



Poz. 158

**UCHWAŁA NR 260
SENATU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

z dnia 20 maja 2026 r.

**w sprawie programu studiów na kierunku studiów
*kultury Azji i Afryki – kultura Wschodu Starożytnego***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

Ustala się program studiów dla prowadzonego na Uniwersytecie Warszawskim kierunku studiów *kultury Azji i Afryki – kultura Wschodu Starożytnego*:

- poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia,
 - profil kształcenia: ogólnoakademicki,
 - forma studiów: stacjonarne,
- stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) uchyla się pkt 101 w § 1.

2. Do studentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały, stosuje się przepis, o którym mowa w ust. 1, w brzmieniu dotychczasowym do czasu zakończenia przez nich pełnego cyklu kształcenia.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2026 r. i ma zastosowanie do cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027.

Przewodniczący Senatu UW
Rektor: *A. Z. Nowak*

Załącznik

do uchwały nr 260 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 20 maja 2026 r. w sprawie programu studiów
na kierunku studiów *kultury Azji i Afryki – kultura Wschodu Starożytnego*

PROGRAM STUDIÓW
kultury Azji i Afryki – kultura Wschodu Starożytnego

nazwa kierunku studiów	kultury Azji i Afryki – kultura Wschodu Starożytnego
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Cultures of Asia and Africa – Ancient Near East
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki i kulturze i religii	76%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	9%	
Razem:	-	100%	-

* dyscyplina pomocnicza: historia

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie badań nad kulturami Azji i Afryki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym zagadnienia, obejmujące terminologię, teorię i metodologię, z zakresu studiów nad kulturą oraz zagadnienia w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla rozumienia wybranych aspektów kultury i stosowania podstawowych metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym zagadnienia literatury i piśmiennictwa Wschodu Starożytnego; charakterystykę najważniejszych gatunków literackich Wschodu Starożytnego, a także podstawowych zagadnień z historii i religii Wschodu Starożytnego.	P6S_WG
K_W04	zagadnienia społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego w zakresie środowiska naturalnego i sytuacji etnicznej oraz ich znaczenie dla historycznej sytuacji państw leżących na obszarze Wschodu Starożytnego.	P6S_WG
K_W05	w stopniu zaawansowanym zjawiska kulturowe Wschodu Starożytnego.	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu strukturę, historię i pismo języków akadyjskiego i hetyckiego, a w stopniu podstawowym języka sumeryjskiego, a także złożoność języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego oraz ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Wschodu Starożytnego.	P6S_WG P6S_WK
K_W07	zasady przekładów z języków akadyjskiego, hetyckiego lub sumeryjskiego na język polski.	P6S_WG
K_W08	zna najnowsze wyniki badań i potrafi je wykorzystać w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego.	P6S_WG
K_W09	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji regionu Wschodu Starożytnego.	P6S_WG
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji.	P6S_WK

K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do formułowania wniosków.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny historii i religii Wschodu Starożytnego i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata.	P6S_UW
K_U03	prawidłowo usytuować region Wschodu Starożytnego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego.	P6S_UW
K_U04	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować i dostrzegać zależności między nimi a innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego.	P6S_UW
K_U05	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2.	P6S_UK
K_U06	wykazać się znajomością języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego na odpowiednim poziomie	P6S_UW
K_U07	analizować i interpretować teksty źródłowe w językach akadyjskim, hetyckim i sumeryjskim oraz przełożyć wybrane teksty literackie/piśmiennictwa z języka akadyjskiego, hetyckiego lub sumeryjskiego na język polski.	P6S_UW
K_U08	biegle posługiwać się systemem pisma języków akadyjskiego, hetyckiego lub sumeryjskiego oraz narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, itp.).	P6S_UK
K_U09	przygotować prace seminaryjne: dobrać i odszukać źródła i opracowania, pokazać umiejętność prezentowania wyników badań, napisać na ich podstawie pracę, a także zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą.	P6S_UO
K_U10	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych.	P6S_UU
K_U11	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim, a także umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów.	P6S_UK
K_U12	korzystać z narzędzi elektronicznych i komputerowych w języku polskim i językach obcych.	P6S_UW
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UO
K_U14	uczyć się przez całe życie.	P6S_UU
K_U15	współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzić dialog międzykulturowy.	P6S_UO

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_K01	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej.	P6S_KR
K_K02	poznawania odmienności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla rozumienia współczesnego świata.	P6S_KO
K_K03	uświadamiania znaczenia kultury Wschodu Starożytnego w kulturze światowej.	P6S_KO
K_K04	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Wschodu Starożytnego.	P6S_KO
K_K05	uznawania pozytywnych wartości kulturowych Wschodu Starożytnego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.	P6S_KK
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca. W zależności od poziomu kursu nabywa ona podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Technologia informacyjna				30					30	2	K_U20, K_U2	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają osoby studiujące w kluczowe narzędzia i metody pracy z informacją w środowisku cyfrowym. Obejmuje praktyczne wykorzystanie systemów operacyjnych, aplikacji biurowych, narzędzi współpracy online oraz podstaw zarządzania danymi. Kurs rozwija umiejętność krytycznej oceny źródeł, bezpiecznego korzystania z technologii oraz świadomego funkcjonowania w przestrzeni informacyjnej. Studenci poznają podstawy tworzenia i edycji treści cyfrowych, pracy z arkuszami danych oraz prezentacji multimedialnych. Zajęcia przygotowują do efektywnego wykorzystania technologii w dalszych studiach i pracy zawodowej, niezależnie od kierunku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP	4								Kurs internetowy	4	0,5	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku. Po zakończeniu modułu osoba studiująca zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej, zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							Kurs internetowy	4	0,5	K_W10	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Zajęcia przygotowują do efektywnego wykorzystania przekazanej wiedzy w dalszych studiach i pracy zawodowej, niezależnie od kierunku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)									30	4	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację. Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Antropologia kulturowa	30								30	2	K_W02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie osób studiujących z kluczowymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej. W trakcie kursu omawiane będą podstawowe zagadnienia związane ze studiami nad kulturą, relacjami między kulturą a środowiskiem naturalnym, systemami organizacji społecznej oraz procesami kształtowania osobowości. Szczególna uwaga zostanie poświęcona relatywizmowi i uniwersalizmowi językowemu oraz kulturowemu, relacjom człowieka ze zjawiskami nadprzyrodzonymi, a także sposobom postrzegania czasu i przestrzeni w różnych kulturach. W ramach zajęć analizowane będzie formowanie się i funkcjonowanie cykli obrzędowych, a także wybrane problemy antropologii współczesnej, w tym rozwój antropologii jako nauki stosowanej. Materiał ilustracyjny obejmie przykłady nie tylko z obszaru Azji i Afryki, lecz również z innych części świata, co pozwoli osobom studiującym uchwycić szerokie spektrum zjawisk kulturowych i porównać różnorodne modele funkcjonowania społeczeństw.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wstęp do badań nad Wschodem Starożytnym 1	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U03, K_K03	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Starożytnego Wschodu. Osoby studiujące poznają granice geograficzne i chronologiczne tego obszaru, a także najważniejsze języki i systemy pisma Wschodu Starożytnego. Zajęcia obejmują również omówienie historii odkryć i badań nad cywilizacjami Starożytnego Wschodu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Podstawowe wiadomości o obszarze Azji Zachodniej	30								30	2	K_W04, K_W05, K_U03, K_K03	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są zapoznaniu z obszarem Azji Zachodniej, obejmującym jego geografii ogólną i regionalną, klimat, faunę i florę, sytuację etniczną oraz wielkie religie regionu (judaizm, chrześcijaństwo, islam). Osoby studiujące zobowiązane są do zapoznania ze wskazanymi przez prowadzącego lekturami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Dzieje Wschodu Starożytnego 1	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_K03	historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię Starożytnego Wschodu od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów, koncentrując się na dziejach państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii i Iranu. Zajęcia poświęcone są historii politycznej, uwzględniając jednak również zagadnienia ekonomiczne, społeczne i kulturowe oraz problematykę kontaktów międzycywilizacyjnych. Obowiązek osób studiujących zapoznania się z lekturą wskazaną przez prowadzącego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Gramatyka języka akadyjskiego 1.1	15								15	4	K_W06, K_U06	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Pierwsza część dwuletniego wykładu poświęconego dziejom rozwoju języka akadyjskiego i gramatyce okresu starobabilońskiego (fonetyka, fonologia, odmiana nomen, zapożyczenia z języka sumeryjskiego).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nauka języka akadyjskiego 1.1				45					45	7	K_W07, K_U06	językoznawstwo/literatu roznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka pisma klinowego w grafii nowoasyryjskiej: umiejętność odczytywania znaków, składania wyrazów, odszukiwania wzorca podstawowego. Ćwiczenia z gramatyki języka, nauka czytania i przekładu prostych tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 278 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: pierwszy
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca. Nabywa ona w zależności od poziomu kursu podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)									30	4	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru	

											dokonała osoba studująca	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Osoba studująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.</p> <p>Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studująca											
Kompetencje przyszłości									30	2	K_W11, K_U14, K_K06	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym przygotowujące studentów do świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Kształtują u studentów kompetencje niezbędne w życiu zawodowym i społecznym. Program zajęć obejmuje różne bloki tematyczne, m.in. psychoedukację, humanistykę cyfrową i sztuczną inteligencję, komunikację międzykulturową czy zieloną transformację. Rozwijają kompetencje miękkie, takie jak współpraca, kreatywność i rozwiązywanie problemów, niezbędne w pracy zespołowej i środowiskach projektowych. Program pozostaje elastyczny i otwarty na inne obszary kompetencyjne wynikające z bieżących potrzeb, tak aby studenci zdobywali aktualną, praktyczną i przyszłościową wiedzę.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/Test											

Wstęp do badań nad Wschodem Starożytnym 2	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U03, K_K03	
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Starożytnego Wschodu. Osoby studiujące poznają granice geograficzne i chronologiczne tego obszaru, a także najważniejsze języki i systemy pisma Wschodu Starożytnego. Zajęcia obejmują również omówienie historii odkryć i badań nad cywilizacjami Starożytnego Wschodu. Obowiązek osób studiujących zapoznania się z lekturą wskazaną przez prowadzącego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Dzieje Wschodu Starożytnego 2	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_K03	historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię Starożytnego Wschodu od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów, koncentrując się na dziejach państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii i Iranu. Zajęcia poświęcone są historii politycznej, uwzględniając jednak również zagadnienia ekonomiczne, społeczne i kulturowe oraz problematykę kontaktów międzycywilizacyjnych. Obowiązek osób studiujących zapoznania się z lekturą wskazaną przez prowadzącego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Pismo klinowe	30								30	2	K_W02, K_K03, K_K05	historia/ nauki o kulturze i religii/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest genezie oraz ewolucji pisma klinowego. Przedstawienie obszaru występowania pisma klinowego i kolejnych etapów rozwoju na terenie Mezopotamii.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub ustny											
Gramatyka języka akadyjskiego 1.2	15								15	4	K_W06, K_U06	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Pierwsza część dwuletniego wykładu poświęconego dziejom rozwoju języka akadyjskiego i gramatyce okresu starobabilońskiego (odmiana czasowników 3-radykałowych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny											
Nauka języka akadyjskiego 1.2				45					45	10	K_W07, K_U06, K_U08	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka pisma klinowego w grafii nowoasyryjskiej, : umiejętność odczytywania znaków, składania wyrazów, odszukiwania wzorca podstawowego. Ćwiczenia z gramatyki języka, nauka czytania i przekładu tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488+ + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Lektorat języka obcego (W)				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca. W zależności od poziomu kursu nabywa ona podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01, K_W02, K_U15, K_K02	historia/ językoznawstwo/ literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wprowadza studentów w podstawowe metody i narzędzia badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych i kulturoznawczych, ukazując specyfikę każdej z tych dyscyplin. Zajęcia obejmują analizę wybranych tekstów, źródeł i materiałów badawczych oraz omówienie kluczowych pojęć, strategii interpretacyjnych i zasad pracy naukowej. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów badawczych i świadomego doboru metod. W trakcie zajęć studenci uczą się praktycznego stosowania omawianych narzędzi — od analizy językowej i interpretacji tekstów po pracę ze źródłami historycznymi czy materiałem kulturowym. W trakcie realizacji przedmiotu stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Fakultatywny charakter modułu pozwala studentowi wybrać dwa spośród pięciu proponowanych konwersatoriów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi, co umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji											

	niezbędnych do dalszej, dziedzinowej pracy nad kulturami Azji i Afryki. Moduł przygotowuje do samodzielnego prowadzenia badań oraz świadomego wykorzystywania metodologii w dalszej pracy akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego modułu tematycznego											
Techniki pisania prac dyplomowych	30								30	2	K_W10	
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Religie Wschodu Starożytnego 1	30								30	2	K_W02, K_W03, K_W09, K_U02, K_K03	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e. Prezentacja prowadzącego zagadnień poruszanych podczas zajęć wzbogacona o przedstawienia omawianych zabytków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											

Gramatyka języka akadyjskiego 2.1	15								15	4	K_W06, K_U06	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Druga część dwuletniego wykładu poświęconego gramatyce języka akadyjskiego: czasowniki 2-radykałowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny											
Nauka języka akadyjskiego 2.1				15					15	2	K_W07, K_U06, K_U08, K_U12	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka pisma klinowego w grafii nowoasyryjskiej, : umiejętność odczytywania znaków, składania wyrazów, odszukiwania wzorca podstawowego. Ćwiczenia z gramatyki języka, nauka czytania i przekładu tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Gramatyka języka hetyckiego	30								30	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie gramatyki języka hetyckiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków w zakresie leksyki i składni. Omówienie okresów w rozwoju języka hetyckiego (starohetycki, średniohetycki, nowohetycki). Hetycki na tle innych języków anatolijskich. Prezentacja kierunków najnowszych badań nad językiem hetyckim.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Nauka języka hetyckiego 1				30					30	2	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów. Lektura preparowanych tekstów różnego rodzaju. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Gramatyka języka sumeryjskiego 1	15								15	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie gramatyki języka sumeryjskiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny											
Nauka języka sumeryjskiego 1				45					45	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo / literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z gramatyki języka sumeryjskiego, połączone z nauką czytania i przekładu tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Lektura tekstów akadyjskich 1				30					30	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych,łączona z ich analizą i przekładem. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego modułu spośród oferowanych przez Wydział Kultur Azji i Afryki w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488 + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)				60					60	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca. W zależności od poziomu kursu nabywa ona podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U05	

Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											
Przedmiot ogólnouniwersytecki *(W)									30	2	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Osoba studiująca korzysta z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich w celu nabycia lub pogłębienia wiedzy i umiejętności z obszarów naukowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów, odpowiadających jej indywidualnym zainteresowaniom lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.</p> <p>Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny lub pisemny lub inne sposoby												
Piśmiennictwo Mezopotamii 1		30								30	3	K_W02, K_W03, K_U04, K_U11	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z gatunkami piśmiennictwa Mezopotamii. Osoby studiujące zobowiązane są do prezentacji zagadnień podczas zajęć wedle rozplanowanego harmonogramu i podanej lektury.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne												
Religie Wschodu Starożytnego 2	30									30	2	K_W02, K_W03, K_W09, K_U02, K_K03	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e. Prezentacja prowadzącego zagadnień poruszanych podczas zajęć wzbogacona o przedstawienia omawianych zabytków.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Gramatyka języka akadyjskiego 2.2	15								15	4	K_W06, K_U06	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie czasowniki innych niż 3-radykałowe, składnia; charakterystyka dialektu asyryjskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny											
Nauka języka akadyjskiego 2.2			15						15	2	K_W07, K_U06, K_U08, K_U12	językoznawstwo / literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka pisma klinowego w grafii nowoasyryjskie,: umiejętność odczytywania znaków, składania wyrazów, odszukiwania wzorca podstawowego. Ćwiczenia z gramatyki języka, nauka czytania i przekładu tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Nauka języka hetyckiego 2			60						60	2	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo / literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Lektura tekstów hetyckich oraz wybranych źródeł historycznych, kultowych i magicznych, połączona z rozpoznawaniem form gramatycznych w ich kontekście oraz analizą konkretnych przykładów struktur gramatycznych i składniowych w języku starohetyckim i nowohetyckim. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne lub ustne, weryfikacja ciągła na zajęciach											
Gramatyka języka sumeryjskiego 2	15								15	3	K_W06, K_U06	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie gramatyki języka sumeryjskiego: form czasownikowych, składni, różnic dialektalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny lub ustny											
Nauka języka sumeryjskiego 2			45						45	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z gramatyki języka sumeryjskiego, połączone z nauką czytania i przekładu różnorodnych tekstów. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości w przyswajaniu znaków i odczytu przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, weryfikacja ciągła na zajęciach											

Lektura tekstów akademickich 2				30					30	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12	językoznawstwo/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych, połączona z ich analizą i przekładem. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Proseminarium				30					30	2	K_W08, K_W09, K_U01, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_K01, K_K03	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie do metodologii pracy badawczej. Poznanie narzędzi pracy asyriologa, sumerologa i hetytologa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne lub pisemne lub projekt											

* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360+ 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488+ + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wychowanie fizyczne (W)									30	0	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca											

Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)	30								30	4	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U20, K_K03	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstw/ historia/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wprowadza studentów w podstawowe metody i narzędzia badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych i kulturoznawczych, ukazując specyfikę każdej z tych dyscyplin. Zajęcia obejmują analizę wybranych tekstów, źródeł i materiałów badawczych oraz omówienie kluczowych pojęć, strategii interpretacyjnych i zasad pracy naukowej. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania problemów badawczych i świadomego doboru metod. W trakcie zajęć studenci uczą się praktycznego stosowania omawianych narzędzi — od analizy językowej i interpretacji tekstów po pracę ze źródłami historycznymi czy materiałem kulturowym. W trakcie realizacji przedmiotu stosowana jest forma dyskusji wspierająca praktyczne poznanie materiału poprzez wspólną analizę tekstów i elementy pracy warsztatowej; kurs łączy wykład z prezentacjami, dyskusjami oraz indywidualną pracą studentów. Fakultatywny charakter modułu pozwala studentowi wybrać dwa spośród pięciu proponowanych konwersatoriów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami badawczymi, co umożliwi zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do dalszej, dziedzinowej pracy nad kulturami Azji i Afryki. Moduł przygotowuje do samodzielnego prowadzenia badań oraz świadomego wykorzystywania metodologii w dalszej pracy akademickiej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego modułu tematycznego											
Wyzwania metodologiczne (W)					10				10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K01	nauki o kulturze i religii/ historia/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu wprowadzenie osób studiujących w praktyczne zastosowania wybranych metodologii badawczych wykorzystywanych we współczesnej humanistyce. Zajęcia ukazują różnorodność podejść teoretycznych i analitycznych, a także ich potencjał w badaniach interdyscyplinarnych, obejmujących m.in. językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, antropologię, historię, nauki o sztuce, studia nad mediami czy badania nad przekładem. W zależności											

	od wybranej grupy tematycznej uczestnicy zapoznają się z metodami takimi jak: analiza dyskursu, hermeneutyka, semiotyka, etnografia, analiza narracyjna, metodologia badań jakościowych, studia postkolonialne, gender studies, digital humanities czy metody porównawcze. Szczególny nacisk położony jest na zrozumienie, w jaki sposób dobór metod wpływa na formułowanie pytań badawczych, interpretację materiału oraz konstruowanie argumentacji naukowej. Przedmiot kształtuje kompetencje niezbędne do prowadzenia samodzielnych badań humanistycznych, wzmacnia refleksję nad procesem badawczym oraz rozwija świadomość metodologiczną, kluczową zarówno w pracy akademickiej, jak i w praktycznych zastosowaniach humanistyki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt											
Piśmiennictwo Mezopotamii 2		30							30	3	K_W15, K_W16, K_W17, K_U01, K_U06, K_U11, K_U09, K_U20, K_K04	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z gatunkami piśmiennictwa Mezopotamii. Osoby studiujące zobowiązane są do prezentacji zagadnień podczas zajęć wedle rozplanowanego harmonogramu i podanej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Piśmiennictwo hetyckie		30							30	3	K_W15, K_W16, K_W17, K_U01, K_U11, K_U06,	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo

											K_U09, K_U20, K_K02, K_K04	
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie z gatunkami piśmiennictwa starożytnej Anatolii. Osoby studiujące zobowiązane są do prezentacji zagadnień podczas zajęć wedle rozplanowanego harmonogramu i podanej lektury.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny											
Konwersatorium asyriologiczne/hetytologiczne		30							30	6	K_W02, K_W08, K_W09, K_U01, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstw/ historia/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Krytyczna analiza i lektura źródeł oraz literatury przedmiotu połączona z prezentacją przez osoby studiujące wybranych zagadnień w formie prezentacji multimedialnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę											
Hetyckie teksty źródłowe 1 (W)			30						30	12	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K- W07, K_U04, K_U06,	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstw/ historia/ językoznawstwo

											K_U07, K_U08, K_U12, K_K03, K_K04	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych, połączona z ich analizą gramatyczną i przekładem oraz badaniem kontekstu powstania. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Mezopotamskie teksty źródłowe 1 (W)				30					30	12	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K- W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K03, K_K04	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstw/ historia/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych, połączona z ich analizą gramatyczną i przekładem oraz badaniem kontekstu powstania. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 (w tym 12 ECTS tylko z jednego z przedmiotów specjalizacyjnych do wyboru: Hetyckie teksty źródłowe 1 lub Mezopotamskie teksty źródłowe 1)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 190

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488+ + min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Seminarium licencjackie (W)			30					30	18	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium stanowi kontynuację zajęć proseminarium realizowanego na drugim roku studiów, ze szczególnym uwzględnieniem metodologii pracy badawczej i narzędzi pracy asyriologa, sumerologa i hetytologa. Celem seminarium jest pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, zapoznanie się z wynikami najnowszych badań, stosowanie ich oraz rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej										

Hetyckie teksty źródłowe 2 (W)				30					30	12	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K03, K_K04	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo/ historia/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych, połączona z ich analizą gramatyczną i przekładem oraz badaniem kontekstu powstania. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											
Mezopotamskie teksty źródłowe 2 (W)				30					30	12	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K03, K_K04	nauki o kulturze i religii/ literaturoznawstwo/ historia/ językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów klinowych, połączona z ich analizą gramatyczną i przekładem oraz badaniem kontekstu powstania. Praca domowa do samodzielnego opracowania dla osiągnięcia biegłości odczytu i tłumaczenia przez osobę studiującą.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 (w tym 12 ECTS tylko z jednego z przedmiotów specjalizacyjnych do wyboru: Hetyckie teksty źródłowe 1 lub Mezopotamskie teksty źródłowe 1)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1488+ min. 90 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	31%
	Językoznawstwo	29%
	Literaturoznawstwo	14%

* dyscyplina pomocnicza: historia