKI), I-VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 180H I 15 ECTS	USUNIĘCIE
9.	PRZEDMIOTY: DZIEJE NARODU ŻYDOWSKIEGO OD STAROŻYTNOŚCI DO HASKALI 30H I 2 ECTS, DZIEJE NARODU ŻYDOWSKIEGO OD HASKALI DO POWSTANIA PAŃSTWA IZRAEL 30H I 2 ECTS, PAŃSTWO IZRAEL – INSTYTUCJE I POLITYKA 30H I 2 ECTS, KONFLIKTY SPOŁECZNE I RELIGIJNE W IZRAELU 30H I 2 ECTS, KULTURA POPULARNA IZRAELA 60H I 4 ECTS, LITERATURA IZRAELSKA 60H I 4 ECTS, WIEDZA O JUDAIZMIE 30H I 2 ECTS	USUNIĘCIE I ZASTĄPIENIE NOWYMI PRZEDMIOTAMI: CYWILIZACJA HEBRAJSKA I ŻYDOWSKA
10.	WIEDZA O JĘZYKU HEBRAJSKIM	USUNIĘCIE
11.	WSPÓŁCZESNY JĘZYK I KULTURA HEBRAJSKA 780H I 40 ECTS	ZMIANA PUNKTACJI NA 65 ECTS
12.	LEKTURA TEKSTÓW HEBRAJSKICH	ZMIANA NAZWY PRZEDMIOTU NA „TEKSTY KULTURY HEBRAJSKIEJ”
13.	SEMINARIUM LICENCJACKIE – 60H, 15 ECTS	ZMNIJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30 H ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU.
14.	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEREDAGOWANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZMNIJSZENIE ICH LICZBY
15.	PRZYPISANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRZEDMIOTÓW	PONOWNE PRZYPISANIE PRZEREDAGOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

16.	NAZWA KIERUNKU: ORIENTALISTYKA – HEBRAISTYKA	NOWA NAZWA KIERUNKU: KULTURY AZJI I AFRYKI - HEBRAISTYKA
------------	--	--

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ
1.	Zmiana wynika z konieczności dostosowania oferty dydaktycznej do współczesnych potrzeb osób studiujących. historia filozofii (zachodniej) nie stanowi komponentu niezbędnego dla badaczy kultur Azji i Afryki. w rozmowach ze społecznością studencką WKAiA wybrzmiewa potrzeba skupienia się na kompetencjach miękkich, wyzwaniach przyszłości i psychoprofilaktyce. takie zajęcia zostaną wprowadzone do programu studiów (pkt 3).
2.	kierunek studiów jest przypisany do dyscypliny: nauki o kulturze i religii, w ostatnich latach do oferty wydziałowej wstępów metodologicznych dodano wstęp do badań kulturoznawczych i wstęp do badań religioznawczych, co lepiej odzwierciedla specyfikę kierunku i jej przyporządkowanie do dyscyplin. Bez straty dla osób studiujących można zmniejszyć szczegółowość prezentowanych treści i nakład pracy, gdyż treści te są uzupełniane na innych przedmiotach.
3.	wprowadzenie do programu modułu kompetencje przyszłości ma na celu dostosowanie go do zmieniających się warunków na rynku pracy i ma pomóc zmierzyć się z wyzwaniami współczesności. Moduł będzie zawierał następujące bloki tematyczne: psychoedukacja, kompetencje miękkie, komunikacja międzykulturowa, humanistyka cyfrowa, sztuczna inteligencja, zielona transformacja i inne zależne od bieżącego zapotrzebowania
4.	W toku realizacji poprzedniego programu zauważono potrzebę wydzielenia przedmiotu poświęconego wyłącznie ogólnym zagadnieniom związanym z pisanem prac dyplomowych. Część z nich była realizowana w ramach przedmiotu proseminarium, ale nowy podział (30h techniki pisania pracy dyplomowej + 30h proseminarium) pozwoli lepiej przygotować osoby studiujące do docelowego pisania pracy licencjackiej. Zmiana formy prowadzenia zajęć pozwoli też na realizowanie ich dla większych grup studenckich w ramach WKAiA, co przyczyni się do racjonalizacji dysponowania pensum pracowników
5.	W toku realizacji poprzedniego programu zauważono potrzebę zmiany dotychczasowej formy weryfikacji efektów uczenia się na bardziej adekwatną do formy zajęć i zakładanych efektów uczenia się.
6.	W toku realizacji poprzedniego programu zauważono potrzebę rozszerzenia przedmiotów metodologicznych o dodatkowy przedmiot realizowany w formie warsztatów. Biorąc pod uwagę doświadczenia innych kierunków realizowanych na Wydziale kultur Azji i Afryki stwierdzono, że taka forma cieszy się zainteresowaniem osób studiujących i pozwala wdrożyć nowe metody dydaktyczne. Przedmiot stanowi dodatkowy element przygotowania osób studiujących do prowadzenia badań. Wprowadzamy go, jednocześnie redukując

	przedmiot Seminarium, by zwiększyć efektywność kształcenia, nie zwiększając liczby godzin.
7.	Rozdzielenie na przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedziny nauk społecznych i przedmioty ogólnouniwersyteckie (z całej oferty UW) zapewnia większą przejrzystość programu dla osoby studiującej. Zwiększenie łącznej liczby ects za te dwa przedmioty (z 9 do 13) wynika ze zmiany w pkt. 8, czyli usunięcia z programu przedmiotów do wyboru (z oferty WKAiA). Zwiększenie wymiaru ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie pozwoli osobie studiującej realizować przedmioty zgodne z zainteresowaniami. zmiany wynikają z analizy badania potrzeb i konsultacji z osobami studiującymi oraz z ankiet studenckich.
8.	Usunięcie ma na celu uatrakcyjnienie programu dla osoby studiującej. Dzięki temu możliwe jest wprowadzenie do programu przedmiotu Cywilizacja Hebrajska I Żydowska oraz zwiększenie wymiaru ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie.
9.	Zmiana ma na celu wprowadzenie bardziej zintegrowanego i interdyscyplinarnego podejścia do nauczania o Izraelu i judaizmie. Dotychczas wąsko określone zakresy tematyczne przedmiotów nie zapewniały optymalnego procesu osiągania efektów uczenia się.
10.	W toku realizacji programu zidentyfikowano potrzebę usunięcia wyodrębnionego przedmiotu wiedza o języku hebrajskim. Zagadnienia ćwiczone na nim są realizowane w ramach przedmiotów Współczesny język i kultura hebrajska oraz Język hebrajski klasyczny.
11.	W toku realizacji programu zidentyfikowano potrzebę zwiększenia liczby punktów ects dla przedmiotu współczesny język i kultura hebrajska z uwagi na konieczność wzmożonej samodzielnej pracy osób studiujących.
12.	zaproponowana nowa nazwa przedmiotu jest atrakcyjniejsza i lepiej oddaje zakres merytoryczny przedmiotu.
13.	W toku realizacji dotychczasowego programu zidentyfikowano potrzebę urealnienia liczby godzin przedmiotu seminarium licencjackie, a więc zmniejszenia ich wymiaru. Praca indywidualna osoby studiującej odbywa się pod nadzorem promotora i znacznie wykracza poza 30 godzin dydaktycznych w sali.
14.	Liczba efektów uczenia się przypisanych do kierunku studiów została zmniejszona i zredagowana w taki sposób, by lepiej odpowiadała charakterystykom określonym dla 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.
15.	Przereagowanie efektów uczenia się spowodowało konieczność ponownego przypisania symboli efektów uczenia się do poszczególnych przedmiotów. Zasadnicza treść, zakres i cele kształcenia z obowiązującego programu studiów zostały jednak zachowane zarówno na poziomie poszczególnych przedmiotów, jak i całego programu.

16.	Zmiana pierwszego członu nazwy kierunku podyktowana zmianą nazwy wydziału (Wydział Kultur Azji i Afryki) oraz odejściem od kolonialnej nomenklatury w dyskursie naukowym.
-----	---

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
<u>NIE</u>	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II**ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW**

nazwa kierunku studiów	Kultury Azji i Afryki – hebraistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Hebrew Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	Profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela: NIE	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	---

Nazwa drugiego przedmiotu:	---
----------------------------	-----

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	22%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	10%	
Razem:	-	100%	-

*** dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia**

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie kultur Azji i Afryki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki Izraela i judaizmu	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie Izraela i diaspory żydowskiej	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wpływ i rolę procesów historycznych, religii oraz systemów filozoficznych judaizmu na uwarunkowania współczesności	P6S_WG
K_W05	filozofię i religię żydowską	P6S_WG

K_W06	sztukę i estetykę Izraelską i żydowską	P6S_WG
K_W07	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe Izraela w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu strukturę języka hebrajskiego, jego historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii Izraela	P6S_WG
K_W09	zasady przekładu z języka hebrajskiego na język polski	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji żydowskich	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji	P6S_WK
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK)
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do formułowania wniosków dotyczących Izraela	P6S_UW

K_U02	w zaawansowanym stopniu posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii żydowskiej i Izraelskiej i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U03	prawidłowo usytuować Państwo Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U05	przeanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki izraelskiej i żydowskiej	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U09	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski	P6S_UK

K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) języka hebrajskiego i narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań	P6S_UO
K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę	P6S_UU
K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Izraela i judaizmu w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu	P6S_UK
K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U16	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U17	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

K_K01	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K02	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla współczesnego świata	P6S_KK
K_K03	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury żydowskiej i izraelskiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej judaizmu i Izraela	P6S_KO
K_K05	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu osób studiujących z podstawami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs intern etow y)	4	0,5	Zgodne z opisem w sylabusie przedmiotu.	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs intern etow y)	4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	6	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	

Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca

Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01 K_W02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie osób studiujących z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. Omówienie podstawowych kwestii z zakresu studiów nad kulturą, relacji pomiędzy kulturą a środowiskiem naturalnym, systemów organizacji społecznej, problemów antropologii współczesnej oraz antropologii jako nauki stosowanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Cywilizacja hebrajska i żydowska (W)	60								60	4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami											

	cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Współczesny język i kultura hebrajska				150					150	13	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie początkującym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	4	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub											

	potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.											
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Kompetencje przyszłości									30	2	K_U16 K_U17 K_K06 K_W12	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwija kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Cywilizacja hebrajska i żydowska	90								90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Współczesny język i kultura hebrajska				150					150	16	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie podstawowym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 330 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwic zeni a	La b or at or iu m	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych (W)									min. 30	5	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Cywilizacja hebrajska i żydowska	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład przedstawia historię klasycznej literatury hebrajskiej oraz tradycje jej interpretacji. Obejmuje omówienie procesu powstawania tekstów biblijnych i kształtowania się kanonu, w tym zagadnień autorstwa i redakcji, a także charakterystykę literatury międzytestamentalnej okresu Drugiej Świątyni — w szczególności historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego. Zajęcia ukazują również znaczenie klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny				30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	JĘZYKONASTWO
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego od podstaw: morfologii, składni i słownictwa. Kurs przygotowuje osoby studiujące do samodzielnego czytania tekstów w języku hebrajskim biblijnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne na ocenę											

Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	6	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie niższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teksty kultury hebrajskiej				30					30	4	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII / LITERATUROZNAW STWO
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W11 K_U11 K_U12 K_U16	
Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	

Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)										2	K_U07	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Cywilizacja hebrajska i żydowska	60								60	4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Literatura hebrajska	30								30	3	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowanie kanonu (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. Literatury międzytestamentalnej okresu Drugiej Świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny				30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	JĘZYKONASTWO
Treści programowe	Nauka języka hebrajskiego klasycznego od podstaw: morfologii, składni i słownictwa. Kurs przygotowuje osoby studiujące do samodzielnego czytania tekstów w języku hebrajskim biblijnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne na ocenę											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII / LITERATUROZNAW STWO
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teksty kultury hebrajskiej				30					30	4	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Proseminarium hebraistyczne				30					30	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U11 K_K01 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Proseminarium ma na celu rozwinięcie i pogłębienie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zjawisk społeczno-kulturowych i literackich judaizmu oraz Izraela, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także doskonalenie umiejętności ich analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt/praca roczna											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Raze m: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Kon wer sato riu m	Se mi na riu m	Ćwi cze nia	Lab ora tor iu m	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Wyzwania metodologiczne						10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITER ATUROZNAWSTWO/JĘZ YKOZNAWSTWO

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z praktycznymi zastosowaniami wybranych metodologii (zależnie od wybranej grupy) z uwzględnieniem interdyscyplinarności badań w humanistyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia	Projekt											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Literatura hebrajska	30								30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących ze współczesną literaturą hebrajską – od okresu Haskali (połowa XIX wieku) po początek XXI wieku – poprzez omówienie najważniejszych dzieł oraz sylwetek ich twórców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny				30					30	4	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	JĘZYKONASTWO

Treści programowe	Kontynuacja nauki języka hebrajskiego klasycznego. Lektura klasycznych tekstów hebrajskich – zarówno Biblii Hebrajskiej, jak i fragmentów Miszny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne na ocenę											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII /
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie wyższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teksty kultury hebrajskiej				30					30	4	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/ LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	4	K_W02K_W11 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć realizowanych w ramach proseminarium hebraistycznego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury i literatury żydowskiej oraz izraelskiej, a także języka hebrajskiego. Jego celem jest pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie z wynikami najnowszych badań i możliwościami ich zastosowania, jak również doskonalenie umiejętności analizy i syntezy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 295

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wy kła d	Ko nw ers ato riu m	Se mi nar iu m	Ćwi cze nia	Lab ora tori um	Wa rszt aty	Pro jek t	Inn e				

Literatura hebrajska	30								30	3	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	LITERATUROZNAWSTW O
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących ze współczesną literaturą hebrajską – od okresu Haskali (połowa XIX wieku) po początek XXI wieku – poprzez omówienie najważniejszych dzieł oraz sylwetek ich twórców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny				30					30	4	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	JĘZYKONASTWO
Treści programowe	Kontynuacja nauki języka hebrajskiego klasycznego. Lektura klasycznych tekstów hebrajskich – zarówno Biblii Hebrajskiej, jak i fragmentów Miszny.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne na ocenę											
Współczesny język i kultura hebrajska				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie wyższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Teksty kultury hebrajskiej				30					30	4	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII / LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	9	K_W02K_W11 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO/
Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć realizowanych w ramach proseminarium hebraistycznego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury i literatury żydowskiej oraz izraelskiej, a także języka hebrajskiego. Jego celem jest pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie z wynikami najnowszych badań i możliwościami ich zastosowania, jak również doskonalenie umiejętności analizy i syntezy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie pracy dyplomowej
--	---------------------------

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	55%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	14%

*** dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia**

CZĘŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	8
Wyzwania metodologiczne	2
Egzamin z języka obcego na poziomie B2	2
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych	5
Przedmiot ogólnouniwersytecki	10
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Cywilizacja hebrajska i żydowska	16
Seminarium licencjackie	13
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	64

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Antropologia kulturowa	2
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Wyzwania metodologiczne	2
Cywilizacja hebrajska i żydowska	16
Literatura hebrajska	10
Język hebrajski klasyczny	14
Współczesny język i kultura hebrajska	65
Teksty kultury hebrajskiej	16
Proseminarium	2
Seminarium licencjackie	13
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	148

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
BEZ ZMIAN - NIE DOTYCZY	
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
(data i podpis Wnioskodawcy)