



Poz. 156

**UCHWAŁA NR 258
SENATU UNIwersYTETU WARszawskiego**

z dnia 20 maja 2026 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów
*kultury Azji i Afryki – hebraistyka***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *kultury Azji i Afryki – hebraistyka*:

- poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia,
 - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
 - forma studiów: stacjonarne,
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) uchyla się pkt 94 w § 1.

2. Do studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, stosuje się przepis, o którym mowa w ust. 1, w brzmieniu dotychczasowym do czasu zakończenia przez nich pełnego cyklu kształcenia.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2026 r. i ma zastosowanie do cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

do uchwały nr 258 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 maja 2026 r. w sprawie programu studiów
na kierunku studiów *kultury Azji i Afryki – hebraistyka*

PROGRAM STUDIÓW
kultury Azji i Afryki – hebraistyka

nazwa kierunku studiów	kultury Azji i Afryki – hebraistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Hebrew Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	68%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	22%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	10%	
Razem:	-	100%	-

* dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie kultur Azji i Afryki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki Izraela i judaizmu.	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie Izraela i diaspory żydowskiej.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wpływ i rolę procesów historycznych, religii oraz systemów filozoficznych judaizmu na uwarunkowania współczesności.	P6S_WG
K_W05	filozofię i religię żydowską.	P6S_WG
K_W06	sztukę i estetykę Izraelską i żydowską.	P6S_WG

K_W07	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe Izraela w ujęciu historycznym i współczesnym.	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu strukturę języka hebrajskiego, jego historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii Izraela.	P6S_WG
K_W09	zasady przekładu z języka hebrajskiego na język polski.	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji żydowskich.	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji.	P6S_WK
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK)
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do formułowania wniosków dotyczących Izraela.	P6S_UW
K_U02	w zaawansowanym stopniu posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii żydowskiej i Izraelskiej i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata.	P6S_UW
K_U03	prawidłowo usytuować Państwo Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego.	P6S_UW

K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności.	P6S_UK
K_U05	przeanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki izraelskiej i żydowskiej.	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej.	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2.	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim.	P6S_UK
K_U09	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski.	P6S_UK
K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) języka hebrajskiego i narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.).	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań.	P6S_UO
K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę.	P6S_UU
K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Izraela i judaizmu w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu.	P6S_UK

K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych.	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UW
K_U16	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U17	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	określenia celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej.	P6S_KR
K_K02	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla współczesnego świata.	P6S_KK
K_K03	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury żydowskiej i izraelskiej w kulturze światowej.	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej judaizmu i Izraela.	P6S_KO
K_K05	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.	P6S_KK
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	
Treści programowe	Zajęcia wprowadzają osoby studiujące w kluczowe narzędzia i metody pracy z informacją w środowisku cyfrowym. Obejmuje praktyczne wykorzystanie systemów operacyjnych, aplikacji biurowych, narzędzi współpracy online oraz podstaw zarządzania danymi. Kurs rozwija umiejętność krytycznej oceny źródeł, bezpiecznego korzystania z technologii oraz świadomego funkcjonowania w przestrzeni informacyjnej. Studenci poznają podstawy tworzenia i edycji treści											

	cyfrowych, pracy z arkuszami danych oraz prezentacji multimedialnych. Zajęcia przygotowują do efektywnego wykorzystania technologii w dalszych studiach i pracy zawodowej, niezależnie od kierunku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs internetowy)	4	0,5	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Po zakończeniu modułu osoba studiująca zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs internetowy)	4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji. Zajęcia przygotowują do efektywnego wykorzystania przekazanej wiedzy w dalszych studiach i pracy zawodowej, niezależnie od kierunku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	6	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu,	

											którego wyboru dokonała osoba studująca	
Treści programowe	<p>Osoba studująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.</p> <p>Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studująca											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W01 K_W02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z kluczowymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. W trakcie kursu omawiane będą podstawowe zagadnienia związane ze studiami nad kulturą, relacjami między kulturą a środowiskiem naturalnym, systemami organizacji społecznej oraz procesami kształtowania osobowości. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relatywizmowi i uniwersalizmowi językowemu oraz kulturowemu, relacjom człowieka ze zjawiskami nadprzyrodzonymi, a także sposobom postrzegania czasu i przestrzeni w różnych kulturach.</p> <p>W ramach zajęć analizowane będzie formowanie się i funkcjonowanie cykli obrzędowych, a także wybrane problemy antropologii współczesnej, w tym rozwój antropologii jako nauki stosowanej. Materiał ilustracyjny obejmie przykłady nie tylko z obszaru Azji i Afryki, lecz również z innych części świata, co pozwoli osobom studiującym uchwycić szerokie spektrum zjawisk kulturowych i porównać różnorodne modele funkcjonowania społeczeństw.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 1.1	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 1.2	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Współczesny język i kultura hebrajska I				150					150	13	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie początkującym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studująca											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									min. 30	7	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studująca	

Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Kompetencje przyszłości									30	2	K_U16 K_U17 K_K06 K_W12	
Treści programowe	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwija kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/Test											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 2.1	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę											

	<p>tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 2.2	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 2.3	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13	nauki o kulturze i religii

											K_K02 K_K03 K_K05	
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Współczesny język i kultura hebrajska II				150					150	13	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie podstawowym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 330 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych (W)									min. 30	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 3	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest											

	forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Literatura hebrajska I	30								30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład przedstawia historię klasycznej literatury hebrajskiej oraz tradycje jej interpretacji. Obejmuje omówienie procesu powstawania tekstów biblijnych i kształtowania się kanonu, w tym zagadnień autorstwa i redakcji, a także charakterystykę literatury międzytestamentalnej okresu Drugiej Świątyni — w szczególności historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego. Zajęcia ukazują również znaczenie klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny I				30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego klasycznego od podstaw. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe elementy morfologii, składni oraz słownictwa języka hebrajskiego biblijnego. Program koncentruje się na stopniowym opanowywaniu struktur gramatycznych oraz rozwijaniu umiejętności rozumienia tekstu pisanego. Uczestnicy kursu uczą się także pracy z krótkimi fragmentami tekstów źródłowych, co pozwala im utrwalać poznane formy językowe w praktyce. Celem kursu jest przygotowanie osób studiujących do samodzielnego czytania i wstępnej analizy tekstów w języku hebrajskim biblijnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne.											

Współczesny język i kultura hebrajska III				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie niższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne.											
Teksty kultury hebrajskiej I				30					30	3	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	nauki o kulturze i religii / literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego. Po zapoznaniu się z tekstem w domu studenci przygotowują się do dyskusji na jego temat podczas zajęć. Materiałem do pracy mogą być różnorodne teksty kultury, które pozwalają spojrzeć na dany problem z wielu perspektyw. Mogą to być zarówno teksty literackie (np. powieści, opowiadania, eseje czy fragmenty dramatów), jak i materiały prasowe, takie jak artykuły publicystyczne, reportaże lub felietony. W analizie można także wykorzystać inne formy przekazu, np. filmy fabularne i dokumentalne, audycje radiowe, programy informacyjne i reportaże telewizyjne, podcasty czy nagrania wywiadów. Uzupełnieniem mogą być również teksty klasyczne i inne wytwory kultury, takie jak przemówienia, manifesty, teksty filozoficzne, materiały internetowe, blogi, kampanie społeczne, a nawet wybrane materiały z mediów społecznościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W11 K_U11 K_U12 K_U16	
Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	nauki o kulturze i religii/ historia/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo
Treści programowe	Kurs wprowadza studentów w podstawowe metody i narzędzia badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych i kulturoznawczych, ukazując specyfikę każdej z tych dyscyplin. Zajęcia obejmują analizę wybranych tekstów, źródeł i materiałów badawczych oraz omówienie kluczowych pojęć, strategii interpretacyjnych i zasad pracy naukowej. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów badawczych i świadomego doboru metod. W trakcie zajęć studenci uczą się praktycznego stosowania omawianych narzędzi — od analizy językowej i interpretacji tekstów po pracę ze źródłami historycznymi czy materiałem kulturowym. W trakcie realizacji przedmiotu stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Fakultatywny charakter modułu pozwala studentowi wybrać dwa spośród pięciu proponowanych konwersatoriów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi, co umożliwi zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do dalszej, dziedzinowej pracy nad kulturami Azji i Afryki. Moduł przygotowuje do samodzielnego prowadzenia badań oraz świadomego wykorzystywania metodologii w dalszej pracy akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego modułu spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	

Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)										2	K_U07		
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny												
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych (W)										min. 30	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca												
Cywilizacja hebrajska i żydowska 4.1	30									30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Cywilizacja hebrajska i żydowska 4.2	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U13 K_K02 K_K03 K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii judaizmu i Izraela. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym, z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji hebrajskiej i żydowskiej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego cztery semestry, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu. W trakcie zajęć stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Osoba studiująca w ramach rozbudowanej pracy własnej, realizowanej poza zajęciami oraz w toku przygotowań do egzaminu, student samodzielnie i systematycznie analizuje udostępnione materiały dydaktyczne, opracowuje wskazane zagadnienia, poszerza wiedzę o dodatkowe źródła oraz utrwała treści wykładowe związane z tematyką wybranego modułu. Działania te obejmują zarówno krytyczną lekturę tekstów, jak i samodzielne porządkowanie, interpretowanie oraz integrowanie zdobytej wiedzy, co stanowi istotny element realizacji efektów uczenia się przewidzianych dla przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Literatura hebrajska II	30							30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowanie kanonu (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. literatury międzytestamentalnej okresu Drugiej Świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt										
Język hebrajski klasyczny II			30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Kontynuacja zajęć. Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego klasycznego od podstaw. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe elementy morfologii, składni oraz słownictwa języka hebrajskiego biblijnego. Program koncentruje się na stopniowym opanowywaniu struktur gramatycznych oraz rozwijaniu umiejętności rozumienia tekstu pisanego. Uczestnicy kursu uczą się także pracy z krótkimi fragmentami tekstów źródłowych, co pozwala im utrwalać poznane formy językowe w praktyce. Celem kursu jest przygotowanie osób studiujących do samodzielnego czytania i wstępnej analizy tekstów w języku hebrajskim biblijnym.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne										
Współczesny język i kultura hebrajska IV			120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii / literaturoznawstwo
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach										
Teksty kultury hebrajskiej II			30					30	3	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego. Po zapoznaniu się z tekstem w domu studenci przygotowują się do dyskusji na jego temat podczas zajęć. Materiałem do pracy mogą być różnorodne teksty kultury, które pozwalają spojrzeć na dany problem z wielu perspektyw. Mogą to być zarówno teksty literackie (np. powieści, opowiadania, eseje czy fragmenty dramatów), jak i materiały prasowe, takie jak artykuły publicystyczne, reportaże lub felietony. W analizie można także wykorzystać inne formy przekazu, np. filmy fabularne i dokumentalne, audycje radiowe, programy informacyjne i reportaże telewizyjne, podcasty czy nagrania wywiadów. Uzupełnieniem mogą być również teksty klasyczne i inne wytwory kultury, takie jak przemówienia, manifesty, teksty filozoficzne, materiały internetowe, blogi, kampanie społeczne, a nawet wybrane materiały z mediów społecznościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Proseminarium hebraistyczne				30					30	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U11 K_K01 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Proseminarium ma na celu rozwinięcie i pogłębienie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zjawisk społeczno-kulturowych i literackich judaizmu oraz Izraela, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także doskonalenie umiejętności ich analizy i syntezy. Pogłębianie wiedzy odbywa się poprzez lekturę i omawianie wybranych tekstów źródłowych oraz opracowań naukowych poświęconych wskazanym zagadnieniom. W trakcie zajęć studenci uczą się krytycznej analizy materiałów – zarówno tekstów literackich, jak i innych tekstów kultury – oraz konfrontowania różnych interpretacji i stanowisk badawczych. Ważnym elementem pracy jest także przygotowywanie krótkich prezentacji, referatów lub analiz wybranych problemów oraz udział w dyskusjach seminaryjnych. W zależności od formy prowadzenia zajęć kurs może obejmować również przygotowanie wstępnego projektu pracy pisemnej, ćwiczenia z pracy z bibliografią i źródłami oraz rozwijanie umiejętności formułowania własnych wniosków badawczych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt/praca roczna											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych (W)									min. 30	1	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	

Treści programowe	<p>Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.</p> <p>Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca										
Wyzwania metodologiczne (W)					10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	nauki o kulturze i religii/ historia/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo
Treści programowe	<p>Przedmiot ma na celu wprowadzenie osób studiujących w praktyczne zastosowania wybranych metodologii badawczych wykorzystywanych we współczesnej humanistyce. Zajęcia ukazują różnorodność podejść teoretycznych i analitycznych, a także ich potencjał w badaniach interdyscyplinarnych, obejmujących m.in. językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, antropologię, historię, nauki o sztuce, studia nad mediami czy badania nad przekładem. W zależności od wybranej grupy tematycznej uczestnicy zapoznają się z metodami takimi jak: analiza dyskursu, hermeneutyka, semiotyka, etnografia, analiza narracyjna, metodologia badań jakościowych, studia postkolonialne, gender studies, digital humanities czy metody porównawcze. Szczególny nacisk położony jest na zrozumienie, w jaki sposób dobór metod wpływa na formułowanie pytań badawczych, interpretację materiału oraz konstruowanie argumentacji naukowej. Przedmiot kształtuje kompetencje niezbędne do prowadzenia samodzielnych badań humanistycznych, wzmacnia refleksję nad procesem badawczym oraz rozwija świadomość metodologiczną, kluczową zarówno w pracy akademickiej, jak i w praktycznych zastosowaniach humanistyki.</p>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt										
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30							30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	nauki o kulturze i religii/ historia/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo

Treści programowe	<p>Kurs wprowadza studentów w podstawowe metody i narzędzia badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych i kulturoznawczych, ukazując specyfikę każdej z tych dyscyplin. Zajęcia obejmują analizę wybranych tekstów, źródeł i materiałów badawczych oraz omówienie kluczowych pojęć, strategii interpretacyjnych i zasad pracy naukowej. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów badawczych i świadomego doboru metod. W trakcie zajęć studenci uczą się praktycznego stosowania omawianych narzędzi — od analizy językowej i interpretacji tekstów po pracę ze źródłami historycznymi czy materiałem kulturowym. W trakcie realizacji przedmiotu stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Fakultatywny charakter modułu pozwala studentowi wybrać dwa spośród pięciu proponowanych konwersatoriów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi, co umożliwi zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do dalszej, dziedzinowej pracy nad kulturami Azji i Afryki. Moduł przygotowuje do samodzielnego prowadzenia badań oraz świadomego wykorzystywania metodologii w dalszej pracy akademickiej.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego modułu tematycznego											
Literatura hebrajska III	30								30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących ze współczesną literaturą hebrajską – od okresu Haskali (połowa XIX wieku) po początek XXI wieku – poprzez omówienie najważniejszych dzieł oraz sylwetek ich twórców. W trakcie kursu studenci poznają główne nurty, tematy i przemiany zachodzące w literaturze hebrajskiej w kontekście historycznym i kulturowym. Analizowane są wybrane teksty literackie reprezentujące różne gatunki, takie jak powieść, opowiadanie, poezja czy esej. Zajęcia obejmują wspólną lekturę i interpretację utworów, a także dyskusje dotyczące ich problematyki oraz znaczenia w rozwoju literatury hebrajskiej. Studenci mogą również przygotowywać krótkie prezentacje lub analizy wybranych autorów i dzieł, rozwijając umiejętność krytycznej pracy z tekstem literackim.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny III			30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	językoznawstwo	
Treści programowe	<p>Kontynuacja nauki języka hebrajskiego klasycznego. Lektura klasycznych tekstów hebrajskich – zarówno Biblii Hebrajskiej, jak i fragmentów Miszny. Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego klasycznego od podstaw. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe elementy morfologii, składni oraz słownictwa języka hebrajskiego biblijnego. Program koncentruje się na stopniowym opanowywaniu struktur gramatycznych oraz rozwijaniu umiejętności rozumienia tekstu pisanego. Uczestnicy kursu uczą się także pracy z krótkimi fragmentami tekstów źródłowych, co pozwala im utrvalać poznane formy językowe</p>											

	w praktyce. Celem kursu jest przygotowanie osób studiujących do samodzielnego czytania i wstępnej analizy tekstów w języku hebrajskim biblijnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne.											
Współczesny język i kultura hebrajska V				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie wyższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Teksty kultury hebrajskiej III				30					30	3	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego. Po zapoznaniu się z tekstem w domu studenci przygotowują się do dyskusji na jego temat podczas zajęć. Materiałem do pracy mogą być różnorodne teksty kultury, które pozwalają spojrzeć na dany problem z wielu perspektyw. Mogą to być zarówno teksty literackie (np. powieści, opowiadania, eseje czy fragmenty dramatów), jak i materiały prasowe, takie jak artykuły publicystyczne, reportaże lub felietony. W analizie można także wykorzystać inne formy przekazu, np. filmy fabularne i dokumentalne, audycje radiowe, programy informacyjne i reportaże telewizyjne, podcasty czy nagrania wywiadów. Uzupełnieniem mogą być również teksty klasyczne i inne wytwory kultury, takie jak przemówienia, manifesty, teksty filozoficzne, materiały internetowe, blogi, kampanie społeczne, a nawet wybrane materiały z mediów społecznościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie I (W)		15							15	5	K_W02K_W11 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo

Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć realizowanych w ramach proseminarium hebraistycznego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury i literatury żydowskiej oraz izraelskiej, a także języka hebrajskiego. Jego celem jest pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie z wynikami najnowszych badań i możliwościami ich zastosowania, jak również doskonalenie umiejętności analizy i syntezy. Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego modułu spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 295

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura hebrajska IV	30								30	2	K_W03 K_W08 K_U04 K_U08 K_K03	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących ze współczesną literaturą hebrajską – od okresu Haskali (połowa XIX wieku) po początek XXI wieku – poprzez omówienie najważniejszych dzieł oraz sylwetek ich twórców. W trakcie kursu studenci poznają główne nurty, tematy i przemiany zachodzące w literaturze hebrajskiej w kontekście historycznym i kulturowym. Analizowane są wybrane teksty literackie reprezentujące różne gatunki, takie jak powieść, opowiadanie, poezja czy esej. Zajęcia obejmują wspólną lekturę i interpretację utworów, a także dyskusje dotyczące ich problematyki oraz znaczenia w rozwoju literatury hebrajskiej. Studenci mogą również przygotowywać krótkie prezentacje lub analizy wybranych autorów i dzieł, rozwijając umiejętność krytycznej pracy z tekstem literackim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Język hebrajski klasyczny IV				30					30	3	K_W02, K_W08 K_U08, K_U10 K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Kurs stanowi kontynuację nauki języka hebrajskiego klasycznego. W jego trakcie studenci pogłębiają znajomość gramatyki, słownictwa oraz struktur składniowych języka hebrajskiego. Ważnym elementem zajęć jest lektura i analiza wybranych klasycznych tekstów hebrajskich w oryginale. Materiał obejmuje zarówno fragmenty Biblii Hebrajskiej, jak i wybrane partie Miszny, które pozwalają zapoznać się z różnymi odmianami i stylami języka. Celem kursu jest rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania, rozumienia oraz interpretowania klasycznych tekstów hebrajskich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne.											
Współczesny język i kultura hebrajska VI				120					120	10	K_W08 K_W09 K_U08 K_U10 K_U17 K_K04	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs obejmuje naukę języka hebrajskiego na poziomie wyższym średniozaawansowanym, osadzoną w szerokim kontekście kulturowym. Materiał językowy opiera się na starannie dobranych tekstach i dialogach, które umożliwiają nie tylko opanowanie podstaw współczesnego języka, lecz także poznanie kultury oraz codziennego życia w Izraelu. W trakcie zajęć rozwijane są cztery kluczowe kompetencje językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie. Część zadań w ramach przedmiotu będzie wykonywana zespołowo.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne i zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Teksty kultury hebrajskiej IV				30					30	3	K_W04 K_W10 K_U06 K_U13 K_K02 K_K05	nauki o kulturze i religii / literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone analizie różnorodnych hebrajskich tekstów kultury — zarówno historycznych, jak i współczesnych — ze szczególnym uwzględnieniem ich kontekstu literackiego, społecznego i kulturowego. Po zapoznaniu się z tekstem w domu studenci przygotowują się do dyskusji na jego temat podczas zajęć. Materiałem do pracy mogą być różnorodne teksty kultury, które pozwalają spojrzeć na dany problem z wielu perspektyw. Mogą to być zarówno teksty literackie (np. powieści, opowiadania, eseje czy fragmenty dramatów), jak i materiały prasowe, takie jak artykuły publicystyczne, reportaże lub felietony. W analizie można także wykorzystać inne formy przekazu, np. filmy fabularne i dokumentalne, audycje radiowe, programy informacyjne i reportaże telewizyjne, podcasty czy nagrania wywiadów. Uzupełnieniem mogą być również teksty klasyczne i inne wytwory kultury, takie jak przemówienia, manifesty, teksty filozoficzne, materiały internetowe, blogi, kampanie społeczne, a nawet wybrane materiały z mediów społecznościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Seminarium licencjackie II (W)				15					15	12	K_W02K_W11 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo/
Treści programowe	Seminarium stanowi kontynuację zajęć realizowanych w ramach proseminarium hebraistycznego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury i literatury żydowskiej oraz izraelskiej, a także języka hebrajskiego. Jego celem jest pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie z wynikami najnowszych badań i możliwościami ich zastosowania, jak również doskonalenie umiejętności analizy i syntezy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie pracy dyplomowej
--	---------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1968 + min. 150 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	55%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	13%

* dyscypliny pomocnicze: nauki o sztuce, historia