

Załącznik nr 5 do uchwały nr 17/2025 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów

African Studies, komunikacja międzykulturowa – Azja i Afryka, Oriental Studies – Inner Asia: Mongolian and Tibetan Studies, orientalistyka – afrykanistyka, orientalistyka – arabistyka, orientalistyka – egiptologia, orientalistyka – hebraistyka, orientalistyka – indologia, orientalistyka – iranistyka, orientalistyka – japonistyka, orientalistyka – koreanistyka, orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego, orientalistyka – mongolistyka i tybetologia, orientalistyka – sinologia, orientalistyka – turkologia, Religions of Asia and Africa: Buddhism, Islam and Others z dnia 16 grudnia 2025 w sprawie zaopiniowania zmian w programach studiów oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki

WNIOSEK O ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW

Kultury Azji i Afryki - iranistyka

ZMIANY W PROGRAMIE STUDIÓW		
LP.	DOTYCHCZASOWY ELEMENT PROGRAMU	PROPONOWANA ZMIANA
1.	HISTORIA FILOZOFII, 60H, 4,5 ECTS	USUNIĘCIE
2.	ANTROPOLOGIA KULTUROWA, 60H, 4,5 ECTS	ZMNIEJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30 H I LICZBY ECTS DO 2.
3.		DODANIE PRZEDMIOTU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI. 30H, 2 ECTS, w II SEMESTRZE
4.	PROSEMINARIUM, ŁĄCZNIE 60H, PO 2 ECTS W III I IV SEMESTRZE	W III SEMESTRZE 30H (2 ECTS) PROSEMINARIUM ZOSTAJE ZASTĄPIONE PRZEZ PRZEDMIOT TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ. POZOSTAŁE 30H PROSEMINARIUM W SEMESTRZE IV – ZWIĘKSZENIE LICZBY ECTS Z 2 DO 4
5.	WSTĘP DO BADAŃ JĘZYKOZNAWCZYCH/LITERATUROZNAWCZYCH/HISTORYCZNYCH/RELIGIOZNAWCZYCH/KULTUROZNAWCZYCH	ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: EGZAMIN USTNY/PISEMNY, JEST: EGZAMIN USTNY/PISEMNY LUB PROJEKT.

6.	–	DODANIE PRZEDMIOTU: WYZWANIA METODOLOGICZNE – WARSZTATY – 10H, 2 ECTS, w V SEMESTRZE.
7.	PRZEDMIOT OGÓLNOUNIWERSYTECKI, 9 ECTS, w SEMESTRACH I, III, V	ZWIĘKSZENIE LICZBY ECTS DO 12 w SEMESTRACH I, II, IV, VI
8.	PRZEDMIOT DO WYBORU (Z OFERTY WYDZIAŁU ORIENTALISTYCZNEGO), I-VI SEMESTR, ŁĄCZNIE 180H I 15 ECTS	USUNIĘCIE
9.	PRZEDMIOTY: HISTORIA IRANU I AFGANISTANU, HISTORIA LITERATURY PERSKIEJ, WIEDZA O ISLAMIE, SZTUKA ISLAMU, II JĘZYK I KULTURA ORIENTU, ŁĄCZNIE 480 GODZIN I 34 ECTS	USUNIĘCIE I ZASTĄPIENIE NOWYMI PRZEDMIOTAMI: CYWILIZACJA ŚWIATA IRAŃSKIEGO 300 H I 27 ECTS, WSTĘP DO IRANISTYKI 30H I 2 ECTS w I i II SEMESTRZE, LITERATURA I KULTURA IRANU W EPOCE NOWOCZESNEJ 30H I 2 ECTS w V SEMESTRZE ORAZ WSPÓŁCZESNY SZYIZM IRAŃSKI: KULTURA, POLITYKA, SPOŁECZEŃSTWO 60H I 4 ECTS w II i III SEMESTRZE
10.	WIEDZA O JĘZYKU PERSKIM, ŁĄCZNIE 120 H I 10 ECTS w I, II, III, IV SEMESTRZE	ZMNIJSZENIE LICZBY GODZIN DO 90H ORAZ WYMIARU ECTS DO 7 w I, II, III SEMESTRZE, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU, ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: w SEMESTRZE II: EGZAMIN USTNY A w SEMESTRZE III ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE, JEST: w SEMESTRZE II i III: EGZAMIN USTNY LUB PISEMNY
11.	JĘZYK PERSKI I KULTURA IRANU, ŁĄCZNIE 1020H I 38 ECTS	ZMIANA NA 900H I 52 ECTS, ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU. ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, BYŁO: w SEMESTRZE II, IV, VI EGZAMIN USTNY, JEST: EGZAMIN USTNY LUB PISEMNY
12.	ZAGADNIENIA SPOŁECZNO-KULTUROWE IRANU I AFGANISTANU, w FORMIE WYKŁADU, ŁĄCZNIE 60H I 5 ECTS w I, II SEMESTRZE	ZMIANA NAZWY PRZEDMIOTU NA SPOŁECZEŃSTWO I KULTURA ŚWIATA IRAŃSKIEGO, ZWIĘKSZENIE LICZBY ECTS DO 6 w I, II SEMESTRZE ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU I FORMUŁY ZAJĘĆ NA WYKŁAD Z ELEMENTAMI KONWERSATORIUM. ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ BYŁO: w SEMESTRZE II EGZAMIN USTNY, JEST: EGZAMIN USTNY LUB PISEMNY
13.	WIEDZA O RELIGIACH IRANU I AFGANISTANU, w FORMIE WYKŁADU, ŁĄCZNIE 30H I 3 ECTS w I SEMESTRZE	ZMIANA NAZWY PRZEDMIOTU NA WSTĘP DO RELIGII ŚWIATA IRAŃSKIEGO I ZMNIJSZENIE LICZBY ECTS DO 2 ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU I FORMUŁY PRZEDMIOTU NA WYKŁAD Z ELEMENTAMI

		KONWERSATORIUM. ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: EGZAMIN USTNY, JEST: EGZAMIN USTNY LUB PISEMNY LUB PROJEKT.
14.	KONWERSATORIUM IRANISTYCZNE: ZROZUMIEĆ IRAN I AFGANISTAN, ŁĄCZNIE 30H I 2 ECTS W V SEMESTRZE	ZMIANA NAZWY NA KONWERSATORIUM IRANISTYCZNE I ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU. ZMIANA SPOSOBU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. BYŁO: ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE, JEST: ZALICZENIE USTNE LUB PISEMNE LUB PROJEKT.
15.	LEKTURA TEKSTÓW PERSKICH, ŁĄCZNIE 120H, 8 ECTS	ZMNIEJSZENIE WYMIARU GODZIN DO ŁĄCZNIE 90H I LICZBY ECTS DO 7 W III, IV, V SEMESTRZE; ZMIANA NAZWY NA TEKSTY PERSKIE ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU
16.	SEMINARIUM LICENCJACKIE – 60H, 22 ECTS	ZMNIEJSZENIE LICZBY GODZIN DO 30H, ZWIĘKSZENIE LICZBY PUNKTÓW ECTS DO 23 ORAZ ZMIANA OPISU PRZEDMIOTU
17.	–	DODANIE PRZEDMIOTU WSPÓŁCZESNE WYZWANIA REGIONU: IRAN, AFGANISTAN, TADŻYKISTAN – 30H I 2 ECTS, W IV SEMESTRZE
18.	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	PRZEREDAGOWANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ ZMNIEJSZENIE ICH LICZBY
19.	PRZYPISANIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRZEDMIOTÓW	PONOWNE PRZYPISANIE PRZEREDAGOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
20.	NAZWA KIERUNKU: ORIENTALISTYKA - IRANISTYKA	NOWA NAZWA KIERUNKU: KULTURY AZJI I AFRYKI – IRANISTYKA

LP.	UZASADNIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN NALEŻY UZASADNIĆ KAŻDĄ ZMIANĘ ZAPROPONOWANĄ W TABELI POWYŻEJ
1.	ZMIANA WYNIKA Z KONIECZNOŚCI DOSTOSOWANIA OFERTY DYDAKTYCZNEJ DO WSPÓŁCZESNYCH POTRZEB OSÓB STUDIUJĄCYCH. HISTORIA FILOZOFII (ZACHODNIEJ) NIE STANOWI KOMPONENTU NIEZBĘDNEGO DLA BADACZY KULTUR AZJI I AFRYKI. W ROZMOWACH ZE SPOŁECZNOŚCIĄ STUDENCKĄ WKAIĄ WYBRZMIEWA POTRZEBA SKUPIENIA SIĘ NA KOMPETENCJACH MIĘKKICH, WYZWANIACH PRZYSZŁOŚCI I PSYCHOPROFILAKTYCE. TAKIE ZAJĘCIA ZOSTANĄ WPROWADZONE DO PROGRAMU STUDIÓW (PKT 3).
2.	KIERUNEK STUDIÓW JEST PRZYPISANY DO DYSCYPLINY: NAUKI O KULTURZE I RELIGII, W OSTATNICH LATACH DO OFERTY WYDZIAŁOWEJ WSTĘPÓW METODOLOGICZNYCH DODANO WSTĘP DO BADAŃ KULTUROZNAWCZYCH I WSTĘP DO BADAŃ RELIGIOZNAWCZYCH, CO LEPIEJ ODZWIERCIEDLA SPECYFIKĘ KIERUNKU I JEJ PRZYPORZĄDKOWANIE DO DYSCYPLIN. BEZ STRATY DLA OSÓB STUDIUJĄCYCH MOŻNA ZMNIEJSZYĆ SZCZEGÓŁOWOŚĆ PREZENTOWANYCH TREŚCI I NAKŁAD PRACY, GDYŻ TREŚCI TE SĄ UZUPEŁNIANE NA INNYCH PRZEDMIOTACH
3.	WPROWADZENIE DO PROGRAMU MODUŁU KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI MA NA CELU DOSTOSOWANIE GO DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ WARUNKÓW NA RYNKU PRACY I MA POMÓC ZMIERZYĆ SIĘ Z WYZWANIAMI WSPÓŁCZESNOŚCI. MODUŁ BĘDZIE ZAWIERAŁ NASTĘPUJĄCE BLOKI TEMATYCZNE: PSYCHOEDUKACJA, KOMPETENCJE MIĘKKIE, KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA, HUMANISTYKA CYFROWA, SZTUCZNA INTELIGENCJA, ZIELONA TRANSFORMACJA I INNE ZALEŻNE OD BIEŻĄCEGO ZAPOTRZEBOWANIA
4.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ WYDZIELENIA PRZEDMIOTU POŚWIĘCONEGO WYŁĄCZNIE OGÓLNYM ZAGADNIENIOM ZWIĄZANYM Z PISANIEM PRAC DYPLOMOWYCH. CZĘŚĆ Z NICH BYŁA REALIZOWANA W RAMACH PRZEDMIOTU PROSEMINARIUM, ALE NOWY PODZIAŁ (30H TECHNIKI PISANIA PRACY DYPLOMOWEJ + 30H PROSEMINARIUM) POZWOLI LEPIEJ PRZYGOTOWAĆ OSOBY STUDIUJĄCE DO DOCELOWEGO PISANIA PRACY LICENCJACKIEJ. ZMIANA FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ POZWOLI TEŻ NA REALIZOWANIE ICH DLA WIĘKSZYCH GRUP STUDENCKICH W RAMACH WKAIĄ, CO PRZYCZYNI SIĘ DO RACJONALIZACJI DYSPONOWANIA PENSUM PRACOWNIKÓW. ZWIĘKSZENIE LICZBY ECTS PROSEMINARIUM WYNIKA ZE ZWIĘKSZENIA PRACY INDYWIDUALNEJ OSÓB STUDIUJĄCYCH.
5.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
6.	W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ROZSZERZENIA PRZEDMIOTÓW METODOLOGICZNYCH O DODATKOWY PRZEDMIOT REALIZOWANY W FORMIE WARSZTATÓW. BIORĄC POD UWAGĘ DOŚWIADCZENIA INNYCH KIERUNKÓW REALIZOWANYCH NA WKAIĄ STWIERDZONO, ŻE TAKA FORMA CIESZY SIĘ ZAINTERESOWANIEM OSÓB STUDIUJĄCYCH I POZWALA WDROŻYĆ NOWE METODY DYDAKTYCZNE. PRZEDMIOT STANOWI DODATKOWY ELEMENT PRZYGOTOWANIA OSÓB STUDIUJĄCYCH DO PROWADZENIA BADAŃ. WPROWADZAMY GO, JEDNOCZEŚNIE REDUKUJĄC PRZEDMIOT SEMINARIUM, BY ZWIĘKSZYĆ EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA NIE ZWIĘKSZAJĄC

	LICZBY GODZIN.
7.	ZWIĘKSZENIE ŁĄCZNEJ LICZBY ECTS (z 9 do 12) WYNIKA ZE ZMIANY W PKT. 8, CZYLI USUNIĘCIA Z PROGRAMU PRZEDMIOTÓW DO WYBORU (Z OFERTY WKA1A). ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE POZWOLI OSOBOM STUDIUJĄCYM REALIZOWAĆ PRZEDMIOTY ZGODNE Z ICH ZAINTERESOWANIAM. ZMIANY WYNIKAJĄ Z ANALIZY BADANIA POTRZEB I KONSULTACJI Z OSOBAMI STUDIUJĄCYMI ORAZ Z ANKIET STUDENCKICH.
8.	USUNIĘCIE MA NA CELU ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZA PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE.
9.	ZMIANA MA NA CELU WPROWADZENIE BARDZIEJ ZINTEGROWANEGO I INTERDYSCYPLINARNEGO PODEJŚCIA DO NAUCZANIA O KULTURZE ŚWIATA IRAŃSKIEGO. DOTYCHCZAS WĄSKO OKREŚLONE ZAKRESY TEMATYCZNE PRZEDMIOTÓW NIE ZAPEWNIŁY OPTIMALNEGO PROCESU OSIĄGANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. PODZIAŁ NA PRZEDMIOTY: CYWILIZACJA ŚWIATA IRAŃSKIEGO, LITERATURA I KULTURA IRANU W EPOCE NOWOCZESNEJ, WSPÓŁCZESNY SZYZM IRAŃSKI: KULTURA, POLITYKA, SPOŁECZEŃSTWO, LITERATURA I KULTURA IRANU W EPOCE NOWOCZESNEJ ORAZ WSPÓŁCZESNY SZYZM IRAŃSKI: KULTURA, POLITYKA, SPOŁECZEŃSTWO ZAPEWNIĄ OPTYMALNĄ REALIZACJĘ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ WPROWADZA ZRÓŻNICOWANIE I UATRAKCYJNIENIE FORMY ZAJĘĆ – WIĘKSZOŚĆ KURSÓW BĘDZIE PROWADZONA W FORMULE WYKŁADU Z ELEMENTAMI KONWERSATORIUM (W RÓWNYM WYMIARZE GODZIN, TJ. W KURSIE 30-GODZINNYM: 15H WYKŁADU I 15H KONWERSATORIUM; W KURSIE 60-GODZINNYM: 30H WYKŁADU I 30H KONWERSATORIUM), NATOMIAST WSTĘP DO IRANISTYKI REALIZOWANY BĘDZIE W FORMIE WYKŁADU.
10.	W TOKU REALIZACJI PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ ZMNIEJSZENIA LICZBY GODZIN PRZEDMIOTU WIEDZA O JĘZYKU PERSKIM. WIELE REALIZOWANYCH TREŚCI POWTARZAŁO SIĘ W RAMACH PRZEDMIOTU JĘZYK PERSKI I KULTURA IRANU. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO TAKŻE POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
11.	W TOKU REALIZACJI PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ ZMNIEJSZENIA WYMIARU PRZEDMIOTU JĘZYK PERSKI I KULTURA IRANU ORAZ ZWIĘKSZENIA LICZBY ECTS. POMIMO ZMNIEJSZENIA LICZBY GODZIN O 120, LICZBĘ ECTS ZWIĘKSZONO Z 38 NA 52, PONIEWAŻ REALIZACJA TEGO PRZEDMIOTU ZAKŁADA ZNACZĄCY UDZIAŁ PRACY INDYWIDUALNEJ OSÓB STUDIUJĄCYCH, OBEJMUJĄCEJ SAMODZIELNE OPANOWYWANIE SŁOWNICTWA JĘZYKA PERSKIEGO, NAUKĘ PAMIĘCIOWĄ ORAZ PRZYGOTOWYWANIE PROJEKTÓW WYKORZYSTUJĄCYCH MATERIAŁY W JĘZYKU PERSKIM, JAK RÓWNIEŻ ZASOBY AUDIOWIZUALNE. ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS WŁAŚCIWIE ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WŁASNEJ OSOBY STUDIUJĄCEJ. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
12.	ZAPROPONOWANA NOWA NAZWA PRZEDMIOTU JEST ATRAKCYJNIEJSZA I LEPIEJ ODDAJE ZAKRES MERYTORYCZNY PRZEDMIOTU; ZWIĘKSZENIE WYMIARU ECTS ZWIĄZANE JEST Z WPROWADZENIEM BARDZIEJ AKTYWNEJ I ZRÓŻNICOWANEJ FORMY ZAJĘĆ (30H WYKŁAD, 30H

	KONWERSATORIUM). REALIZACJA PRZEDMIOTU ZAKŁADA DUŻY UDZIAŁ PRACY INDYWIDUALNEJ OSÓB STUDIUJĄCYCH, KTÓRA OPIERA SIĘ NA SAMODZIELNYM ZAPOZNAWANIU SIĘ Z MATERIAŁAMI ŹRÓDŁOWYMI I OPRACOWANIAM I ORAZ PRZYGOTOWYWANIU PROJEKTÓW. WŁAŚCIWIE ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WŁASNEJ OSOBY STUDIUJĄCEJ. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
13.	ZMIANA NAZWY, OPISU PRZEDMIOTU ORAZ ZMNIEJSZENIE WYMIARU ECTS ZWIĄZANE SĄ Z WPROWADZENIEM DO PROGRAMU STUDIÓW ODREBNEGO PRZEDMIOTU POŚWIĘCONEGO SZYIZMOWI IRAŃSKIEMU (WSPÓŁCZESNY SZYIZM IRAŃSKI: KULTURA, POLITYKA, SPOŁECZEŃSTWO). NOWA NAZWA PRZEDMIOTU “WSTĘP DO RELIGII ŚWIATA IRAŃSKIEGO” LEPIEJ ODDAJE ZAKRES MERYTORYCZNY PRZEDMIOTU, A ZMNIEJSZENIE WYMIARU ECTS ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WŁASNEJ OSOBY STUDIUJĄCEJ. POTRZEBĘ ZWIĘKSZENIA WYMIARU GODZINOWEGO PRZEDMIOTÓW DOTYCZĄCYCH RELIGII ŚWIATA IRAŃSKIEGO ZGŁASZANO W ANKIETACH STUDENCKICH. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
14.	ZAPROPONOWANA NOWA NAZWA PRZEDMIOTU WYNIKA Z POTRZEBY WPROWADZENIA BARDZIEJ INTERDYSCYPLINARNEGO PODEJŚCIA W JEGO NAUCZANIU. DOTYCHCZAS WĄSKO OKREŚLONY ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU NIE SPRZYJAŁ EFEKTYWNEMU OSIĄGANIU ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ. W TOKU REALIZACJI POPRZEDNIEGO PROGRAMU ZAUWAŻONO POTRZEBĘ ZMIANY DOTYCHCZASOWEJ FORMY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA BARDZIEJ ADEKWATNĄ DO FORMY ZAJĘĆ I ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.
15.	NOWA NAZWA PRZEDMIOTU LEPIEJ ODDAJE ZAKRES MERYTORYCZNY PRZEDMIOTU. ZMNIEJSZENIE WYMIARU GODZIN PRZEDMIOTU WYNIKA Z POTRZEBY DODANIA PRZEDMIOTU WSPÓŁCZESNY SZYIZM IRAŃSKI: KULTURA, POLITYKA, SPOŁECZEŃSTWO.
16.	W TOKU REALIZACJI DOTYCHCZASOWEGO PROGRAMU ZIDENTYFIKOWANO POTRZEBĘ UREALNIENIA LICZBY GODZIN PRZEDMIOTU SEMINARIUM LICENCJACKIE, A WIĘC ZMNIEJSZENIA ICH WYMIARU. POMIMO ZMNIEJSZENIA O POŁOWĘ LICZBY GODZIN, LICZBĘ ECTS ZWIĘKSZONO Z 22 NA 23, PONIEWAŻ REALIZACJA TEGO PRZEDMIOTU ZAKŁADA DUŻY UDZIAŁ PRACY INDYWIDUALNEJ OSÓB STUDIUJĄCYCH, POLEGAJĄCEJ NA SAMODZIELNYM ZAPOZNAWANIU SIĘ Z MATERIAŁAMI ŹRÓDŁOWYMI W JĘZYKU PERSKIM ORAZ OPRACOWANIAM I, A TAKŻE NA PISANIU PRACY DYPLOMOWEJ, BAZUJĄCEJ NAJCZĘŚCIEJ NA MATERIALE W JĘZYKACH OBCYCH (CO WYNIKA ZE SPECYFIKI BADAŃ NAD REGIONEM). DLATEGO TEŻ NOWY WYMIAR ECTS WŁAŚCIWIE ODZWIERCIEDLA NAKŁAD PRACY WŁASNEJ OSOBY STUDIUJĄCEJ.
17.	WPROWADZENIE PRZEDMIOTU MA NA CELU UATRAKCYJNIE NIE PROGRAMU POPRZEC ZWIĘKSZENIE ZAKRESU TEMATYCZNEGO WIEDZY O REGIONIE IRANU, AFGANISTANU I TADŻYKISTANU. POTRZEBA PORUSZENIA ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH WSPÓŁCZESNOŚCI TEGO REGIONU BYŁA ZGŁASZANA PODCZAS KONSULTACJI Z OSOBAMI STUDIUJĄCYMI ORAZ W ANKIETACH EWALUACYJNYCH. PRZEDMIOT BĘDZIE ZAWIERAŁ KOMPONENT DOTYCZĄCY TEMATYKI ZMIAN KLIMATU I ZIELONEJ TRANSFORMACJI.

18.	LICZBA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO KIERUNKU STUDIÓW ZOSTAŁA ZMNIEJSZONA I ZREDAGOWANA W TAKI SPOSÓB, BY LEPIEJ ODPOWIADAŁA CHARAKTERYSTYKOM OKREŚLONYM DLA 6 POZIOMU POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI.
19.	PRZEREDAGOWANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ SPOWODOWAŁO KONIECZNOŚĆ PONOWNEGO PRZYPISANIA SYMBOLI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW. ZASADNICZA TREŚĆ, ZAKRES I CELE KSZTAŁCENIA Z OBOWIĄZUJĄCEGO PROGRAMU STUDIÓW ZOSTAŁY JEDNAK ZACHOWANE ZARÓWNO NA POZIOMIE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW, JAK I CAŁEGO PROGRAMU.
20.	ZMIANA PIERWSZEGO CZŁONU NAZWY KIERUNKU PODYKTOWANA ZMIANĄ NAZWY WYDZIAŁU (WYDZIAŁ KULTUR AZJI I AFRYKI) ORAZ ODEJŚCIEM OD KOLONIALNEJ NOMENKLATURY W DYSKURSIE NAUKOWYM.

Czy zmiana programu powoduje zmianę kodu ISCED?	
<u>NIE</u>	TAK (proszę podać nowy kod)

CZĘŚĆ II

ZMIENIONY PROGRAM STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Kultury Azji i Afryki – iranistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Iranian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	Profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	Stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela: NIE	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	---

Nazwa drugiego przedmiotu:	---
----------------------------	-----

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	69%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	23%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	8%	
Razem:	-	100%	-

* **dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, filozofia, historia**

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie badań nad kulturami Azji i Afryki w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki regionu świata irańskiego	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie świata irańskiego	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wpływ i rolę procesów historycznych, religii i systemów filozoficznych świata irańskiego na uwarunkowania współczesności	P6S_WG
K_W05	filozofię i religię świata irańskiego	P6S_WG
K_W06	sztukę i estetykę świata irańskiego	P6S_WG

K_W07	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe świata irańskiego w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu strukturę języka perskiego i jego historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii regionu świata irańskiego	P6S_WG
K_W09	zasady przekładu z języka perskiego na język polski	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji świata irańskiego	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji	P6S_WK
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do formułowania wniosków dotyczących świata irańskiego	P6S_UW
K_U02	w zaawansowanym stopniu posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii świata irańskiego i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW

K_U03	prawidłowo usytuować region świata irańskiego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) świata irańskiego, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U05	przeanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki świata irańskiego	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej świata irańskiego w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku perskim	P6S_UK
K_U09	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka perskiego na język polski	P6S_UK
K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) języka perskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań	P6S_UO

K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę	P6S_UU
K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej świata irańskiego w języku polskim oraz języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej świata irańskiego	P6S_UK
K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U16	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U17	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K02	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla współczesnego świata	P6S_KK
K_K03	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury świata irańskiego w kulturze światowej	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej świata irańskiego	P6S_KO

K_K05	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych świata irańskiego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

(tabelę należy przygotować dla każdego semestru/roku studiów odrębnie)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla program u studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała	

											osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	
Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu osób studiujących z podstawami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs internetowy)	4	0,5	Zgodne z opisem w sylabusie przedmiotu.	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji	Test											

efektów uczenia się												
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs internetowy)	4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	

Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabussem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01 K_W02	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Zapoznanie osób studiujących z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. Omówienie podstawowych kwestii z zakresu studiów nad kulturą, relacji pomiędzy kulturą a środowiskiem naturalnym, systemów organizacji społecznej, problemów antropologii współczesnej oraz antropologii jako nauki stosowanej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Cywilizacja świata irańskiego	60								60	4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATURA/WSTWO/FILOZOFIA/NAUKI O SZTUCE/JĘZYKOZNA WSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, sztuki, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szerzej świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/egzamin ustny/egzamin pisemny/projekt/test											
Wiedza o języku perskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K04	JĘZYKOZNA WSTWO

Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej języka perskiego. Kurs obejmuje omówienie historii języka perskiego, jego systemu pisma, fonetyki, morfologii, składni i słowotwórstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wstęp do iranistyki	15								15	1	K_W01 K_U01 K_U16 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATURA/LEKSTWOROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zagadnieniami oraz aparatem pojęciowym studiów iranistycznych. W ramach zajęć omawia się perspektywy metodologiczne stosowane w badaniach nad światem irańskim, a także dostępne źródła i pomoce naukowe. Istotnym elementem przedmiotu jest przegląd dziejów polskiej i światowej iranistyki oraz omówienie wybranych zagadnień badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych kierunków badań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Język perski i kultura Iranu				150					150	9	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego od podstaw, obejmująca opanowanie alfabetu i systemu fonologicznego, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Kurs prowadzony jest w sposób zintegrowany na dwóch uzupełniających się płaszczyznach: praktycznej – skupiającej się na rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i automatyki wypowiedzi, oraz teoretycznej – opartej na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo), które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje oraz kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Zajęcia mają na celu opanowanie podstawowych umiejętności językowych biernych i czynnych. Kurs zakłada intensywną pracę własną osób studiujących, w tym przygotowywanie projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wstęp do religii świata irańskiego	15	15							30	2	K_W04 K_W05 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi religiami oraz systemami filozoficzno-religijnymi świata irańskiego – od starożytności po czasy współczesne. Szczególny nacisk położony zostaje na omówienie, z uwzględnieniem historycznej zmienności, kluczowych idei, wyobrażeń i praktyk rytualnych, które ukształtowały irańską tożsamość religijną. Przedmiot przybliży również ich oddziaływanie na współczesną kulturę Iranu. Istotnym elementem zajęć jest lektura i interpretacja wybranych tekstów religijnych, umożliwiającą pogłębione											

	zrozumienie obrazu świata charakterystycznego dla poszczególnych nurtów religijnych. Zajęcia prowadzone są w formie wykładu z elementami konwersatorium.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/ egzamin pisemny / projekt											
Spoleczeństwo i kultura współczesnego świata irańskiego	15	15							30	2	K_W07 K_U03 K_U06 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z kluczowymi zjawiskami społecznymi i kulturowymi współczesnego świata irańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Iranu i Afganistanu. Zajęcia wprowadzają w podstawowe uwarunkowania geograficzne i demograficzne regionu, a także omawiają wybrane zagadnienia dotyczące problematyki etnicznej, mniejszości religijnych, sytuacji językowej, struktury społecznej oraz systemów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 443 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Kompetencje przyszłości									30	2	K_U16 K_U17 K_K06 K_W12	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwija kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i											

	środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Cywilizacja świata irańskiego	60									60	5	K_W03 NAUKI O K_W04 KULTUR K_W05 ZE I K_W06 RELIGII/ K_W07 HISTORI K_W09 A/LITER K_W10 ATUROZ K_U03 NAWST K_U04 WO/FILO K_U05 ZOFIA/N K_U13 AUKI O K_K02 SZTUCE/ K_K03 JĘZYKO K_K05 ZNAWST WO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szerzej świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/ egzamin ustny/ egzamin pisemny/ projekt/test											

uczenia się												
Spoleczeństwo i kultura współczesnego świata irańskiego	15	15							30	4	K_W07 K_U03 K_U06 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z kluczowymi zjawiskami społecznymi i kulturowymi współczesnego świata irańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Iranu i Afganistanu. Zajęcia wprowadzają w podstawowe uwarunkowania geograficzne i demograficzne regionu, a także omawiają wybrane zagadnienia dotyczące problematyki etnicznej, mniejszości religijnych, sytuacji językowej, struktury społecznej oraz systemów politycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny / egzamin ustny											
Wiedza o języku perskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K04	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej języka perskiego. Kurs obejmuje omówienie historii języka perskiego, jego systemu pisma, fonetyki, morfologii, składni i słowotwórstwa.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesny szyizm irański: kultura, społeczeństwo, polityka	15	15							30	2	K_W04 K_W05 K_U02 K_U13 K_K02 K_K03	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest szyizmowi jako kluczowemu elementowi kształtującemu religijną, kulturową, społeczną i polityczną tożsamość współczesnego Iranu. Zajęcia obejmują historyczny rozwój islamu szyickiego, jego doktrynę, rytuały oraz rolę duchowieństwa. W dalszej części omawiany jest wpływ szyizmu na życie codzienne, normy społeczne, sztukę i tradycje intelektualne Iranu. Szczególną uwagę poświęca się roli szyizmu w rewolucji 1979 roku oraz jego wpływowi na kształtowanie realiów polityczno-społecznych w Islamskiej Republice Iranu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Język perski i kultura Iranu				150					150	9	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

											K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego od podstaw, obejmująca opanowanie alfabetu i systemu fonologicznego, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Kurs prowadzony jest w sposób zintegrowany na dwóch uzupełniających się płaszczyznach: praktycznej – skupiającej się na rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i automatyki wypowiedzi, oraz teoretycznej – opartej na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo), które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje oraz kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Zajęcia mają na celu opanowanie podstawowych umiejętności językowych biernych i czynnych. Kurs zakłada intensywną pracę własną osób studiujących, w tym przygotowywanie projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/Egzamin pisemny											
Wstęp do iranistyki	15									15	1	K_W01 K_U01 K_U16 K_K03 NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zagadnieniami oraz aparatem pojęciowym studiów iranistycznych. W ramach zajęć omawia się perspektywy metodologiczne stosowane w badaniach nad światem irańskim, a także dostępne źródła i pomoce naukowe. Istotnym elementem przedmiotu jest również przegląd dziejów polskiej i światowej iranistyki oraz omówienie wybranych zagadnień badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych kierunków badań.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie pisemne

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 405 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Wychowa nie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	
Treści program owe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Wstęp do badań językozn awczych/l iteraturo znawczych/ h/ historycz nych/reli gionawc zych/kult uroznawc	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ HISTORI A/LITER ATUROZ NAWST WO/JĘZ YKOZNA WSTWO

zych (W)**												
Treści program owe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikac ji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Cywilizac ja świata irańskiego	60								60	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ HISTORI A/LITER ATUROZ NAWST WO/FILO ZOFIA/N AUKI O SZTUCE/ JĘZYKO ZNAWST WO
Treści program owe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, sztuki, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szerzej świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/ egzamin ustny/egzamin pisemny/ projekt/test											
Wiedza o języku perskim	30								30	3	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K04	JĘZYKO ZNAWST WO
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej języka perskiego. Kurs obejmuje omówienie historii języka perskiego, jego systemu pisma, fonetyki, morfologii, składni i słowotwórstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Współczesny szyizm irański: kultura, społeczeństwo, polityka	15	15							30	2	K_W04 K_W05 K_U02 K_U13 K_K02 K_K03	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII
Treści programowe	Przedmiot jest poświęcony szyizmowi jako kluczowemu elementowi kształtującemu religijną, kulturową, społeczną i polityczną tożsamość współczesnego Iranu. Zajęcia obejmują historyczny rozwój islamu szyickiego, jego doktrynę, rytuały oraz rolę duchowieństwa. W dalszej											

	części omawiany jest wpływ szyizmu na życie codzienne, normy społeczne, sztukę i tradycje intelektualne Iranu. Szczególną uwagę poświęca się roli szyizmu w rewolucji 1979 roku oraz jego wpływowi na kształtowanie realiów polityczno-społecznych w Islamskiej Republice Iranu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Język perski i kultura Iranu				150					150	9	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego na poziomie niższym średnio zaawansowanym, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Proces kształcenia realizowany jest w sposób zintegrowany na dwóch uzupełniających się płaszczyznach: praktycznej – ukierunkowanej na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz automatyzację wypowiedzi, oraz teoretycznej – opartej na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo), które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje, a także kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Celem kursu jest opanowanie sprawności biernych i czynnych na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Zajęcia zakładają również intensywną pracę własną osób studiujących, obejmującą przygotowywanie projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Teksty perskie				30					30	2	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K04	LITERAT UROZNA WSTWO
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji oraz przekładowi wybranych tekstów perskich od X do XXI wieku, głównie utworów prozatorskich. Celem zajęć jest również uświadomienie różnorodności gatunków literackich oraz historycznych, geograficznych i społecznych wariantów języka perskiego. Przedmiot umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności translatorskich (z rozsądnym i krytycznym wykorzystaniem narzędzi elektronicznych, w tym sztucznej inteligencji), a także rozwija kompetencje analityczne i przyzwyczajają do pracy z tekstem pisanym w języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W11 K_U11 K_U12 K_U16	
Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów	Zaliczenie pisemne											

uczenia się	
-------------	--

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

uczenia się												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									min. 30	4	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała	

											osoba studiująca	
Treści program owe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikac ji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Cywilizac ja świata irańskieg o	60								60	5	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ HISTORI A/LITER ATUROZ NAWST WO/FILO ZOFIA/ NAUKI O SZTUCE/ JĘZYKO ZNAWST WO

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, sztuki, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szczytów świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/ egzamin ustny/ egzamin pisemny/ projekt/ test											
Współczesne wyzwania regionu: Iran, Afganistan, Tadżykistan		30							30	2	K_W07 K_U02 K_U03 K_U06 K_K06	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA
Treści programowe	Kurs poświęcony jest współczesnym wyzwaniom społeczeństw należących do obszaru kulturowego języka perskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Iranu. Omawiane zagadnienia koncentrują się na wzajemnych relacjach między kulturą a sytuacją społeczno-polityczną, a także obejmują kwestie zmian klimatycznych, polityki klimatycznej oraz zielonej transformacji. Uwagę poświęca się również roli gospodarki i procesom makroekonomicznym. Problematyka współczesna analizowana jest w kontekście historycznym, zwłaszcza wydarzeń XX wieku, z odniesieniami do procesów długiego trwania i zjawisk makroskalowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											

Język perski i kultura Iranu				150					150	10	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego na poziomie niższym średniozaawansowanym, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Proces kształcenia realizowany jest w sposób zintegrowany na dwóch uzupełniających się płaszczyznach: praktycznej – ukierunkowanej na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz automatyzację wypowiedzi, oraz teoretycznej – opartej na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo), które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje, a także kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Celem kursu jest opanowanie sprawności biernych i czynnych na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Zajęcia zakładają również intensywną pracę własną osób studiujących, obejmującą przygotowywanie projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Teksty perskie				30					30	3	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K04	LITERATUROZNAWSTWO

Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji oraz przekładowi wybranych tekstów perskich od X do XXI wieku, głównie utworów prozatorskich. Celem zajęć jest również uświadomienie różnorodności gatunków literackich oraz historycznych, geograficznych i społecznych wariantów języka perskiego. Przedmiot umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności translatorskich (z rozsądnym i krytycznym wykorzystaniem narzędzi elektronicznych, w tym sztucznej inteligencji), a także rozwija kompetencje analityczne i przyzwyczaja do pracy z tekstem pisanym w języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											
Proseminarium				30					30	4	K_W01 K_U01 K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Proseminarium ma na celu pogłębienie wiedzy na temat kluczowych aspektów zjawisk społeczno-kulturowych oraz literackich świata irańskiego, zdobytej w trakcie pierwszych trzech semestrów studiów. Zajęcia służą również rozwijaniu umiejętności analizy, interpretacji i syntezy omawianych zagadnień, stanowiąc przygotowanie do dalszej pracy badawczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca zaliczeniowa											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)										2	K_U07	
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wychowanie				30					30	0	Zgodne z symbolami	

fizyczne (W)											i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Wyzwania metodologiczne (W)						10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z praktycznymi zastosowaniami wybranych metodologii (zależnie od wybranej grupy) z uwzględnieniem interdyscyplinarności badań w humanistyce.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historecznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO/JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe	Wykład ma przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów nad kulturami Azji i Afryki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Cywilizacja świata irańskiego	30								30	3	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10	NAUKI O KULTURZE I RELIGII/HISTORIA/LITERATUROZNAWSTWO

											K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	WO/FILO ZOFIA/N AUKI O SZTUCE/ JĘZYKOZ NAWST WO
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, sztuki, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szerzej świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne/egzamin pisemny/egzamin ustny/ projekt/prezentacja/ test											
Język perski i kultura Iranu				150					150	6	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego na poziomie niższym zaawansowanym, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Zajęcia ukierunkowane są na rozszerzanie zasobu słownictwa oraz opanowanie bardziej złożonych konstrukcji syntaktycznych, a także na utrwalanie automatyzacji mówienia i rozwijanie umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej, w tym w zakresie wypowiedzi o wysokim stopniu złożoności. Kurs opiera się na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo),											

	które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje oraz kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Zajęcia zakładają intensywną pracę własną osób studiujących, polegającą na przygotowywaniu projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Literatura i kultura Iranu w epoce nowoczesnej	15	15							30	2	K_W03 K_U04 K_K02 K_K03	LITERATURA UROZNAWSTWO
Treści programowe	Przedmiot przybliży historię głównych nurtów literackich w Iranie od XIX wieku po czasy najnowsze. W trakcie kursu omawiany jest rozwój nowoczesnych form literackich, przede wszystkim prozy, w kontekście przemian kulturowych oraz społeczno-politycznych Iranu. Istotnym elementem zajęć jest analiza i interpretacja wybranych utworów lub ich fragmentów (w oryginale bądź w przekładzie na język polski lub angielski) autorstwa czołowych twórczyń i twórców współczesnej literatury irańskiej. Celem kursu jest ukazanie wzajemnych powiązań między literaturą a historią intelektualną, analiza roli literatury w kształtowaniu debaty publicznej i tożsamości zbiorowej, a także przedstawienie jej relacji z innymi formami ekspresji artystycznej, takimi jak kino czy sztuki wizualne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny/egzamin ustny											

Teksty perskie				30					30	2	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K04	LITERATURA UROZNA WSTWO
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji oraz przekładowi wybranych tekstów perskich od X do XXI wieku, głównie utworów prozatorskich. Celem zajęć jest również uświadomienie różnorodności gatunków literackich oraz historycznych, geograficznych i społecznych wariantów języka perskiego. Przedmiot umożliwia zdobycie praktycznych umiejętności translatorskich (z rozsądnym i krytycznym wykorzystaniem narzędzi elektronicznych, w tym sztucznej inteligencji), a także rozwija kompetencje analityczne i przyzwyczajają do pracy z tekstem pisanym w języku perskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne											

Konwersatorium iranistyczne		30							30	2	K_W07 K_U02 K_U03 K_U06 K_K06	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ HISTORI A/LITER ATUROZ NAWST WO//JĘZ
------------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	----	---	---	---

												YKOZNA WSTWO
Treści programo we	Zajęcia o otwartej formule, oparte na analizie różnorodnych tekstów kultury świata irańskiego – literackich, filmowych, prasowych, wizualnych i innych. Tematyka obejmuje szerokie spektrum zagadnień związanych ze współczesnym światem irańskim, takich jak tożsamość kulturowa, religia, polityka, społeczeństwo, język czy sztuka. Kluczowym elementem kursu jest aktywny udział osób studiujących – zarówno w proponowaniu tematów i doborze materiałów, jak i w dyskusjach. Zajęcia służą doskonaleniu umiejętności krytycznego myślenia i analizy zjawisk społeczno-kulturowych w świecie irańskim, z wykorzystaniem uprzednio zdobytej wiedzy z zakresu iranistyki.											
Sposoby weryfikac ji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/ projekt											
Seminari um licencjack ie (W)			15						15	7	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U04 K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ LITERAT UROZNA WSTWO/ JĘZYKO ZNAWST WO
Treści programo we	Seminarium stanowi kontynuację zajęć proseminaryjnych realizowanych na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z kulturą, językami oraz literaturą świata irańskiego. Celem zajęć jest pogłębienie dotychczas uzyskanej wiedzy, zapoznanie osób studiujących z wynikami najnowszych badań, a także doskonalenie umiejętności analizy, interpretacji i syntezy materiału badawczego.											
Sposoby weryfikac ji efektów uczenia się	Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej											

*** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 355

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									Min. 30	2	Zgodne z symbolami i efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.											

	Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Język perski i kultura Iranu				150					150	9	K_W08 K_W09 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_U17 K_K04	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe	Celem przedmiotu jest intensywna nauka standardowego języka perskiego na poziomie niższym zaawansowanym, połączona z wprowadzeniem do kultury współczesnego Iranu. Zajęcia ukierunkowane są na rozszerzanie zasobu słownictwa oraz opanowanie bardziej złożonych konstrukcji syntaktycznych, a także na utrwalanie automatyzacji mówienia i rozwijanie umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej, w tym w zakresie wypowiedzi o wysokim stopniu złożoności. Kurs opiera się na starannie dobranych materiałach dydaktycznych (teksty, nagrania audio i wideo), które wprowadzają w realia życia codziennego, obyczaje oraz kontekst kulturowy i społeczny współczesnego Iranu. Zajęcia zakładają intensywną pracę własną osób studiujących, polegającą na przygotowywaniu projektów.											
Sposoby weryfikacji efektów	Egzamin ustny/ egzamin pisemny											

uczenia się												
Cywilizacja świata irańskiego	30								30	3	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ HISTORI A/LITER ATUROZ NAWST WO/FILO ZOFIA/JĘ ZYKOZN AWSTW O
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów języka, kultury, literatury, historii, sztuki, religii i filozofii świata irańskiego. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Iranu i szerzej świata irańskiego. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego sześć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne/zaliczenie ustne/egzamin pisemny/egzamin ustny/ projekt/test											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	16	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U04	NAUKI O KULTUR ZE I RELIGII/ LITERAT UROZNA

											K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	WSTWO/ JĘZYKOZ NAWST WO
Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć proseminaryjnych realizowanych na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z kulturą, językami oraz literaturą świata irańskiego. Celem zajęć jest pogłębienie dotychczas uzyskanej wiedzy, zapoznanie osób studiujących z wynikami najnowszych badań, a także doskonalenie umiejętności analizy, interpretacji i syntezy materiału badawczego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2238 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	67%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	8%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	7%

* **dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, filozofia, historia**

CZEŚĆ III

Przedmioty do wyboru (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej zajęcia do wyboru)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	8
Wyzwania metodologiczne	2
Egzamin z języka obcego na poziomie B2	2
Przedmiot ogólnouniwersytecki	12
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Cywilizacja świata irańskiego	26
Seminarium licencjackie	23
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru:	81

Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach – studia o profilu ogólnoakademickim (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach)

Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
Antropologia kulturowa	2
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/ historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych	8
Wyzwania metodologiczne	2
Cywilizacja świata irańskiego	26
Społeczeństwo i kultura współczesnego świata irańskiego	6
Współczesne wyzwania regionu: Iran, Afganistan, Tadżykistan	2
Wiedza o języku perskim	7
Wstęp do religii świata irańskiego	2
Wstęp do iranistyki	2
Język perski i kultura Iranu	52
Literatura i kultura Iranu w epoce nowoczesnej	2
Teksty perskie	7
Współczesny szyizm irański: kultura, społeczeństwo, polityka	4
Proseminarium	4
Konwersatorium iranistyczne	2
Seminarium licencjackie	23

Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach:	151
--	-------------------

Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – studia o profilu praktycznym (tabelę należy wypełnić, jeśli proponowane zmiany w programie studiów spowodują zmiany w łącznej liczbie punktów ECTS obejmującej przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne)	
Przedmiot (zajęcia lub grupa zajęć)	Liczba punktów ECTS
BEZ ZMIAN - NIE DOTYCZY	
Łączna liczba punktów ECTS obejmująca przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne:	

.....
 (data i podpis Wnioskodawcy)